

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40236 LAS MUJERES EN LA HISTORIA DEL ARTE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 c.

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1. Poseer y comprender los fundamentos de las principales disciplinas que estructuran el currículo
2. Que los y las estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3. Que puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
4. Que logren autonomía en el aprendizaje y capacidad para asumir la necesidad del desarrollo profesional continuo mediante la autoevaluación de la propia práctica.
5. Desarrollo de un compromiso ético en su configuración como profesional, especialmente en este caso en lo referido a garantizar la igualdad efectiva de mujeres y hombres, es decir, la igualdad de oportunidades, siendo capaces de analizar críticamente y eliminar cualquier tipo de discriminación hacia las mujeres, bien directa o indirecta.

2.2

Específicas

1. Promover la capacidad de análisis y su aceptación sobre el cambio de las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social, y desarrollo sostenibles.
2. Promover en el alumnado aprendizajes relacionados con la no discriminación y la igualdad de oportunidades.
3. Reflexionar sobre la necesidad de la eliminación y el rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre mujeres y hombres, con especial consideración a ello en los libros de texto y materiales educativos.
4. Capacidad para analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.
5. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
6. Ser capaces de conocer la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias, la producción cultural de hombres y mujeres y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
7. Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural.
8. Ser capaces de promover la sensibilidad relativa a la expresión plástica y a la creación artística.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer una parte de la Hª del Arte oscurecida hasta ahora y que aún no ha llegado a las aulas: la producción artística de las mujeres, características y contextos en que esta se produce.
2. Conocer lo que narran las mujeres sobre sí mismas y la sociedad en que viven a través de sus obras artísticas (violencia de género, aspiraciones, experiencias vitales, formas de ver el mundo, etc.)
3. Reconstruir genealogías femeninas en el ámbito de la cultura, hecho íntimamente ligado con el desarrollo de la autoestima de género
4. Desarrollar la capacidad de análisis crítico respecto a la imagen desde el punto de vista del género y las posibilidades de Internet como fuente de recursos.

5. Posibilitar una verdadera igualdad entre mujeres y hombres a partir del reconocimiento de sus aportaciones en el ámbito de la cultura.

Contenidos

1. Las teorías de Género en la Hª del Arte
2. Las mujeres como objeto de representación a lo largo de la historia
3. Las mujeres artistas y su obra en la historia

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- La presentación en el aula de los conceptos y procesos a partir de la lección magistral participativa se complementará con la realización de visitas a Museos y Exposiciones para conocer la obra de diversas artistas.
- Se propondrán lectura/s y puesta en común de diversos textos y trabajo sobre páginas web sobre la relación arte-sociedad en que se establezca tanto reflexiones teóricas, como experiencias. Ello mostrará ejemplos para facilitar la realización de trabajos grupales orientados a la aplicación en el aula de los contenidos trabajados.

Criterios y sistemas de evaluación

Se utilizarán varios elementos de evaluación:

- El primero de ellos es la realización por parte del alumnado de propuestas prácticas. Así como las Memorias de las salidas y visitas a exposiciones y museos. Este procedimiento tendrá un valor del hasta el 20% de la nota.
- Se realizará un proyecto de investigación/intervención en pequeño grupo que se valorará hasta 20 %, exponiéndose, siempre que sea posible, una síntesis de los resultados ante el grupo clase.
- El tercer elemento de evaluación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del estudiante será una prueba escrita. Esta prueba tendrá un valor del 60% de la nota final.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Plataforma Moodle
Tutorías presenciales

Calendario y horario

Primer cuatrimestre
martes 9-11 h
jueves 10-12 h

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

33

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

7

Seminarios (S)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a TERESA ALARIO TRIGUEROS es doctora en H^a del Arte y Profesora Titular de esta materia en la Universidad de Valladolid en el campus de Palencia.

Forma parte de la Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid (CEG) desde su constitución en el año 2000, Cátedra que dirige desde marzo de 2011. Su investigación se ha centrado en varias líneas en las que destacan los Estudios sobre las Mujeres y de Género en la H^a del Arte Contemporáneo, la Arquitectura y el Urbanismo en España y la H^a del Arte en la Educación. Entre las publicaciones y actividades más recientes cabe destacar las siguientes:

PUBLICACIONES

ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "Mujer y Arte", en González, A. y Lomas, C. Mujer y Educación

Editorial (año): Graó, 2002

ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "Las académicas: mujeres en un mundo de hombres", en Anguita, R. (coord.), Las mujeres en la Universidad de Valladolid

Editorial (año): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 2003

ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "María Romero y Águeda de la Pisa, pintoras", en García Colmenares, C. (coord.) Intelectuales palentinas en el siglo XX, voces que rompen el silencio.

Editorial (año): Cálamo, 2006

ALARIO, M^a Teresa Y MIGUEL, Ana de

Título: "Some living American Women Artists/Last Súper (1972)

Mary Beth Edelson", en VV.AA. Catálogo de la Exposición Kiss Kiss, Bang Bang

Editorial (año): Museo de Bellas Artes de Bilbao, 2007

ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "Arte, solidaridad y desarrollo. Entrevista a Ricardo Calero, escultor, en torno al proyecto Espacio para un sueño"

Tabanque nº 20, pp. 97-108

Editorial (año): Universidad de Valladolid, 2007

ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: Arte y Feminismo

Editorial (año): Nerea, 2008

ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "Los Jardines del Salón de Palencia: un espacio entre la naturaleza y la cultura", en BSSA arte LXXV, pp. 273-284

Editorial (año): Universidad de Valladolid, 2009

ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "Delhy Tejero y la figura de la mujer moderna" en VV. AA. Delhy Tejero. Representación

Editorial (año): Caja España/Junta de Castilla y León, 2009

DE MIGUEL, Ana y ALARIO, M^a Teresa

Título: "Retrato de la artista Ilustrada: Cristina Lucas", en SACCHETTI, E. Identidades sociales y memoria colectiva en el arte contemporáneo andaluz pp. 174-190
Editorial (año): Centro de Estudios Andaluces, 2010

ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "Sobre Museos y mujeres. Un nuevo diálogo",
Editorial/año: revista HER&MUS,3, pp. 19-24, 2010

ALARIO, M^a Teresa y RUIZ, Elena

Título: "La prevención de la violencia de género en la formación inicial del profesorado", Tabanque nº 23
Editorial (año): Universidad de Valladolid, 2010

Autor/es: ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "Sin una habitación propia. Creadoras en la plástica española del siglo XX", en ROSA CUBO, C y otras
Trabajo, creación y mentalidades de la s mujeres a través de la historia.

Editorial (año): Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, 2011

Autor/es: ALARIO TRIGUEROS, M^a Teresa

Título: "Miradas cruzadas desde las teorías de género", en VV. AA. Figuras de la Exclusión.

Editorial (año): Museo Nacional de escultura y Museo Patio Herreriano de Valladolid, 2011

PROYECTOS

Título: Las Mujeres en la UVA

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Duración: 2 años (2000-2002)

Investigadora principal: Rocio Anguita

Título: Estudio de la renovación del contenido de la asignatura de historia desde la perspectiva de género en el marco de la Convergencia Europea.

Entidad Financiadora: Junta de Castilla y León

Duración: 8/10/2004 a 31/10/2004

Investigadora Principal: M^a Isabel del Val

Título: Proyecto Construyendo Europa: tradición, valores y nueva ciudadanía.

Entidad financiadora: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Duración: 1/9/2005 a 30/6/2006.

Investigador principal: Concha Roldan

Título: Proyecto Intelectuales palentinas en el siglo XX.

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Palencia.

Duración: año 2006.

Investigadora principal: Carmen García Colmenares

Título: La Igualdad de Género en la cultura de la sostenibilidad: valores y buenas prácticas para el desarrollo solidario

Entidad financiadora: CICYT

Duración, desde: 1/11/2010 hasta: 1/11/2013

Investigador principal: Alicia H. Puleo García

OTRAS ACTIVIDADES

- Coordinación del Seminario Tu cuerpo es un campo de batalla, que con subvención del Instituto de la Mujer y el ayuntamiento de Palencia se desarrolló en el Campus palentino entre el 30 de octubre y el 13 de diciembre de 2008.
- Miembro de la Comisión de igualdad de la UVA desde su creación en el año 2008
- Miembro del Seminario Universitario de Educación No Sexista de la Universidad de Valladolid desde su creación.
- Miembro de la Cátedra de Estudios de Género de la UVA (creada en junio del año 2000) y de la Comisión Permanente de la misma desde su creación a la actualidad.
- Docencia en el título de propio de la Universidad de Valladolid Agentes de Igualdad de Oportunidades de la UVA, cursos 2001-2002 hasta su finalización en 2009.
- Docencia en el Master de Estudios de Género y Políticas de Igualdad de la UVA (on line). Cursos 2008-2009, 2009-2010 y 2010-2011.
- Docencia en el Programa de Doctorado de la Universidad de Valladolid "Las Mujeres en los Estudios de Humanidades", desde el curso 2003-2004 a su finalización en el año 2009.
- Evaluadora para la Revista Ex Aequo que publica APEM (Asociación Portuguesa de Estudios sobre las Mujeres), indexada en la SciELO y en Latindex.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Arte y políticas de identidad (Universidad de Murcia) desde el año 2010.

-
- Miembro del Patronato de la Fundación Alberto Jiménez-Arellano Alonso de la Universidad de Valladolid desde su creación en el año 2004, así como de la Comisión Ejecutiva del citado Patronato
-

Idioma en que se imparte

castellano
