

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40377 PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### ESPECÍFICAS

C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.

C.E.14. Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

#### TRANSVERSALES

##### Competencias Instrumentales:

C.I.3.Capacidad de organización y planificación.

C.I.4.Capacidad de análisis y síntesis.

C.I.5.Comunicación oral y escrita.

C.I.6.Capacidad de gestión de la información.

##### Competencias Personales:

C.P.1.Trabajo en equipo.

C.P.3.Compromiso ético.

C.P.5.Razonamiento crítico.

##### Competencias Sistémicas:

C.S.2.Motivación por la calidad.

C.S.3.Iniciativa y espíritu emprendedor.

C.S.4.Creatividad.

C.S.5.Aprendizaje autónomo.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Introducirse en los orígenes del concepto de ciudadanía, y sus manifestaciones modernas.
2. Conocer los diferentes modelos de democracia como forma de gobierno.
3. Comprender la conformación del sistema político entre Sociedad Civil y Estado
4. Analizar las diferentes formas de participación política a través de Partidos políticos y nuevos movimientos sociales.
5. Indagar sobre los diferentes movimientos sociales existentes en España y su capacidad de acción política y social.
6. Acercarse al concepto de Tercer Sector dentro de la Sociedad Civil, conociendo su naturaleza, funciones, roles y relaciones con el resto de actores sociales e institucionales.
7. Conocer y analizar las dimensiones, funcionamiento y áreas de intervención de las organizaciones de Tercer Sector de Acción Social en el entorno nacional y regional.
8. Explorar los ámbitos de acción profesional del Educador Social con los partidos políticos, los viejos y nuevos movimientos sociales, y con el Tercer Sector de Acción Social, y analizar sus funciones y competencias en dichos ámbitos.
9. Acercar al alumnado al voluntariado como forma de participación social
10. Conocer y analizar el papel del Educador Social en la gestión, apoyo y fomento del voluntariado.

## Contenidos

### BLOQUE I: EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA Y SU CONTEXTUALIZACIÓN POLÍTICA

Tema 1. Los orígenes del concepto de ciudadanía y sus acepciones modernas

1.1. Las democracias antiguas (Grecia y Roma): ciudadanía política como forma de vida. Derechos y obligaciones. El imperio de la ley frente a la barbarie. Formas de Gobierno.

1.2. La construcción de los Estados Modernos y las democracias liberales. Del Estado de la Naturaleza al Estado de Derecho. La separación entre Sociedad Civil y Estado.

1.3. La libertad de los antiguos y de los modernos. Derechos positivos y negativos.

Tema 2. Modelos de Democracia: Liberal, Republicana, Social y Participativa.

2.1. Las democracias Liberales: la defensa de los derechos subjetivos frente al Estado.

2.2. Las democracias Republicanas: la influencia de la Revolución Francesa y el pensamiento de Rousseau y Kant. El concepto de "Religión Civil" y "Cosmopolitismo"

2.3. La Socialdemocracia: el difícil equilibrio entre libertad e igualdad. Teoría de la Justicia social.

2.4. Las nuevas propuestas de Democracia Participativa frente a la Democracia Representativa. El nuevo papel de la Sociedad Civil y los Nuevos Movimientos Sociales. El modelo de Democracia Deliberativa de J. Habermas.

### BLOQUE II: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA POLÍTICA: PARTIDOS POLÍTICOS Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Tema 3. Los partidos políticos como vía institucional de participación política.

3.1. Orígenes históricos de los partidos políticos

3.2. Evolución de los partidos políticos: afiliación de notables, partidos obreros, partidos de masas, y partidos cartel.

3.3. Los partidos políticos en la actualidad: funciones, estructura organizativa, participación de base, dirección y liderazgo. El problema de la financiación y el clientelismo económico.

3.4. La desafección de la ciudadanía hacia los partidos políticos tradicionales: teorías elitistas del poder; corrupción y descrédito del político profesional; cambio de valores postmaterialistas.

Tema 4. Los Nuevos Movimientos Sociales.

4.1. Viejos y Nuevos Movimientos Sociales. El cambio de las orientaciones y prioridades de la agenda política.

4.2. La revalorización de la Sociedad Civil como espacio de participación política activa.

4.3. Teorías sobre los Nuevos Movimientos Sociales como actores políticos: modelos organizativos, uso de redes, problemas de institucionalización, rotabilidad de cargos, etc.

4.4. Principales movimientos sociales existentes en España.

4.5. Estudio de caso político paradigmático: el movimiento 15M.

### BLOQUE III: LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PRIVADA: EL TERCER SECTOR

Tema 5: ¿Qué es el Tercer Sector?

5.1. Los agentes en el escenario social.

5.2. Cultura, tradiciones, funciones y rol.

5.3. Tercer Sector y Estado de Bienestar.

5.4. El Tercer Sector de Acción Social: características específicas, organización y funcionamiento, tipos de organizaciones y áreas de intervención.

Tema 6: Tercer Sector de Acción Social y Educación Social.

6.1. Ámbitos de intervención.

6.2. Áreas profesionales: gobierno de la organización, gestión de la organización, gestión de recursos (económicos, institucionales, humanos), calidad e intervención, mediación interinstitucionales, marketing social.

### BLOQUE 4: EL EDUCADOR SOCIAL EN LA GESTIÓN DEL VOLUNTARIADO

Tema 7: El voluntariado como forma de participación social y política.

7.1. Concepto, aproximación histórica, identidad, tipos, características e institucionalización.

7.2. El nuevo voluntariado: motivaciones y valores, tecnologías de la comunicación, redes sociales, etc. Redes y plataformas de voluntariado.

7.3. La acción voluntaria: campos de intervención y deontología del voluntariado.

Tema 8: Educación Social y voluntariado.

8.1. El voluntariado en las entidades sociales y nuevos movimientos sociales.

8.2. Fases de la intervención con voluntariado: captación, formación, motivación, organización, apoyo y evaluación.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos y trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:

1. Clases teóricas.
2. Clases prácticas.
3. Seminarios
4. Tutorías

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

#### PORTAFOLIO

(Memoria de la asimilaci3n de conocimientos)

25 %

Tras terminar cada bloque, se solicitar3 responder a una serie de cuestiones planteadas para cada tema, de tal manera que el alumno tenga que revisar en profundidad el material impartido en las clases te3ricas y en los textos vistos en las sesiones pr3cticas.

#### TRABAJO GRUPAL

50 %

Trabajo cooperativo de entre dos 3 tres alumnos para la investigaci3n de un Movimiento social 3 asociaci3n del Tercer Sector. Los trabajos se expondr3n en clase al final del curso.

#### PARTICIPACI3N EN LAS PR3CTICAS

25 %

Para participar en las pr3cticas de debate, seminarios y/3 talleres ser3 necesario presentar el resumen correspondiente a la preparaci3n del material de trabajo/debate. Cada resumen entregado se valorar3 con 0.2 puntos (siempre que re3na las condiciones para considerarse como tal), hasta alcanzar un m3ximo de 2.5 puntos (25 % calificaci3n asignatura).

#### MODALIDAD NO PRESENCIAL

100%

PRUEBA ESCRITA. En el caso de no poder asistir en la modalidad presencial, el modo de evaluaci3n ser3 mediante una prueba escrita consistente en 6 preguntas sobre los contenidos y textos vistos en la asignatura.

#### 2ª CONVOCATORIA

En el caso de la modalidad presencial, se podr3n entregar los trabajos que hayan quedado pendientes 3 suspendidos.

En el caso de la modalidad no presencial, se tendr3 que realizar nuevamente una prueba escrita

#### POSTERIORES CONVOCATORIAS

100%

#### PRUEBA ESCRITA.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Clase magistral

Pr3cticas en clase

Trabajo aut3nomo individual

Trabajos grupales

Tutor3as grupales

## Calendario y horario

MARTES: 08:00-10:00

MI3RCOLES: 10:00-12:00

JUEVES: 10:00-12:00

VIERNES: 12:00-14:00

## Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

#### HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

#### HORAS

Clases Te3ricas

35

Estudio y trabajo aut3nomo individual

40

Clases Pr3cticas

25

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

50

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Juan Carlos Alútiz  
juancarlos.alutiz@uva.es

F. Javier Sánchez Galán  
e-mail: javiersg@soc.uva.es

---

Idioma en que se imparte

Castellano

---