

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40220 OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS EDUCATIVOS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

BÁSICA

Créditos ECTS

6 ETCS

Competencias que contribuye a desarrollar

2. Competencias

2.1 Generales

1. Desarrollar la capacidad para iniciarse en actividades de investigación.
2. Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.
3. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
4. Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de la praxis educativa.
5. Fomentar el espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.
6. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia para una adecuada práctica educativa.

2.2 Específicas

1. (36) Capacidad para comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.
2. (37) Capacidad para dominar las técnicas de observación y registro.
3. (38) Saber abordar el análisis de campo mediante metodología observacional utilizando las tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.
4. (39) Capacidad para analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.
5. (40) Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
6. (41) Comprender y utilizar la diversidad de perspectivas y metodologías de investigación aplicadas a la educación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3. Objetivos

1. Identificar y valorar los distintos métodos y estrategias de investigación por su contribución a la construcción del conocimiento científico y a la mejora de la acción educativa en la etapa de educación infantil, con especial atención a la metodología observacional.
2. Diseñar un proceso de investigación educativa, utilizando los métodos más apropiados a la naturaleza del problema, a la finalidad de la investigación y los criterios de científicidad más adecuados, con especial dedicación a los procesos de investigación en el aula.
3. Saber aplicar el análisis cuantitativo y cualitativo de los datos.
4. Comprender los datos analizados en el enfoque inicial definido para construir el nuevo conocimiento sobre el problema investigado orientado a la mejora de la práctica profesional.

## Contenidos

### BLOQUE 1. LA OBSERVACIÓN

- 1.1 Análisis de conceptos: observar-observador-observación
- 1.2 La observación como método y la observación como técnica
- 1.3 Evaluación y observación

### BLOQUE 2: EL OBSERVADOR Y EL OBJETO DE OBSERVACIÓN

- 2.1 El observador
- 2.2 El objeto de la observación
- 2.3 Los problemas de la observación

### BLOQUE 3: TIPOS DE OBSERVACIÓN

- 3.1 Observación sistemática
- 3.2 Observación no sistemática

### BLOQUE 4: ANÁLISIS DE LAS OBSERVACIONES

- 4.1 Tratamiento estadístico de las observaciones
- 4.2 Elaboración de informes

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases magistrales: exposición por parte del profesorado con debate y participación del alumnado.
- Realización de trabajos grupales e individuales sobre textos y artículos científicos, informes de investigación y estudio de casos mediante el aprendizaje cooperativo.
- Análisis y reflexión de documentos audiovisuales.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Prueba escrita teórica

50%

Actividades prácticas

45%

Se computa solamente si se tiene aprobada la prueba escrita.

Evaluación a través de la participación en clases

5%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Para mantener un contacto directo con el alumnado y proporcionar diferentes textos y materiales, se utilizará la plataforma Moodle.

Ver Bibliografía

## Calendario y horario

VER PÁGINA WEB FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

#### HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

#### HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

23

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

22

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios (L)

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)  
15

Evaluación grupal

Total presencial  
60  
Total no presencial  
90

---

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

Profesora: Deilis Ivonne Pacheco Sanz  
Despacho: D1.19 (Facultad de Educación). Campus de La Yutera, Palencia.  
Correo electrónico: deilisivonne.pacheco@uva.es  
Teléfono: 979 10 82 43  
Dra. Psicología y Ciencias de la Educación

---

**Idioma en que se imparte**

ESPAÑOL

---