

Plan 400 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SEGOVIA)

Asignatura 40279 ACTIVIDADES EXPERIMENTALES PARA EL
DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para resolver problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- Desarrollar habilidades de comunicación a través de Internet y, en general, saber utilizar herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.
- Fomentar el espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

Específicas

- Conocer los fundamentos científicos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
- Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
- Ser capaz de planificar conjuntamente actividades con todos los docentes de este nivel y de otros niveles educativos, de forma que se utilicen agrupaciones flexibles.
- Ser capaz de crear, seleccionar y evaluar materiales curriculares de experimentación para el aprendizaje del conocimiento del entorno.
- Ser capaces de elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible.
- Promover el interés y respeto por el medio natural a través de proyectos didácticos adecuados.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje

- Comprensión de conceptos relacionados con los fundamentos científicos y tecnológicos del currículo.
- Aplicación de la metodología científica para la resolución de preguntas sobre el entorno de abordaje experimental.
- Actitudes positivas hacia la naturaleza y su estudio.
- Creación, selección y evaluación de materiales curriculares como fuente de experimentación.
- Elaboración de propuestas didácticas para el descubrimiento del entorno.
- Desarrollo de conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la realización de actividades.

Contenidos

Bloque 1:

Análisis del Currículo de Educación Infantil de las Ciencias.

Bloque 2:

La experimentación en Educación Infantil

Bloque 3:

Diseño y realización de actividades experimentales para el descubrimiento del entorno.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se contempla el desarrollo de las siguientes actividades formativas:

- Clases explicativas para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
- Aprendizaje guiado basado en actividades, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
- Actividades tuteladas en grupo e individuales.
- Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado.

Criterios y sistemas de evaluación

Esta asignatura pretende desarrollar un proceso evaluativo formativo y continuo por lo que la evaluación se servirá de las actividades formativas propuestas.

Se emplearán fundamentalmente dos instrumentos de evaluación que pueden ser complementarios:

A) Carpeta (física o virtual) de actividades y documentos elaborados. Tales trabajos y, o actividades serán autoevaluados por el profesorado de la asignatura. Para ello se elaborarán y presentarán fichas u otros instrumentos que recojan los criterios de evaluación y calificación en cada caso.

B) Prueba escrita.

El sistema de calificaciones a emplear será el establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Material de laboratorio, recursos audiovisuales e informáticos y documentos impresos.

Se habilitará un espacio en el campus virtual de la UVa.

Calendario y horario

Consultar web del centro.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Estimación del tiempo dedicado a las distintas actividades propuestas:

- 1.- Presentación en el aula de conceptos y procedimientos (0,5 crédito ECTS)
- 2.- Análisis del papel de la experimentación en el curriculum de Educación Infantil (0,5 créditos ECTS)
- 3.- La Experimentación en Educación Infantil (1,5 créditos ECTS)
- 4.- Técnicas e instrumentos para el descubrimiento del entorno en Educación Infantil (3,5 créditos ECTS)

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

Castellano