

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40352 SOCIOLOGÍA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

### Créditos ECTS

6 créditos ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

- G1. Capacidad de análisis y de síntesis
  - G6. Capacidad para gestionar la información.
  - G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas
  - G13. Autonomía en el aprendizaje
  - G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
  - E4: Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
  - E16: Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.
  - E18: Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
  - E19: Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular saber manejar fuentes y datos que permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de Educación Social.
  - E22: Conocer las políticas de bienestar social y la legislación y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.
  - E24: Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de Educación social.
  - E31: Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.
  - E39: Colaborar y asesorar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, prensa, internet, etc.)
  - E43: Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.
- Además se considera fundamental:
1. Conocer el marco teórico, conceptual y analítico de la sociología en relación con la educación.
  2. Comprender como se produce el proceso de socialización y como intervienen en él distintos agentes.
  3. Comprender cuales son las diferentes funciones de la educación.
  4. Comprender cómo afectan al sistema de enseñanza las distintas dimensiones de la cultura de la sociedad contemporánea.
  5. Comprender el funcionamiento y las relaciones que se establecen dentro de las entidades de Educación Social
  6. Interpretar al educador como un agente social, con unas características propias.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer y comprender los conceptos y teorías básicas con los que la sociología aborda el conocimiento de la realidad social.  
 Conocer las principales teorías sociológicas sobre la educación

Comprender críticamente la configuración de las sociedades actuales, atendiendo especialmente a los fenómenos de la desigualdad, la pobreza y la exclusión social.  
 Conoce las condiciones y los factores que inciden y facilitan la integración sociocultural.  
 Valora adecuadamente la influencia de las principales agencias de socialización sobre la cultura y el modo de vida de los grupos y los individuos con los que interactúa en el ejercicio de su profesión.  
 Conocer críticamente cuales son las principales funciones sociales de la educación.  
 Adquirir un concepto claro de la cultura, de sus principales dimensiones, y de sus formas de reproducción y cambio.  
 Conocer la dinámica y el funcionamiento de las entidades de Educación Social y de las relaciones sociales que se

---

establecen entre las personas que las integran, y entre éstas y el entorno social.

Adquirir conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la comprensión y exposición de sus observaciones sobre la realidad social.

Manejar con soltura textos de sociología e informes sociológicos.

---

## Contenidos

- Objeto, métodos y fines de la sociología
  - Sociología y sociedad moderna: Orígenes y perspectivas teóricas
  - Las sociedades humanas
  - La cultura
  - Principales agentes de socialización
  - Educación y cambio social
  - Estratificación y desigualdad social.
  - Vulnerabilidad y exclusión social.
  - Desviación social.
  - El delito en la sociedad moderna.
  - Procesos de cambio en la sociedad actual
- 

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral.

Trabajo individual

Prácticas y actividades en clase

Seminarios grupales y trabajo en grupo

---

## Criterios y sistemas de evaluación

PRIMERA CONVOCATORIA

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Examen escrito

60%

Evaluación de los trabajos y de las prácticas de clase

40%

SEGUNDA Y SUCESIVAS CONVOCATORIAS

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Examen escrito sobre los contenidos impartidos

60%

A la nota de dicho examen se le añadirá la nota obtenida durante el curso en las clases prácticas y seminarios

40%

En el caso de no haber superado en la primera convocatoria la parte relativa a las competencias adquiridas en la realización de las actividades prácticas y los trabajos, el alumno deberá realizar una serie de trabajos y actividades que determinará el profesor.

Para ello el alumno, a principio del cuatrimestre deberá ponerse en contacto con el profesor.

40%

EN TODAS LAS CONVOCATORIAS ES CONDICIÓN NECESARIA SUPERAR LAS PRUEBAS ESCRITAS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

---

### Calendario y horario

1º SEMESTRE

Horarios:

Lunes de 12-14 horas

Viernes de 10 a 12 horas

### Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Horas presenciales

Teoría

25

Prácticas

20

Seminarios

5

Horas no presenciales

Estudio y trabajo individual

70

Estudio y trabajo grupal

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

J. Javier Callejo González

Tlef: 983184365

e-mail: josejavier.callejo@uva.es

Profesor del Departamento de Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Valladolid. Es coautor del libro "Los nuevos voluntarios: entre el individualismo y la solidaridad". Ha colaborado en diversas revistas de sociología. En la actualidad, su actividad investigadora se centra en el estudio de la Cultura y actitudes de los jóvenes", en el "Tercer Sector y los Servicios Sociales" y el "abandono escolar"

### Idioma en que se imparte

Español