

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)
 Asignatura 40369 EDUCACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 ECTS (150 horas)

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1. (G3) Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
2. (G7) Resolución de problemas y toma de decisiones.
3. (G9) Capacidad de integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
4. (G10) Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
5. (G11) Habilidades interpersonales.
6. (G14) Adaptación a situaciones nuevas.
7. (G19) Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.

2.2

Específicas

1. (E8) Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
2. (E11) Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.
3. (E14) Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.
4. (E16) Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas.
5. (E17) Asesorar y realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
6. (E28) Saber utilizar los procedimientos y las técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.
7. (E30) Identificar y diagnosticar los factores habituales de crisis familiar y social y desarrollar una capacidad de mediación para tratar con comunidades socioeducativas y resolver conflictos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Analizar las relaciones entre la escuela, la familia y el entorno social, así como la importancia de la buena coordinación y colaboración entre los referidos contextos para el óptimo desarrollo social y personal.
2. Conocer las características y la estructura del sistema educativo vigente.
3. Identificar y caracterizar los componentes humanos que integran la estructura funcional del centro escolar.
4. Considerar los centros escolares y otras instituciones del entorno como lugares de colaboración mutua y desarrollo educativo.
5. Caracterizar y comprender las funciones del educador social en el ámbito escolar y en los equipos multidisciplinares de intervención y apoyo, tanto las relacionadas con las posibles actividades docentes como las relativas a las acciones de prevención, orientación y mediación.

6. Analizar las características, los factores, las posibilidades y las limitaciones que rigen y condicionan el dentro escolar como ámbito de la educación social.
7. Estudiar el análisis y la planificación de diferentes estrategias educativas que ayuden a la configuración de un ámbito escolar abierto a la comunidad, innovador, flexible y colaborativo.
8. Saber realizar el diseño de propuestas de intervención socioeducativa en el marco del sistema educativo, o proyectos de colaboración entre la escuela y el entorno o programas educativos.
9. Desarrollar y potenciar las actitudes analíticas y críticas, de trabajo sistemático y en equipo en los procesos de estudio e intervención socioeducativa en el sistema educativo que caractericen el desarrollo de valores de la colaboración, la participación, el respeto, la tolerancia, la solidaridad, la justicia y la paz.
10. Familiarizarse y utilizar distintas fuentes de consulta y material de trabajo de la asignatura.

Contenidos

Bloque 1: Dimensiones de la intervención socioeducativa en el ámbito escolar:

1. El sistema educativo vigente: legislación central y autonómica. Estructura funcional de los centros escolares.
2. Las actividades docentes del Educador Social en el marco del sistema educativo y en su estructura curricular. El área de Formación y Orientación Laboral en Educación Secundaria, y las actividades docentes en los Programas de Cualificación Profesional inicial y en los Ciclos Formativos de Formación Profesional, en la Educación de Personas adultas...
3. Las actividades de orientación, apoyo y asesoramiento de los procesos educativos reglados.
4. Mediación en el centro escolar: prevención de conflictos en el marco escolar.

Bloque 2: La intervención socioeducativa extracurricular y la cooperación educativa entre el medio escolar y la comunidad educativa:

1. Tiempos y espacios extracurriculares.
2. La escuela y su interacción con el entorno. La escuela de puertas abiertas al servicio de la comunidad: Programas y actividades. El apoyo al desarrollo en el ámbito escolar desde otras instituciones.
3. El plan de convivencia en los centros escolares.
4. Escuelas de padres y madres.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral participativa para la exposición, análisis y discusión de los contenidos teórico-prácticos.
- Búsqueda, estudio, comentario y discusión de materiales bibliográficos y legislativos relacionados con asuntos organizativos e institucionales.
 - Elaboración de documentos de reflexión, asimilación y aplicación individual de conocimientos propios de la asignatura a partir del aprendizaje basado en problemas (bitácora, portafolios, actividades de reflexión y análisis, etc.).
 - Realización de un diseño de intervención socioeducativa (individual o en grupo) sobre un aspecto de los considerados en este bloque.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Documentos de Trabajo (bitácora, portafolios, actividades de reflexión y análisis, etc.).

20%

La superación de la asignatura requiere una calificación mínima de "aprobado" en cada uno de los procedimientos de evaluación.

Diseños de intervención socioeducativa en o para el ámbito escolar.

30%

Prueba de comprensión de contenidos teórico-prácticos.

50%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Campus Virtual.
- Medios Audiovisuales.
- Medios Informáticos.

-
- Acceso a Internet y Redes Sociales.
 - Documentación y Legislación educativa.
 - Tutorías Individuales.
 - Tutorías Grupales.
-

Calendario y horario

SEGUNDO SEMESTRE:

- Martes: 12-14 h.
 - Viernes: 10-12 h.
-

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Otras actividades

4

-

-

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Vicente Matia Portilla.

vmatia@pdg.uva.es

Teléfono: 983184 559

Idioma en que se imparte

Castellano
