

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40222 LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN INFANTIL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

9 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio: la Educación.
2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio: la educación.
3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica y ética.
4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
6. Desarrollo de un compromiso ético en su configuración como profesional, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Específicas

1. Conocer los fundamentos científicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
2. Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación,
3. Ser capaz de planificar conjuntamente actividades con todos los docentes de este nivel y de otros niveles educativos, de forma que se utilicen agrupaciones flexibles.
4. Ser capaces de elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
5. Promover el interés y respeto por el medio natural a través de proyectos didácticos adecuados.
6. Ser capaces de realizar experiencias relacionadas con la ciencia y con las tecnologías de la información y comunicación y aplicarlas didácticamente.
7. Ser capaces de utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
8. Ser capaces de analizar los lenguajes audiovisuales y sus implicaciones educativas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer conceptos relacionados con la ciencia y la tecnología (su naturaleza, metodología, historia)
2. Conocer y comprender conceptos relacionados con los fundamentos científicos y tecnológicos del currículo y las teorías de aprendizaje de las ciencias.
3. Desarrollar actitudes y procedimientos propios del trabajo científico.
4. Fomentar conductas de respeto y sensibilización hacia el medio ambiente.
5. Saber aplicar los conceptos científicos al contexto de la naturaleza, de la vida diaria y de la tecnología.
6. Saber emplear las TIC en el proceso de enseñanza al alumnado de corta edad.

7. Elaborar proyectos didácticos que promuevan el interés y el respeto por el medio natural. Desarrollo de destrezas de evaluación de dichos proyectos.
8. Elaborar propuestas didácticas con enfoques que establezcan la interacción ciencia, tecnología, sociedad y desarrollo sostenible.
9. Comprender textos y artículos científicos con capacidad crítica y reflexiva para valorarlos.

Contenidos

Bloque-1.- LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.

Bloque-2.- LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y SUS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS.

Bloque-3.- FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases explicativas con participación activa y constructiva del alumnado.
2. Aprendizaje autónomo guiado basado en actividades, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
3. Seminarios donde se tratarán temas de actualidad relacionados con los contenidos de la asignatura.
4. Trabajo personal individual y/o en grupo, fuera del horario lectivo.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Evaluación de los contenidos teóricos y prácticos mediante prueba escrita

80 %

Para superar la asignatura es necesario tener una calificación mínima de 5 en la prueba escrita

Evaluación de informes y actividades presentados de manera oral y/o escrita

20 %

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Documentos de fuentes variadas así como recursos informáticos y audiovisuales

Calendario y horario

2º CUATRIMESTRE

HORARIO: Lunes de 10 a 12 horas

Martes y Miércoles de 12 a 14 horas

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1

2

3 semanas

Bloque 2

3

5 semanas

Bloque 3

4

7 semanas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

40

Estudio y trabajo autónomo individual

90

Clases prácticas de aula (A)

35

Estudio y trabajo autónomo grupal

60

Laboratorios (L)
Prácticas externas, clínicas o de campo
Seminarios (S) 10

5

Tutorías grupales (TG)
Evaluación

Total presencial

90

Total no presencial

150

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor responsable: JOSÉ RAMÓN ALLUÉ BUIZA
Catedrático de E.U. de Didáctica de las Ciencias Experimentales
rallue@agro.uva.es

Profesora Encargada: MARÍA TERESA ROMÁN GRANDE
teroman@agro.uva.es
teroman@iaf.uva.es
Tno. 979108245
Edificio D- Despacho: D1.10
Dra. INGENIERA AGRÓNOMA
Didáctica de las Ciencias Experimentales

Idioma en que se imparte

CASTELLANO