

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40234 HISTORIA DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura

Historia de España Contemporánea

Materia

HISTORIA DE ESPAÑA CONTEMPORÁNEA

Módulo

FORMACIÓN ESPECÍFICA

Titulación

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Plan

399

Código

40234

Periodo de impartición

2017-2018/ PRIMER CUATRIMESTRE

Tipo/Carácter

OPTATIVO

Nivel/Ciclo

CUARTO

Curso

CUARTO

Créditos ECTS

6

Lengua en que se imparte

ESPAÑOL

Profesor/es responsable/s

ÁNGEL DE PRADO MOURA

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

moura@fyl.uva.es despacho 215 979 10 82 42

Horario de tutorías

Departamento

Hª MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA... ÁREA DE Hª CONTEMPORÁNEA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis en el devenir histórico del siglo XX a la actualidad.
2. Capacidad para gestionar la información a través de la diversidad documental.
3. Capacidad de crítica en los estudiantes para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

1. Comprender los referentes históricos: demográficos, económicos, sociales, políticos y culturales que constituyen la historia contemporánea de España en los siglos XX y XXI.
2. Conocer las transformaciones en las mentalidades y modos de vida de los españoles del siglo XX.
3. Diseñar proyectos de iniciación a la investigación sobre la Historia de España de los siglos XX a la actualidad.
4. Saber buscar fuentes de información primaria y secundaria.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3. Objetivos

- Diferenciar los cam
- Diseño de los referentes históricos que caracterizan las distintas etapas de la historia de España en el siglo XX
- Saber buscar y utilizar las fuentes primarias y secundarias

Contenidos

- 1.- Demografía y sociedad en la España del siglo XX: la consecución de mayores avances en la historia de España
- 2.- La Dictadura del general Primo de Rivera, 1923-1930
- 3.- La II República en España: el fracaso de una experiencia democrática, 1931-1936
- 4.- La Guerra Civil, 1936-1939: causas y consecuencias de un enfrentamiento entre españoles
- 5.- El franquismo: cuatro décadas de dictadura que marcaron a varias generaciones de españoles.
- 6.- la llegada de la Democracia: el reinado de Juan Carlos I

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición teórica de los contenidos en clase.
- Análisis de comentarios de textos y proyección de documentales sobre cada tema.
- Realización de varios seminarios a lo largo del periodo de clases.
- Realización de un trabajo básico que sirva de introducción a la investigación.

Se alternarán clases teóricas con clases prácticas y se impartirán varias clases para aprender a realizar el trabajo de investigación básico.

Criterios y sistemas de evaluación

La calificación de la asignatura se obtendrá de la valoración de conocimientos mediante una prueba escrita, lo cual supondrá el 80% de la nota, y de la valoración de la realización de un trabajo básico de investigación, el cual significará el 20% de la nota. En la valoración del trabajo básico de investigación se tendrá en cuenta la calidad de la exposición (5%) y la calidad del rigor del trabajo (15%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- AGUADO, A. y RAMOS, M. D., La Modernización de España (1917-1939). Cultura y vida cotidiana, Madrid, Síntesis, 2002.
- CASANOVA, Julián, República y Guerra Civil, Vol., 8, en FONTANA, J. y VILLARES, R. (Dir.), Historia de España, Barcelona, Crítica / Marcial Pons, 2007.
- DUEÑAS CEPEDA, M^a J., <<Avances y retrocesos de las mujeres en Castilla y León, 1900-1970>>, en VV. AA., Oficios y saberes de mujeres, Valladolid, Servicio de Publicaciones e Intercambio Editorial, Universidad de Valladolid, 2002.
- ELORZA, A.: La historia de ETA, Madrid, 2000.
- FUSI, J. P., Un siglo de España. La cultura, Madrid, Marcial Pons, 1999.
- GARCÍA COLMENARES, P. (Coord.), Historia y memoria de la guerra civil y primer franquismo en Castilla y León, Valladolid, Servicio de Publicaciones e Intercambio Editorial, Universidad de Valladolid, 2007.
- HUNNEUS, C.: La Unión de Centro Democrático y la transición a la democracia en España, Madrid, 1988.
- <<Trabajo y explotación de las mujeres castellano-leonesas(1900-1975), en VV. AA., Oficios y saberes de mujeres, Valladolid, Servicio de Publicaciones e Intercambio Editorial, Universidad de Valladolid, 2002.
- JULIÁ, S., República y Guerra Civil (1931-1939), Madrid, Espasa Calpe, 2006.
- PALACIO ATARD, V.: Juan Carlos I y el advenimiento de la democracia, Barcelona, 1988.
- POWEL, CH.: El piloto del cambio, El rey, la monarquía y la transición, Barcelona, 1991.
- SINOVA, J y TUSSEL, J.: La crisis de la democracia en España, Madrid, 1997

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

35

Clases prácticas de aula (A)

10

Realización de trabajos (lecturas, análisis de fuentes, redacción, etc.)

35

Otras actividades

5

Preparación metodológica orientada a la correcta realización de los trabajos

20

Total presencial
60
Total no presencial
90

Idioma en que se imparte
español
