

Plan 400 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SEGOVIA)

Asignatura 40254 INFANCIA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

1. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética:

- Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia en una adecuada praxis educativa.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.

2. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado:

- Habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Habilidades interpersonales y de trabajo en grupo.

3. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía:

- La capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo.
- La adquisición de estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.
- El dominio de metodologías y estrategias de autoaprendizaje.
- La capacidad para iniciarse en actividades de investigación.
- El fomento del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

Específicas

- Conocer el desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones destinadas a promoverle.
- Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles, así como de primeros auxilios, y adquirir capacidad para entender los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
- Capacidad para saber identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual.
- Capacidad para colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos.
- Capacidad para saber detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.
- Capacitar al futuro maestro para potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer los fundamentos de salud e higien infantil.

Adquirir nociones básicas de primeros auxilios y prevención de accidentes infantiles, el sueño y los sentidos.

Identificar trastornos habituales de la etapa infantil.

Conocer las vías de colaboración con profesionales especializados

Saber elegir y utilizar estrategias educativas adecuadas para promover la salud infantil

Contenidos

Introducción al concepto de salud en el siglo XXI
Alimentación y nutrición
Exploración del mundo: actividad y descanso
Infección y defensas del organismo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se alternará la exposición teórica de los contenidos con el trabajo individual y en grupo sobre documentos, debates, puestas en común, presentación de informes, así como el uso de las TICs.

Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura pretende desarrollar un proceso evaluativo formativo y continuo por lo que la evaluación se servirá de las actividades formativas propuestas.

Se emplearán fundamentalmente dos instrumentos de evaluación que pueden ser complementarios:

A) Carpeta (física o virtual) de actividades y documentos elaborados. Tales trabajos y, o actividades serán autoevaluados por el profesorado de la asignatura. Para ello se elaborarán y presentarán fichas u otros instrumentos que recojan los criterios de evaluación y calificación en cada caso.

B) Prueba escrita.

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Material de laboratorio, recursos audiovisuales e informáticos y documentos impresos.
Se habilitará un espacio en el campus virtual de la UVA.

Calendario y horario

Veáse la página web del Centro

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Bloque I: Introducción al concepto de Salud en el siglo XXI 1,0 ECTS

Bloque II: Alimentación y nutrición 1,5 ECTS

Bloque III: Exploración del mundo: actividad y descanso 2,0 ECTS

Bloque IV: Infección y defensas del organismo 1,5 ECTS

Idioma en que se imparte

Castellano