

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40391 INTELIGENCIA EMOCIONAL Y COMPETENCIA SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa.

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Dentro de las competencias generales (instrumentales, interpersonales y sistémicas) señaladas en la memoria del Grado, se enfatizarán las siguientes:

- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- G11. Habilidades interpersonales
- G12. Compromiso ético
- G14. Adaptación a situaciones nuevas
- G16. Liderazgo

2.2

Específicas

Dentro de las competencias específicas señaladas en la memoria del Grado, se enfatizarán las siguientes:

- E2. Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.
- E5. Diseñar planes, programas, proyectos, acciones y recursos en las modalidades presenciales y virtuales.
- E6. Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Que las y los estudiantes:

- Adquieran los conceptos básicos relacionados con las competencias intra e interpersonales.
- Las habilidades sociales y emocionales profesionales que favorezcan y optimicen su futuro afrontamiento de las actuaciones con distintos colectivos y en distintos contextos.
- Desarrollen y pongan en práctica las competencias emocionales y sociales necesarias para un desempeño profesional satisfactorio, eficaz y de calidad con distintos colectivos y en distintos contextos.
- Logren las estrategias y habilidades profesionales necesarias para diseñar e implementar

Programas de desarrollo socio-emocional

Contenidos

- 1.La Psicología Positiva: Conceptos básicos.?
- 2.Ámbitos y Temas de estudio de la Psicología Positiva:
 - Felicidad y bienestar ?
 - Las fortalezas ?
 - Resiliencia: afrontamiento positivo de adversidades. ?
- 3.Aplicaciones e implicaciones para el ejercicio profesional.
- 4.Las habilidades sociales: recursos para las relaciones interpersonales ?
- 5.La comunicación interpersonal ?
- 6.Estilos de relación interpersonal: Asertividad ?
- 7.Problemas de relación interpersonal ?

- 8. Mejora de las relaciones interpersonales ?
- 9. Aplicaciones e implicaciones para el ejercicio profesional
- 10. ?Las emociones: qué son, cómo funcionan, para qué sirven
- 11. La inteligencia emocional. Competencias que integra. ?
- 12. La educación emocional? Aplicaciones e implicaciones para el ejercicio profesional.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos docentes:

Exposición teórica de los conceptos clave a través de clase magistral participativa. ?• Actividades prácticas en pequeños y gran grupo: discusiones y debates, role-playing y dramatización de situaciones interpersonales, estudio de casos, análisis de documentos, autoaplicación y autocorrección de cuestionarios, etc.

Plan de trabajo:

1. Presentación de los contenidos (oral, audiovisual, escrita).
2. Desarrollo de actividades prácticas?3o. Tareas inter-sesiones.

Crterios y sistemas de evaluación

Crterios:

Exposición oral y escrita de conceptos básicos? Participación e implicación activa en las actividades prácticas? Exposiciones del alumnado? Elaboración de informes y productos las actividades prácticas y de las de tareas inter-sesiones

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita final (prueba objetiva)

60%

Entrega de práctica trabajo grupo

35%

Actividades prácticas de aula, tareas inter-sesiones y otras actividades de evaluación continua

5%

Consideraciones finales

- La calificación de las actividades prácticas se conservará para la segunda convocatoria del ?curso escolar. ?
- Para las convocatorias en cursos sucesivos no se guardará ninguna nota, teniendo que volver a realizar todas las pruebas de evaluación y trabajos prácticos ?

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

La Psicología Positiva: El marco para las emociones y relaciones

2

Semanas 1 a 5

La competencia social: Relaciones interpersonales

2

Semanas 6 a 10

La inteligencia emocional: Las emociones

2

Semanas 10 a 15

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Total presencial 60 horas.

Total no presencial: 100h.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Luis Rodríguez Sáez.

Idioma en que se imparte

Castellano
