

Plan 400 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SEGOVIA)

Asignatura 40280 EDUCACION FISICA Y CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Profundizar en el conocimiento de los fundamentos de la expresión y comunicación corporal y del juego motor, su presencia en el currículo de infantil y la especificidad de su didáctica
2. Ser capaz de diseñar, utilizar y evaluar diferentes recursos y actividades encaminadas al desarrollo de las capacidades de expresión y comunicación corporal y el enriquecimiento de la cultura motriz del alumnado
3. Ser capaz de establecer relaciones entre la expresión corporal y el juego motor y el desarrollo de otras áreas y contenidos del currículo de Infantil
4. Ser capaz de utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
5. Valorar y vivenciar el cuerpo del educador como mediador en la comunicación y el aprendizaje.
6. Comprender y dar respuesta a la expresividad corporal y motriz de cada niño, utilizando su propia expresividad y disponibilidad corporal.
7. Conocer y analizar los elementos de las estructuras de las actividades físicas organizadas, apreciando su posibilidad de transformación y su influencia sobre las acciones de los participantes.
8. Conocer las tendencias y modelos actuales para el desarrollo de estos contenidos y analizar los valores que transmiten y que se han ido consolidando en su desarrollo práctico.
9. Respetar las diferencias culturales y personales de sus compañeros/as y demás miembros de la comunidad educativa

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

mariateresa.archilla@uva.es; vlopez@mpc.uva.es 921-112241 / 2321 / 2300

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

De forma general, para superar la asignatura será necesario obtener al menos la mitad de la puntuación de cada apartado y también se tendrá en cuenta una correcta expresión gramatical y sintáctica.

A1-Sistema principal

El siguiente sistema es provisional. Los criterios de calificación definitivos se explicarán y acordarán con el alumnado al principio del cuatrimestre. Para poder optar a esta vía es necesaria la asistencia continuada a clase, ajustar la entrega de documento a los plazos acordados y corregir en el plazo de una semana los documentos que no estén correctos, tras la evaluación del profesorado. Los criterios de calificación definitivos se acordarán con el alumnado en las primeras semanas de curso; los provisionales son los siguientes:

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

-Proyecto de trabajo tutorado (PAT-sesión en cole)

35%

Se facilitará al alumnado una escala descriptiva en la que se detallarán los criterios de evaluación y calificación para cada uno de estos instrumentos y procedimientos

Para poder aprobar habrá que superar cada apartado.

-Dossier y campus virtual

10%

-Sesiones prácticas

20%

-Tertulias y trabajos grupales/individuales

15%

-Examen parcial con co-evaluación

20%

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Mayte Archilla Prat, Víctor M. López Pastor

Idioma en que se imparte

español
