

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40389 FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y LA OCUPACIÓN

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 ECTS (150 horas)

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1. (G1). Capacidad de análisis y síntesis.
2. (G2). Organización y planificación.
3. (G6). Gestión de la información.
4. (G7). Resolución de problemas y toma de decisiones.
5. (G8). Capacidad crítica y autocrítica.
6. (G9). Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
7. (G13). Autonomía en el aprendizaje.
8. (G15). Creatividad.
9. (G16). Liderazgo.
10. (G17). Iniciativa y espíritu emprendedor.
11. (G18). Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
12. (G20). Gestión por procesos con indicadores de calidad.

2.2

Específicas

1. (E2). Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
2. (E4). Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
3. (E8). Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.
4. (E9). Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
5. (E17). Asesorar y realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
6. (E19). Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.
7. (E22). Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.
8. (E24). Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.
9. (E27). Diseñar, utilizar y evaluar los medios didácticos en la intervención socioeducativa.
10. (E31). Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.
11. (E32). Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos.
12. (E33). Diseñar y aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.
13. (E34). Evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.
14. (E35). Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.).
15. (E36). Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo

el trabajo en un determinado ámbito de acción.

16. (E37). Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa.
17. (E38). Gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer el marco epistemológico, jurídico, y normativo de los procesos de formación para el empleo y la ocupación.
- Conocer el marco jurídico de la orientación laboral y del mundo empresarial, así como de las entidades del Tercer Sector.
- Conocer y analizar el Sistema nacional de las cualificaciones y de la formación profesional vigente en España.
- Analizar la estructura y el contenido de los planes, estrategias y programas que configuran las políticas activas en materia de empleo y ocupación, a nivel europeo, a nivel nacional y a nivel regional.
- Comprender el significado científico, disciplinar y curricular de los procesos formativos en materia de empleo y ocupación.
- Identificar las principales teorías y modelos didácticos que pueden orientar los procesos de formación para el empleo y la ocupación.
- Identificar y diagnosticar necesidades formativas para la inserción laboral.
- Diseñar y evaluar propuestas formativas en materia de empleo y ocupación.
- Desarrollar destrezas y habilidades metodológicas en el marco de la formación para el empleo y la ocupación.
- Desarrollar actitudes analíticas, críticas, de trabajo sistemático y de trabajo en equipo en los procesos de diseño y desarrollo de acciones formativas.

Contenidos

1. La Formación para el empleo y la ocupación: Concepto. Características. Finalidad y cometido de los procesos de formación profesional y para el empleo en la sociedad actual.
2. Necesidades educativas en materia de empleo y ocupación: Detección y diagnóstico de necesidades formativas en materia de cualificación y/o recualificación profesional: técnicas e instrumentos de análisis.
3. El Sistema Nacional de las Cualificaciones y de la Formación Profesional: Estructura, componentes e instrumentos. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales. Niveles de cualificación profesional. Elementos y configuración de los diferentes subsistemas: la formación profesional del sistema educativo; la formación profesional para el empleo; la validación y reconocimiento de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral.
4. Estructura curricular de las acciones formativas en materia de empleo y ocupación: El análisis del perfil profesional. Estructura y elementos de la cualificación profesional. El referente formativo y su relación con el perfil profesional: elementos curriculares.
5. Modelos didácticos en materia de formación para el empleo y la ocupación: Características, posibilidades y aplicaciones de los diferentes modelos.
6. Políticas y Programas en el marco de la formación para el empleo y la ocupación: Planes y Estrategias nacionales y regionales de empleo. Políticas Europeas. Programas nacionales: Escuelas Taller y Casas de Oficios, Talleres de Empleo, Programas de Cualificación Profesional Inicial.
7. Diseño de acciones y propuestas de formación para el empleo y la ocupación: Las fases del diseño y su ubicación en el marco de toma de decisiones. Los elementos de diseño y su función en el entramado formativo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados al análisis de los aspectos teóricos y normativos en los que se asientan los procesos de formación para el empleo y la ocupación, así como de las teorías y modelos didácticos que rigen el diseño de las acciones formativas en este ámbito socioeducativo, utilizando el método de la lección magistral (1 crédito ECTS).
2. Actividades prácticas en el aula, relacionadas con el análisis y discusión de documentos bibliográficos que faciliten y amplíen la comprensión de los conceptos básicos y permitan la elaboración de pensamientos razonados y de diagnósticos precisos a la hora de diseñar propuestas formativas. Método de Grupos de Discusión (1 crédito ECTS).
3. Actividades prácticas en el aula, relacionadas con el análisis, discusión y contraste de documentos oficiales en los que se definen los aspectos básicos y las políticas activas en materia de empleo, es decir, en el análisis, discusión y contraste de la normativa básica en materia de empleo y ocupación, de los planes nacionales y regionales de empleo, y de los programas específicos existentes en este terreno. Se propone las técnicas de debate y de trabajo en pequeño grupo (1 crédito ECTS).

4. Trabajo de campo: Diseño de una propuesta formativa para el empleo y la ocupación dirigida a un determinado colectivo y en un perfil profesional a elegir por los estudiantes. (1 crédito ECTS). Método de proyectos.
5. Tutorías (grupales o individuales) (0,5 crédito ECTS).
6. Estudio independiente del alumno (1 créditos ECTS).
7. Evaluación (0,5 créditos ECTS): integrada en cada una de las actividades formativas descritas. Utilización de procedimientos de autoevaluación y coevaluación.

Crterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

1. Seguimiento de los grupos de discusión, debates y trabajos de pequeño grupo. Dossier de actividades de grupo.
30%

La superación de la asignatura requiere una calificación mínima de "aprobado" en cada uno de los procedimientos de evaluación.

2. Evaluación de la propuesta formativa para el empleo y la ocupación diseñada por el alumno.
50%
3. Prueba de comprensión de los contenidos teórico-prácticos.
20%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Campus Virtual.
- Retroproyector.
- Documentación y Legislación.
- Equipos Informáticos. Acceso a Internet y a Redes Sociales.
- Tutorías Individuales.
- Tutorías Grupales.

Calendario y horario

PRIMER SEMESTRE:

- Miércoles: 10-12 h.
- Viernes: 10-12 h.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Otras actividades

4

-

-

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Vicente Matia Portilla
vmatia@pdg.uva.es
Teléfono: 983 184 559

Idioma en que se imparte

Castellano
