

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40376 GESTIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE EDUCACIÓN SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1. (G2) Organización y planificación.
2. (G6) Gestión de la información.
3. (G7) Resolución de problemas y toma de decisiones.
4. (G11) Habilidades interpersonales.
5. (G 15) Creatividad.
6. (G17) Iniciativa emprendedora.
7. (G20) Gestión por indicadores de calidad.

2.2

Específicas

1. (E3) Comprender la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional.
2. (E7) Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
3. (E10) Promover procesos de dinamización cultural y social.
4. (E14) Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo con los diferentes contextos y necesidades.
5. (E15) Dirigir y coordinar planes, programas y proyectos socioeducativos.
6. (E18) Elaborar e interpretar informes técnicos y de investigación.
7. (E19) Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.
8. (E20) conocer el marco de la educación social y los modelos desarrollados en otros países con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea.
9. (E29) Gestionar estructuras y procesos de participación y acción comunitaria.
10. (E32) Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).
11. (E38) Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
12. (E43) Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Establecer la relación entre las disciplinas de la organización y la gestión con la organización y gestión de centros, programas y proyectos de Educación Social.
2. Comprender y discriminar los principales conceptos, teorías y modelos de organización y gestión de centros, programas y proyectos de Educación Social.
3. Seleccionar, sintetizar y procesar de forma adecuada la información proporcionada por los artículos y documentos

bibliográficos que se utilicen.

4. Analizar las características de los programas socioeducativos a nivel europeo, estatal, autonómico y local.

5. Aplicar de forma conveniente las técnicas apropiadas para el desarrollo de procesos de coordinación, comunicación, participación y toma de decisiones; así como para la dinamización y el desarrollo de los programas y proyectos de Educación Social.

6. Analizar y comprender las características, los factores, las posibilidades y limitaciones que rigen y condicionan los diferentes ámbitos y contextos de Educación Social.

7. Elaborar un trabajo de estudio y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un centro o de un conjunto de entidades de Educación Social.

8. Identificar y valorar los puntos fuertes y débiles de la gestión de un programa o proyecto de Educación Social.

## Contenidos

1. La organización: concepciones, principios y dimensiones en la Educación Social.
2. La organización y la gestión de centros o entidades de Educación Social.
3. La gestión de programas y proyectos sociales.
4. Perspectivas y modelos de organización y gestión.
5. Planificación de recursos en los centros, programas y proyectos de Educación Social.
6. Dimensiones de la organización y gestión: aspectos jurídicos; normativa propia; desarrollo de proyectos y programas socioeducativos; definición y funcionamiento de la estructura; desarrollo de procesos de coordinación, comunicación, participación y toma de decisiones; su evaluación y su proyecto para la mejora y transformación.
7. Las características de los programas socioeducativos a nivel europeo, estatal, autonómico y local.
8. La dimensión económica de la gestión: fuentes de financiación y presupuestos. La elaboración de presupuestos en programas de Educación Social.
9. Técnicas de gestión.
10. La organización y gestión de centros, programas y proyectos de Educación Social en sus diferentes ámbitos: el desarrollo comunitario; el escolar; las personas en situación de conflicto o exclusión o social; la población inmigrante y las minorías étnicas; la participación I y la dinamización y animación sociocultural; las situaciones de desestructuración personal y familiar; la protección y atención especializada de los menores (tanto en medio abierto como residencial), la educación de personas adultas y mayores, la integración social de personas con otras capacidades, la formación para el empleo, etc.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

• Se utilizará el método expositivo para la presentación de los contenidos del bloque. También, se presentarán las actividades prácticas propuestas, que serán contrastadas, valoradas y analizadas para facilitar una retroalimentación y facilitar el logro de los objetivos.

• Además se podrán utilizar los siguientes recursos metodológicos:

- Búsqueda de información relacionada con programas y proyectos educativos en la webs de diversas instituciones de la administración y de entidades de Educación Social, mediante trabajo individual y en grupo.

- Realización de un trabajo de reflexión teórica-práctica sobre la realidad organizativa de una o de varias entidades de Educación Social de un ámbito determinado; así como sobre los procesos de gestión y de coordinación de los programas y proyectos que desarrolla, mediante el trabajo en grupo mediano.

## Criterios y sistemas de evaluación

Se utilizarán tres procedimientos de evaluación diferenciados:

1. El primero de ellos se basará en el seguimiento de los grupos de la realización de las actividades prácticas de elaboración individual y de pequeño grupo, En su aplicación se utilizarán los siguientes criterios: claridad en el planteamiento y estructuración de las actividades recogidas, calidad de las reflexiones y conclusiones que se deriven del trabajo realizado, claridad expositiva escrita y corrección formal.

2. El segundo se centrará en el trabajo de estudio y reflexión para el análisis de la organización de alguna o varias entidades o centros de Educación Social, de un ámbito determinado, y de la gestión de algunos programas y

proyectos que realizan; que será elaborado en grupo mediano. El alumnado realizará una autoevaluación grupal e individual sobre la exposición que realice cada grupo de su trabajo, que también será evaluado por el profesorado de la asignatura que tendrá en cuenta los criterios siguientes: el buen uso del lenguaje, la claridad expositiva oral o escrita, la capacidad de comunicación, la coherencia y progresión de las ideas y, en su caso, la buena utilización de los recursos técnicos empleados.

3. El tercero se refiere a las actividades formativas de procesamiento y elaboración de conocimientos y procedimientos mediante el estudio individual del alumnado, que serán evaluadas mediante una prueba escrita (consiste en el examen final que se realizará al finalizar el programa, en la fecha indicada).

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Documentos bibliográficos, audiovisuales e informáticos.

## Calendario y horario

Segundo cuatrimestre: del 05/02/2018 al 25/05/2018.

Horario: Martes 12:00-14:00 y viernes: 10:00-12:00.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

35

Estudio y trabajo autónomo individual

65

Clases prácticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M. Raúl de Prado Núñez

rprado@pdg.uva.es

Teléfono: 983184575

