

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40350 INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica.

La asignatura Introducción a la Educación Social forma parte de la Materia de Formación Básica "Formación psicopedagógica".

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales:

G7. Resolución de problemas y toma de decisiones

G8. Capacidad crítica y autocrítica

G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos

G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad

G12. Compromiso ético

G15. Creatividad

G16. Liderazgo

G17. Iniciativa y espíritu emprendedor

G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida

G19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional

G20. Gestión por procesos con indicadores de calidad

Competencias Específicas:

(E1.-)Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

(E2.-) Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.

(E3.-) Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.

(E12.-) Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.

(E20.-) Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea.

(E21.-) Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.

(E24.-) Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Que el estudiante se inicie en la comprensión del contenido de la Educación Social.

Que el estudiante conozca la trayectoria histórica de la Educación Social.

Que el estudiante conozca los fundamentos básicos de esta profesión, su código deontológico y ámbitos de actuación, así como sus competencias y funciones.

Que el estudiante conozca la situación de la Educación Social en otros países, en perspectiva comparada.

### Contenidos

Bloque I: Aproximación al concepto de Educación Social.

Nacimiento de la Educación Social.

Conceptos fundamentales de la Educación Social.

3 semanas

Bloque II: Historia de la Educación Social.

Primeras experiencias de Educación Social: nacimiento y evolución (ILE, centros de menores, la ASC, etc.).

Se destacaran entre los principales iniciadores de la Educación Social en España a Concepción Arenal, y Clara Campoamor, señalando su repercusión sobre la Educación Social entendida como un derecho.

2

6 semanas

Bloque III: Ámbitos de la Educación Social.

Ámbitos: Comunidad, Familia, Centro educativo, Medios de comunicación, E. Especializada, E. adultos, otros ámbitos.

1

3 semanas

Bloque IV: Documentos profesionalizadores.

Código deontológico del Educador y Educadora Social.

Catálogo de competencias y funciones.

1

1 semana

Bloque V: La educación social en perspectiva comparada.

Desarrollo de la Educación Social en Europa y política Europea.

Se trabajará sobre las actuaciones de Organismos Internacionales.

1

2 semanas

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

### Metodología expositiva:

- Exposición teórica en clase de los contenidos del bloque.
- Lectura individual de textos, documentos y visualización de videos.
- Trabajo en pequeño grupo de análisis y valoración de documentos bibliográficos. Se trabajara sobre todo con informes internacionales.

### Trabajo individual:

El alumnado debe implicarse en la lectura de los informes/documentos con los que se trabajará en clase y en las actividades de búsqueda de información.

Realización de trabajos individuales:

- sobre los informes estudiados, partiendo de un guion dado en clase,
- sobre un tema de interés, partiendo de un esquema previo,

### Metodología activa con implicación directa del alumnado:

- Participación del alumnado en clase:
  - exponiendo los informes/documentos trabajados a partir de un guion,
  - haciendo partícipes, al grupo de clase, de los acontecimientos más importante, del momento actual, relacionados con la Educación Social, a taves de la recogida/búsqueda de información.
- Búsqueda de información a través de la red de documentación/información.
- Recogida de información sobre la actualidad en relación a los ámbitos de la Educación Social.
- Utilización de la red y de las web más representativas para la Educación Social.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Prueba escrita tipo test.

70%

Obligatoria.

Presentación obligatoria de trabajos sobre las practicas/trabajo individual/visitas/seminarios.

Se deben colgar en la plataforma en fecha señalada.

30%

Obligatoria.

Se debe presentar un documento escrito de acuerdo a un guion ya establecido, de cada práctica, trabajo individual/seminario, visita.

Es obligatorio llevar hechas las prácticas/seminarios en clase cuando se especifique.

Cuando se trata de informes es obligatorio llevar en guion hecho a clase para poder debatir sobre él.

Nota: los contenidos de las prácticas/seminarios/visitas entran en el examen.

Si hay cambios se explicaran en clase.

Segunda convocatoria: se respeta la parte superada y solo hay que hacer el ejercicio suspendido.

Terceras y siguientes: se realizará una prueba escrita en donde entraran los contenidos teóricos, y las prácticas pertenecientes al curso en que se ha matriculado.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía.

Portales institucionales y páginas web.

Plataforma Moodle.

Tutorías para orientación de trabajos.

## Calendario y horario

Primer Cuatrimestre

Ver horario en la pagina web de la Facultad de Educación y Trabajo Social

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

4.

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

35

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Total presencial

60

Total no presencial

100

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Margarita Nieto Bedoya. Profesora Titular de Universidad.

Correo electrónico: [mnieto@fflc.uva.es](mailto:mnieto@fflc.uva.es)

Despacho 322.

Teléfono: 983-184255.

## Idioma en que se imparte

Español