

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40239 EL MENSAJE CRISTIANO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- 1) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
- 2) Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana.
- 3) Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- 4) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1º. Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa católica escolar, en el ámbito de la Educación Infantil, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad. (Objetivo 1º del Programa de «Teología Católica y su Pedagogía» para la obtención de la DECA en Educación Infantil —Conferencia Episcopal Española—).
- 2º. Promover la lectura bíblica y el manejo de los textos bíblicos: géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos. (Objetivo 3º del Programa de «Teología Católica y su Pedagogía» para la obtención de la DECA en Educación Infantil —Conferencia Episcopal Española—).
- 3º Presentar una teología bíblica básica a través de los grandes temas de la historia de la salvación y ayudar a la comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada. (Objetivo 4º del Programa «Teología Católica y su Pedagogía» para la obtención de la DECA en Educación Infantil —Conferencia Episcopal Española—).
- 4º Ofrecer una síntesis actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana. (Objetivo 6º del Programa de «Teología Católica y su Pedagogía» para la obtención de la DECA en Educación Infantil —Conferencia Episcopal Española—).

Contenidos

1. Jesucristo, revelación plena de Dios
 - Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús:
 - La formación de los Evangelios.
 - Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado.
 - Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.
 - La predicación apostólica: el evangelio predicado.
 - Las primeras comunidades: el evangelio vivido.
 - Lectura histórica de la vida de Jesús.
 - Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos.
 - La expectación del momento.
 - La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María.
 - El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios:
 - Las Parábolas.
 - La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación. La oración de Jesús.
 - Valores del Reino; las Bienaventuranzas.
 - Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.
 - El mensaje de Jesús expresado en las clases culturales de los jóvenes de hoy.
 - Muerte y Resurrección:
 - La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros
 - Los primeros testimonios de la resurrección.
 - El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado.
 - El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.

La resurrección presencia viva de Jesucristo.

La ascensión de Jesús a los cielos.

— Lectura teológica de la vida de Jesús

Verdadero Dios y verdadero Hombre.

Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.

2. La Santísima Trinidad

— El misterio de la Santísima Trinidad:

El Padre y su cuidado amoroso.

El Hijo y su entrega.

El Espíritu Santo y su vitalidad.

3. La Iglesia

— Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo.

Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico.

Formas de vida.

Sacramento universal de salvación.

— La fe de la Iglesia en Jesucristo:

Jesús es el Señor.

Jesús es la revelación de Dios.

Jesús es el Hijo de Dios.

4. Escatología

— Sentido cristiano de la muerte

— La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a su plenitud.

— Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14).

— Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".

Bibliografía:

Fuentes:

- Sagrada Biblia, versión oficial de la CEE, BAC, Madrid 2012.

- Catecismo de la Iglesia Católica, Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992.

- YOUCAT, Catecismo joven de la Iglesia Católica, Ediciones Encuentro, Madrid 2011.

- Documentos magisteriales del Concilio Vaticano II.

Bibliografía de consulta:

- I. González-Carvajal, Esta es nuestra fe, Sal Terrae, Santander 2006.

- C. Amigo, El día a día de la fe. 24 horas con Dios. La Esfera de los Libros, Madrid 2006.

- J. Ratzinger, Introducción al cristianismo, Sígueme, Salamanca 2001.

- J. Ratzinger, Jesús de Nazaret, La Esfera de los Libros, Madrid 2007.

- J. Ratzinger, Jesús de Nazaret: desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección, Encuentro, Madrid 2011.

- J. Ratzinger, La Infancia de Jesús, Planeta, Madrid 2012.

- M-J Le Gullou, El Rostro del Resucitado, Encuentro, Madrid 2012.

- L.F. Ladaira, El Dios vivo y verdadero, Secretariado Trinitario, Salamanca, 2012.

- J.I. Rodríguez Trillo (ed), Sobre el fundamento de los apóstoles. Catequesis del papa Benedicto XVI sobre la esperanza y misión de los Apóstoles, EDICE, Madrid 2007.

- A. Scola, ¿Quién es la Iglesia? Una clave antropológica y sacramental para la eclesiología, Ediceo, Madrid 2008.

- J.L. Ruiz de la Peña, La Pascua de la Creación, Escatología, BAC, Col. Sapientiae Fidei, Madrid 1996.

- Apuntes del profesor.

Bibliografía complementaria:

- J. Ratzinger & H.U. Von Balthasar, María, Iglesia naciente, Encuentro, Madrid 2006.

- J. Del Río Marañón, Apuntes para la vida, BAC Popular, Madrid 2005.

- Delegación Episcopal de Cultura, El Credo en imágenes. El arte como manifestación de la fe, Madrid 2013.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Habrán actividades formativas de tipo presencial y no presencial.

Actividades formativas presenciales (60 horas):

Las sesiones presenciales estarán ordenadas a la presentación de los contenidos teórico-prácticos de la materia en forma de clases magistrales. Consistirán en una explicación al grupo de los conceptos fundamentales que forman parte del desarrollo temático, con centralidad en la presentación de la figura de Jesucristo y los rasgos más esenciales de la fe y de la moral cristianas.

Actividades prácticas, realizadas de modo personal o en pequeños grupos, dependiendo del tema específico y de la realidad del alumnado. En ellas, los alumnos trabajarán textos propuestos (bíblicos, magisteriales y artículos relevantes) mediante el modelo de análisis de texto o realizarán tareas de investigación sobre algún aspecto específico que posteriormente presentarán al profesor o ante todo el grupo, dependiendo del tipo de actividad. Todo ello encaminado a que el alumno aprenda a actuar a partir de los conocimientos adquiridos, vinculando los contenidos de la fe a la vida y la práctica cotidiana, se familiarice con el lenguaje técnico teológico propio de la materia y consiga elaborar razonamientos teológicos críticos.

Las tutorías académicas presenciales, en forma de reuniones con el profesor, permiten guiar, supervisar y orientar las actividades académicas propuestas y el aprovechamiento en cuestiones teóricas fundamentales.

Actividades formativas no presenciales (90 horas):

Actividades no presenciales individuales, referidas al trabajo autónomo y personal encaminado al estudio individual y al trabajo del material propio de las actividades propuestas y guiadas en las sesiones presenciales. Todo ello está encaminado, en general, a la adquisición de los conocimientos y aptitudes propias de la asignatura y, en particular, a la reflexión, asimilación e interiorización en profundidad de los contenidos de la fe y su intrínseca vinculación con la moral cristiana y ésta con la acción cotidiana, adquirir conciencia de la condición nueva y central de la persona de Jesucristo que cambia la vida del cristiano, la adquisición de los conceptos fundamentales de la eclesiología, siguiendo las directrices del Concilio Vaticano II, la correcta comprensión de las realidades de la muerte y la vida eterna, el manejo de textos relativos a la temática específica y familiarizarse con el lenguaje religioso y teológico. Actividades no presenciales de grupo, que se llevarán a cabo eventualmente para el trabajo de algún aspecto específico del desarrollo de la materia. Tienen la ventaja de proporcionar una cierta capacidad investigadora en el alumno, incentivar su independencia y su juicio crítico y, a la vez, fomentar la relación social, el trabajo grupal y el debate sobre temas religiosos. El debate y la discusión sirven, asimismo, como medio de profundización en el contenido de las verdades de la fe y de comprensión y asimilación de los elementos básicos de la moral cristiana.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación será continua, ateniéndonos al sistema de evaluación que procede según los nuevos planes de estudio, y combinará la calificación de las actividades propuestas de modo presencial y no presencial con una prueba final, cuya forma atenderá a la realidad del alumnado.

Se valorarán los siguientes elementos:

- Constatación de la adquisición de los contenidos curriculares teóricos y prácticos. Se pondrá especial énfasis en la comprensión de los contenidos centrales de la fe y del credo cristiano, la centralidad de Jesucristo en la fe y su papel primordial en la vida moral y cristiana y su praxis cotidiana, la correcta comprensión de las cuestiones elementales de la eclesiología según las directrices del Concilio Vaticano II y una adecuada visión de los temas relacionados con la muerte como elemento propio de la vida y la vida eterna.
- Respecto de las actividades, individuales o grupales, presentadas, se valorará la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico y uso comprensivo de un cierto lenguaje teológico, creatividad, justificación de lo argumentado, capacidad crítica y variedad y propiedad de la bibliografía utilizada.
- Grado de implicación del alumno, manifestado en asistencia a las sesiones presenciales, participación activa en clase, realización y puntualidad en la entrega de trabajos.

Sistema de calificación:

- Asistencia y participación en clase: 3 puntos.
- Trabajos individuales y grupales: 3 puntos.
- Prueba escrita final: 4 puntos.

Se considera obligatoria la asistencia a clases, seminarios y otras actividades relacionadas con la materia. Es esencial presentar los trabajos en las fechas indicadas.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El apoyo tutorial se realizará tanto virtualmente a través del correo electrónico como de modo presencial (modo éste preferible a la luz del objeto propio de la asignatura) a través del horario de tutorías del profesor o en cualquier momento en que sea posible encontrarse.

El horario de tutorías del profesor se expondrá al inicio del curso académico en los tablones de anuncio correspondientes y se comunicará al inicio de las actividades lectivas.

Calendario y horario

Primer Cuatrimestre. Horario según lo aprobado por el Centro.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Horas presenciales: 60 horas.

Horas no presenciales:

- Estudio y trabajo autónomo individual: 50 horas.
- Estudio y trabajo autónomo grupal: 40 horas.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Eduardo Nieto Varas.

Idioma en que se imparte

Castellano.