

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40386 EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA A DIFERENTES COLECTIVOS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- Adaptación a situaciones nuevas: capacidad de adaptarse a las situaciones cambiantes, modificando la conducta para integrarse, con versatilidad y flexibilidad.
- Habilidades interpersonales: es la capacidad de relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no verbales.
- Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos: Capacidad de integración en un grupo o equipo, colaborando y cooperando con otros. Capacidad para trabajar con estudiantes de otras disciplinas.
- Creatividad: capacidad para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ofreciendo soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones convencionales.
- Compromiso ético: Comportamiento consecuente con los valores personales y el código deontológico.

2.2

Específicas

1. (7). Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
2. (8). Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
3. (9). Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
4. (13). Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
5. (21). Conocer los supuestos y fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.
6. (27). Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa.
7. (32). Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).
8. (36). Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción.
9. (41). Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia las personas e instituciones de Educación Social.
10. (43). Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer la realidad de la Actividad Física en la Educación Social y valorar su aplicación a diferentes colectivos
2. Profundizar en el conocimiento de recursos de aplicación a diferentes colectivos emergentes en el campo de la Educación Social (tales como minorías, personas con discapacidad, colectivos en exclusión, personas mayores, colectivos con problemas de adicciones, etc.)
3. Observar, analizar y familiarizarse con diferentes contextos de intervención en Educación Social y valorar la diversidad de posibilidades que tiene la Actividad Física como medio educativo en cada uno de ellos.
4. Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional en

entornos en los que se planteen propuestas de Actividad Física como recurso de acción en la Educación Social

5. Diseñar planes, proyectos y acciones desde programas de Actividad Física contextualizada en diferentes ámbitos sociales.

6. Reflexionar y valorar de forma crítica la realidad, y elaborar propuestas de intervención tratando de fomentar el protagonismo del estudiante en su proceso de aprendizaje, con la finalidad de favorecer conocimientos y cambios de actitudes positivos con relación a la práctica educativa.

Contenidos

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

I. Los colectivos en la Educación Social: ámbitos, instituciones, ciclo vital y su relación con la Actividad Física

0,5

2 semanas

II. Potencial Educativo de la Actividad Física

0,5

2 semanas

III. Programas de Actividad Física adaptada a diferentes ámbitos y colectivos de la Educación Social

2

5 semanas

IV. Diseño, puesta en práctica y evaluación de proyectos de Actividad Física con colectivos de referencia

3

6 semanas

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección Magistral participativa.
- Actividades prácticas en pequeño y gran grupo.
- Prácticas de implicación motriz centradas en ámbitos y colectivos.
- Lecturas, análisis y comentarios de los textos recomendados.
- Elaboración de cuaderno personal del alumno/a.
- Construcción del conocimiento profesional a través de la reflexión y reformulación en entornos de práctica con grupos reales.
- Capacidad de análisis en las prácticas educativas.
- Conocimientos para el diseño, puesta en práctica y evaluación de programas de Actividad Física en la Educación social
- Elaboración de informes en el que se identifiquen los problemas de la Educación Social y en los que se esbozen propuestas de mejora profesional desde la utilización de las actividades físicas.

Criterios y sistemas de evaluación

Utilizaremos tres procedimientos de evaluación complementarios que nos permitirán valorar y ayudar a conseguir el desarrollo de las competencias previstas:

- 1.- En primer lugar, los alumnos realizarán una memoria personal (ver anexo memoria de la asignatura) en la que irán reflejando los trabajos propuestos las sesiones de aula y campo.
- 2.-Diseño de un informe colectivo que recoja el proceso de prácticas en colectivos sociales junto a una exposición audiovisual para compartir cada proyecto en el aula con todo el grupo clase (Ver anexo al bloque 4)
- 3.-Participación e implicación en la asignatura.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Participativo

Trabajo cotidiano que incluye:

- Asistencia regular a clase
- Participación en clase
- Realización de las tarea y documentos individuales y grupales propuestos
- Adquisición conceptos básicos

Elaboración de un proyecto grupal de intervención con colectivos reales

40%

Cuaderno de trabajo/memoria de la asignatura (lecturas, actividades de reflexión y análisis, informes de prácticas, trabajos individuales y grupales,...)

40%

Valoración de la participación e implicación en clase

20%

No Participativo (asistir a clase menos del 80% de las sesiones)

- Adquisición conceptos básicos

Examen 'al final'

100 %

Calendario y horario

Miércoles 16-18 horas y Jueves 18-20 horas

Por las características de esta asignatura, en las últimas semanas, las clases se realizarán en centros socioeducativos, con lo que dentro del horario disponible del alumnado, los horarios serán diferentes.

Esto se comunicará con tiempo suficiente y se pactará con cada grupo de estudiantes, en función del proyecto que seleccionen.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

16

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas

24

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

12

Seminarios

8

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Higinio Francisco Arribas Cubero

quico@mpc.uva.es Teléfono: 983 42 3850

Idioma en que se imparte

Español
