

Plan 401 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SORIA)

Asignatura 40323 DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACION INFANTIL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

9 créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Competencias generales expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre y/o en el plan de estudios

Decreto 122/2007, de 27 de diciembre y Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre

2.2

Específicas

4. Transformar adecuadamente el saber científico de referencia vinculado a las ciencias sociales en saber a enseñar mediante los oportunos procesos de transposición didáctica, verificando en todo momento el progreso de los alumnos y del propio proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el diseño y ejecución de situaciones de evaluación tanto formativas como sumativas. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales.
- Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes

3.

Objetivos

1. Conocer y gestionar eficazmente las propuestas curriculares de las Administraciones Educativas.
2. Adquirir conocimientos de Geografía e Historia relacionados con el entorno
3. Diseñar unidades de programación de ciencias sociales, que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural del centro escolar en el que se desarrolle la actividad profesional.
4. Diseñar, elaborar y evaluar recursos y materiales didácticos del área de Conocimiento del Entorno, en su parte social y cultural.
5. Manejar una amplia variedad de recursos didácticos, con especial atención a los que ofrece el entorno escolar.
6. Utilizar metodologías activas como forma de favorecer aprendizajes significativos en el alumnado de Educación Infantil.

Habitarse a trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender cuáles son las Ciencias Sociales y cómo es su presencia en la enseñanza de Educación Infantil.
- Tomar conciencia de importancia de la enseñanza de las Ciencias Sociales
- Comprender y describir cómo el niño de educación infantil entiende el entorno y el tiempo en el que desarrolla su

actividad.

- Analizar los contenidos que referidos al ámbito espacial, temporal y social se desarrollan en el currículum de Infantil.

- Aproximarse a la programación de actividades de enseñanza.

- Ejercitar el sentido de análisis y síntesis

Utilizar adecuadamente un vocabulario específico

## Contenidos

1. Las Ciencias Sociales. Definición y características.
2. Las Ciencias Sociales y la Enseñanza Infantil. El espacio y el tiempo
3. El currículum en Educación Infantil: espacio, tiempo y medio socio-cultural
4. Enseñanza y aprendizaje del espacio en la etapa de Infantil: teorías y recursos didácticos
5. Enseñanza y aprendizaje del tiempo en la etapa de Infantil: teorías y recursos didácticos
6. Enseñanza y aprendizaje del ámbito socio-cultural en la etapa de Infantil: teorías y recursos didácticos
7. Estrategias educativas para conocer el entorno: la observación, la experimentación y el juego.

1. Presentación. Las etapas históricas y su significado
2. La Edad Contemporánea
  - 2.1 Cambios políticos: Liberalismo, nacionalismo y socialismo
  - 2.2 Cambios económicos: Industrialización y capitalismo.
  - 2.3 Cambios sociales y culturales.
3. Apogeo y crisis de la civilización europea
  - 3.1 Imperialismo y Primera Guerra Mundial
  - 3.2 El periodo de entreguerras
  - 3.3 La Segunda Guerra Mundial
4. Los orígenes del Mundo Actual

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de los conceptos clave a través de clase magistral participativa.

Lectura individual de diferentes documentos

Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soporte para realizar estudios de caso.

Inicio de la elaboración de un dossier de actividades de aula.

Inicio de la tutela de un proyecto de trabajo sobre los temas previstos en los distintos bloques.

## Criterios y sistemas de evaluación

1. Reconocimiento de las diferentes Ciencias Sociales y análisis de su interés formativo en la etapa infantil.
2. Descripción de cómo el niño de esta etapa conoce el entorno que le rodea, para reconocer las estrategias educativas que se utilizan para favorecer el conocimiento del mismo.
3. Descripción de cómo el niño de esta etapa conoce el tiempo en su vida cotidiana.
4. Grado de análisis crítico de los elementos sociales del currículum y reconocimiento de las Ciencias Sociales en él.
5. Inicio a la programación de actividades de aprendizaje y el uso de recursos didácticos.
6. Dominio del vocabulario de la asignatura
7. Grado de análisis y comprensión de las lecturas propuestas o de otros tipos de documentos analizados
8. Calidad de los trabajos presentados

## INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Prueba escrita final

50%

Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes

Proyecto/s de Trabajo

30%

Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes.

Actividades Prácticas de aula recopiladas en el Dossier.

20%

Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes.

Para poder obtener una calificación global positiva de la asignatura, hay que tener aprobadas las tres partes de la asignatura. Si la nota media final es positiva, pero se tiene suspensa alguna de las partes, la calificación será negativa

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

## Calendario y horario

Miércoles, jueves y viernes de 8 a 11 horas

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

50

(Geografía 17

Didáctica 16

Historia 12)

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas

40

(Geografía 13,

Didáctica 14

Historia 12)

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

50

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dr. Jesús Bachiller Masrtínez

Dr. Juan Antonio Cano Garcia

Juan Antonio Cano García. Nacido en Valladolid en 1968. Doctor en Filosofía y Letras, profesor Contratado Doctor del

---

Departamento de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid, adscrito al Campus de Soria desde 2009 imparte docencia en sus Facultades de Educación y de Ciencias Empresariales y del Trabajo, así como en el Master "Investigación en comunicación como agente histórico-social" de la Facultad de Filosofía y Letras . Ha realizado estudios acerca de la naturaleza del poder político en Castilla durante los siglos XIX y XX dentro de los parámetros de la llamada nueva historia política, que incluyen el análisis de aspectos como los fundamentos políticos, económicos, culturales y sociales del poder. Entre su obra publicada destacan: El poder político en Valladolid durante la Restauración. La figura de Cesar Silió, (1996); La aventura del Castilla. El primer automóvil que circuló por las carreteras españolas (2003), Gamacistas y albistas. La vida política en Valladolid durante la Restauración (2008), Diccionario biográfico de alcaldes de Valladolid (1807-2010), los capítulos dedicados a Valladolid y Tierra de Campos en las obras: Elites castellanas de la Restauración (1997) El poder local en Castilla (2004), Elites parlamentarias de Castilla La Vieja y León en las cortes generales (1810-1874) (2015) dirigidas por el profesor Pedro Carasa Soto y el capítulo sobre Castilla en la obra: Alfonso XIII visita España. Monarquía y Nación (2016). Ha participado en congresos de carácter nacional e internacional e impartido seminarios en universidades hispanoamericanas.

---

## Idioma en que se imparte

español

---