

Plan 400 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SEGOVIA)

Asignatura 40344 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS B2

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B2, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa. b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender las ideas de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
2. Ser capaz de relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.
3. Producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los “pros y los contras” de las distintas opciones.

Contenidos

La asignatura se compone de un único bloque temático: Actos de habla y lengua. Se practicarán todas las destrezas.

CONTENIDOS

Latham-Koenig, C. and Clive Oxenden, New English File. Upper Intermediate Student’s Book. Oxford: Oxford U. P., 2014 (Third Edition)

Units: 5-9

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado

(lección magistral participativa). Práctica de destrezas orales y escritas. Práctica de interacción comunicativa.

Ejercicios de traducción y de léxico Resolución de ejercicios. Aprendizaje por tareas.

Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación

El alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos complejos que traten temas diversos.
- Comprende las ideas principales de discursos orales complejos

(listening skill).

- Participa con fluidez y sin mucho esfuerzo en una conversación

(speaking and listening skill).

- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido.

Evaluación sumativa

- El resultado de la evaluación formativa
- Prueba global.

25 %

75 %

En el grupo 1, Grado en Educación Primaria, los criterios específicos de evaluación serán los siguientes:

La evaluación será el resultado de:

Prácticas (25%):

- Pruebas y actividades individuales presenciales.
- Pruebas y actividades individuales no presenciales.
- Actividades grupales

Examen final (75%):

- Examen oral (65%)
- Examen escrito (10%)

A lo largo del curso se irán estableciendo las fechas concretas de entrega de ejercicios, actividades o trabajos. No podrá entregarse ni realizarse ninguna práctica fuera de la fecha fijada. Tampoco se aceptarán trabajos presentados en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor. El plagio total o parcial de alguna práctica o actividad supondrá el suspenso de la asignatura (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44). Los trabajos y prácticas entregados fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0)

El examen final (75%) constará de examen escrito (65%) + examen oral (10%). Solo pasarán al examen oral y, por tanto, superarán la asignatura, aquellos alumnos que hayan aprobado el examen escrito. La nota del examen oral y de las prácticas se sumará con posterioridad.

Para la convocatoria extraordinaria, los criterios serán los siguientes: examen escrito (90%) + examen oral (10%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los alumnos deben hacer un uso adecuado y correcto de la bibliografía recomendada y tener acceso a internet. A lo largo del curso, se irá incluyendo material relevante en el campus virtual. Así como información importante sobre la asignatura.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

33

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Antonia Mezquita Fernández (Grupo 1. Grado en Primaria):

mezquita@fing.uva.es

<http://www.estudiosingleses.com/es/maria-antonia-mezquita-fernandez/art/60/>

Idioma en que se imparte

Inglés