

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40240 LENGUA INGLESA C1

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Se promoverá el desarrollo de todas y cada una de las competencias generales si bien con especial relevancia la siguiente:

G.5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo de:

- a. La capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo.
- d. La capacidad para iniciarse en actividades de investigación.

2.2

Específicas

Desde esta asignatura se pretende contribuir también al desarrollo de la siguiente competencia específica:

1. Competencia comunicativa en inglés, nivel avanzado C1, según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas. Esta competencia supondrá:

- a. Adquirir conocimiento lingüístico (fonético-fonológico, gramatical) pragmático y sociocultural de inglés.
- b. Conocer las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas de la adquisición de las lenguas.
- c. Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos en inglés.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprensión:

- Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Comprender discursos extensos sobre temas complejos.
- Reconocer una amplia variedad de expresiones idiomáticas y coloquialismos, así como cambios de estilo.

Producción:

- Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales, atendiendo especialmente al lenguaje necesario para diseñar e implementar los programas de instrucción en el aula de Educación Infantil.
- Producir textos claros bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización articulación y cohesión del texto.

Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).
Práctica de destrezas orales y escritas.
Práctica de interacción comunicativa.
Actividades de análisis contrastivo ELM y EFL
Ejercicios de traducción y de léxico
Resolución de ejercicios.
Aprendizaje por tareas.
Aprendizaje cooperativo.

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

%

OBSERVACIONES

Ejercicios y participación en clase

25%

Será un reflejo directo del trabajo diario del alumnado y estará basada en la asistencia y participación en clase, la realización de los ejercicios prácticos, y la asistencia a las tutorías y el aprovechamiento en las mismas.

Prácticas a entregar

25%

A lo largo del curso se solicitará la entrega de una serie de prácticas obligatorias a realizar de manera individual, así como de trabajos y proyectos en grupo.

Examen final

50%

Comprenderá una serie de preguntas teóricas y/o prácticas reflejo directo de los materiales tratados en clase. Los alumnos deberán demostrar su comprensión y dominio de los conceptos teóricos así como su aplicación práctica. Todo ello con un nivel de inglés acorde al exigido en esta asignatura.

En caso de tener algunas (o la totalidad) de las prácticas aprobadas, pero no haber alcanzado la nota necesaria para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria (Enero), se guardará la nota de dichas prácticas hasta la convocatoria extraordinaria (Febrero), teniendo que repetir únicamente aquellas prácticas que no estén superadas. Aquellos alumnos que, por motivos justificados, requieran cursar la asignatura de forma no presencial, deberán comunicarlo a la profesora en las dos primeras semanas de clase. En ese caso, el porcentaje destinado a evaluar los ejercicios y la participación en clase se dividirá equitativamente y será añadido a los métodos de evaluación restantes. Aquellos alumnos que deseen presentarse únicamente en la convocatoria extraordinaria, deberán igualmente entregar las prácticas obligatorias en la fecha y forma que se les indique. Es imprescindible tener aprobada la prueba final (examen) para hacer media en la calificación final.

Calendario y horario

1er cuatrimestre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas y prácticas

54

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos

65

Evaluación

6
Realización de trabajos, informes, memorias...
25

Total presencial
60
Total no presencial
90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Patricia San José Rico

Idioma en que se imparte

Inglés
