

Plan 401 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (SORIA)

Asignatura 40334 LINGÜÍSTICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura optativa de 6 créditos. 4º curso de Educación Primaria.

Materia: lengua castellana, literatura y creatividad.

Módulo: de optatividad.

Titulación: Grado de educación infantil (Facultad de Educación de la UVA, Soria).

Créditos ECTS

Asignatura que vale por 6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencia generales:

1. Reunir e interpretar datos esenciales.
2. Usar procedimientos eficaces de búsqueda de información (fuentes primarias y secundarias), así como recursos informáticos para búsquedas en línea).
3. Transmitir información relevante, ideas, hallar problemas y encontrar soluciones ante un público potencial tanto especializado como profano e infantil.

Competencias específicas:

1. Emplear la lengua natural como herramienta esencial para la comunicación y la comprensión de la realidad, lo cual ha de concretarse en:
 - a) comprender los principios del funcionamiento de las lenguas naturales, de la lingüística y de la comunicación humana;
 - b) hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en lengua española a fin de facilitar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
2. Conocer las corrientes y las metodologías de la lingüística actual y ser capaz de aplicarlas de manera fructífera.
3. Conocer las propiedades contrastivas de algunas lenguas de nuestro entorno cultural y ser sensibles a su evolución diacrónica.
4. Conseguir cultivar la capacidad de identificar problemas y temas dignos de investigación y evaluar su relevancia.
5. Alcanzar la competencia para localizar, manejar y discriminar fuentes bibliográficas y recursos electrónicos referidos a cualquier aspecto lingüístico relevante.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los objetivos principales del aprendizaje de la asignatura de lingüística son los siguientes:

1. Conocer los fundamentos teóricos del acto comunicativo y distinguir los diversos sistemas de comunicación humana.
2. Conocer y saber reconocer los distintos tipos de análisis lingüístico o corrientes teóricas sobre el estudio de las lenguas naturales.
3. Saber identificar las propiedades universales del lenguaje y las particulares de algunas de las lenguas de nuestro entorno (lenguas europeas).
4. Saber analizar y sintetizar los contenidos propios de la lingüística.
5. Saber enfrentarse a los problemas del análisis lingüístico y poder resolverlos.
6. Ser capaz de localizar y manejar bibliografía especializada y diversos materiales de trabajo empleando las TICs.

Contenidos

Los contenidos de esta materia de 6 créditos se resumen en la adquisición de los principios fundamentales de la lingüística general y el conocimiento de las claves del funcionamiento del lenguaje humano. También se hace hincapié en el conocimiento de las corrientes lingüísticas más influyentes en la actualidad así como en los diversos métodos de la investigación lingüística. Todo ello se estructura en seis capítulos básicos, que son los siguientes:

- a) Principios y métodos de la lingüística.
- b) Fonética y fonología.
- c) Morfología.
- d) Sintaxis.
- e) Semántica.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los métodos docentes que se emplean a lo largo del curso de lingüística son los siguientes:

- a) Lección magistral.
- b) Estudios de caso (seminarios).
- c) Aprendizaje basado en problemas (clases prácticas).
- d) Resolución de ejercicios (clases prácticas, trabajo grupal).
- e) Proyectos (trabajo individual)
- f) Aprendizaje cooperativo (tutorías, exposición en clase de un tema específico con limitación temporal y formal, etc.).

Criterios y sistemas de evaluación

Se intenta que el sistema de evaluación sea sumativo (continuo) y formativo (o acumulador). En este sentido se basa en los siguientes puntos:

A. Instrumentos:

1. Observación sistemática.
2. Pruebas escritas sobre lecturas, lecciones y problemas.

B. Criterios de evaluación:

1. Del trabajo individual
2. Del trabajo en grupo
3. De las lecturas de los artículos seleccionados
4. Del examen final de la asignatura (que vale por el 70% de la nota final).

C. Sistema de calificaciones conforme al Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1. Apuntes elaborados por el profesor
2. Materiales complementarios (ejercicios, problemas, textos)
3. Otros materiales de trabajo (impresos y electrónicos, como links, páginas web, recursos enciclopédicos en la red, etc.).
4. Textos científicos proporcionados por el profesor.
5. Diversas páginas digitales de interés para la comprensión del funcionamiento de las lenguas naturales.

Calendario y horario

Primer semestre del curso 2016-2017. Comienzo en septiembre, finalización en diciembre)

Horario de la asignatura: página web de la UVa y de la Facultad de Educación de Soria.

Horario de consulta/tutorías:

Lunes, martes y miércoles: de 10 a 12 horas.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

La tabla de dedicación del tiempo se organiza por semanas:

- a) 23 horas totales de carácter teórico (a lo largo del semestre).
- b) 20 horas totales de clases prácticas (resolución de problemas en clase, exposición de lecturas, etc.).
- c) 7 horas de seminarios (con debate y discusión de lecturas obligatorias).
- d) 50 horas de trabajo autónomo (preparación de prácticas, exposiciones en clase, trabajo en grupo y trabajo individual, así como búsqueda de información y estudio individual para el examen final).

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Dr. D. Joaquín García-Medall

Teléfono de despacho: 975-129139.

Líneas de investigación principales del profesor:

- a) Lingüística contrastiva;
- b) Historiografía lingüística;
- c) Pragmática intercultural;
- d) Traductología.

Idioma en que se imparte

Español y, en ciertos casos particulares, inglés.
