

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40375 FORMACIÓN CONTINUA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s expresar conceptos e ideas tanto de forma oral como escrita, de forma clara y comprensible: expresar la propia comprensión que ha desarrollado el alumno sobre un tema, desarrollar habilidades de comunicación y presentación de ideas.

G6. Gestión de la información: es la capacidad para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar/valorar información proveniente de distintas fuentes.

G7. Resolución de problemas y toma de decisiones: es la capacidad de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

G8. Capacidad crítica y autocrítica: es la capacidad de examinar y enjuiciar algo con criterios internos o externos. La autocrítica es la capacidad de analizar la propia actuación utilizando los mismos criterios.

G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad: Capacidad de comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo con el fin de desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en distinciones de sexo, edad, religión, ...

G12. Compromiso ético.

G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida: capacidad para buscar y compartir información a lo largo de toda la vida con el fin de favorecer su desarrollo personal y profesional, modificando de forma flexible y continua los esquemas mentales propios para comprender y transformar la realidad.

G19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional: capacidad para reconocerse y valorarse como profesional que ejerce un servicio a la comunidad y se preocupa por su actualización permanente respetando y apoyándose en los valores éticos y profesionales.

G20. Orientación a la calidad: realiza y mantiene un trabajo de calidad de acuerdo a las normas y gestiona por procesos utilizando indicadores de calidad para su mejora continua.

Específicas

E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

E5. Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales.

E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.

E12. Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.

E14. Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.

E16. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas.

E20. Conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea.

E26. Conocer la teoría y la metodología para la evaluación en intervención socioeducativa.

E33. Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Analizar el marco conceptual de la formación continua, desarrollo cultural e igualdad de oportunidades desde el ámbito de la Teoría e Historia de la Educación
- Aproximarse a las políticas de empleo en el ámbito nacional y europeo, incidiendo en la formación continua y para el empleo.

- Desarrollar un pensamiento autónomo y crítico.
- Saber utilizar los procedimientos y técnicas socioeducativas para el análisis y la superación de las desigualdades de género.

Contenidos

1. Formación continua. Delimitación conceptual y recorrido histórico y legislativo.
2. Formación continua, y Formación para el empleo profesional y ocupacional: Validación de competencias, Nuevas capacidades para nuevos empleos, Programas, Instituciones. Perspectiva nacional y europea.
3. Formación continua e igualdad de oportunidades.
4. La formación continua en la superación de las desigualdades de género.
5. El emprendimiento social.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases teóricas (lecciones magistrales).
- Clases teórico-prácticas para analizar y estudiar la bibliografía y documentación obligatoria y básica.
- Trabajo en entornos cooperativos de aprendizaje.
- Seminarios para el estudio de casos prácticos.
- Trabajo de campo.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Asistencia a clase y participación en las actividades grupales

20%

Evaluación continua

Exposición de trabajos

10%

Coevaluación

Prueba escrita sobre los contenidos de la Asignatura

40%

Trabajo de campo

30%

Autoevaluación

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La profesora propondrá diferentes recursos de aprendizaje y un apoyo tutorial en el horario oficial establecido.

Calendario y horario

La Asignatura se impartirá en el segundo curso del Plan de Estudios, en el 4º semestre, según el calendario oficial de clases.

Horario: Lunes de 10 a 12 hs. y Miércoles de 12 a 14 hs.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clase teóricas (Lección magistral)

30

Estudio y trabajo autónomo e individual

50

Clases teórico-prácticas

10

Entornos cooperativos de aprendizaje

50

Trabajo de campo

20

Total presencial
60
Total no presencial
100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Claudia Möller Recondo es Doctora en Historia de la Educación por la Universidad de Salamanca. Las líneas principales de investigación son: Gestión Cultural, Itinerarios Culturales Europeos (las rutas europeas de Carlos V), Emprendimiento (principalmente rural), Personas mayores, Historia de las Universidades, Historia de las Comunidades de Castilla, Antropología cultural.

Ha sido profesora en las Universidades de Salamanca y Extremadura (en España), École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris (en Francia), en la Università degli Studi di Cagliari (Italia) y en la Universidad Nacional de Mar del Plata (Buenos Aires, Argentina).

correo electrónico de contacto: claudiamarcela.moller@uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
