

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40393 INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

Competencias Instrumentales:

C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.

C.I.7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Competencias Personales:

C.P.1. Trabajo en equipo.

C.P.2. Habilidades en las relaciones interpersonales.

C.P.3. Compromiso ético.

C.P.5. Razonamiento crítico.

Competencias Sistémicas:

C.S.1. Adaptación a nuevas situaciones.

C.S.2. Motivación por la calidad.

C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.

C.S.5. Aprendizaje autónomo

Específicas

C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Educador Social con grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.

C.E.3. Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con los otros profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.

C.E.4. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.

C.E.5. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del educador social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El programa de la asignatura pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Motivar al alumno en el manejo de metodologías y técnicas de investigación social.
- Que el alumno conozca y comprenda la lógica de las diferentes fases de la investigación social: diseño, recogida de la información y análisis de los datos.
- Facilitar al alumno los conocimientos metodológicos y técnicos que le permitan comprender e interpretar correctamente los resultados y conclusiones de los estudios sociales que maneje en su práctica profesional.
- Capacitar al futuro educador social para que sepa diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación en su campo de intervención social.

Al finalizar la materia, el alumnado debe ser capaz de:

- Aplicar los diferentes modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en educación social a lo largo de sus diversas fases.
- Comprender la relación entre investigación, diagnóstico, evaluación y práctica del educador social.
- Utilizar los métodos y técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- Aplicar el conocimiento sobre buenas prácticas en educación social.
- Gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- Aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evaluación de riesgos.
- Evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

Contenidos

Tema I: REFLEXIONES METODOLÓGICAS Y EPISTEMOLÓGICAS

Tema II: LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y EL EDUCADOR SOCIAL.

Tema III: METODOLOGÍA Y DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: EL PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

Tema IV: DISEÑO DE LA MUESTRA

Tema V: LAS TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA.

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Tema VI: LA ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS. DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS. INFORME FINAL

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

* Clases magistrales.

* Trabajo en grupo: Seminarios (análisis de textos). Prácticas (visionado de videos, visitas a centros, etc.). estudio de casos, ...

* Búsqueda de información individual y en grupo (red, revistas, etc.).

Al comienzo del curso se propondrá un tema de investigación para que los alumnos conozcan y ejecuten las diferentes fases de la metodología. El resultado del trabajo de grupo será entregado al finalizar la sesión al profesor, que una vez corregido y analizado, permitirá al alumno ir avanzando en el proceso de la investigación.

Al finalizar el curso, cada grupo de trabajo, entregará una memoria completa que recoja todas las fases de la investigación realizada.

El proceso de evaluación vendrá definido por las siguientes características:

- Evaluación continua y formativa de los trabajos y actividades realizados por cada alumno y los grupos a lo largo de todo el curso.
- Autoevaluación (en pequeño grupo y en tutorías) de los conocimientos, habilidades, actitudes desarrollados a partir de una batería de ítems, construida ad hoc, sobre dominio de competencias correspondientes a cada asignatura.
- Contraste de aprendizaje para la autoevaluación individual y en grupo a través de los trabajos y actividades realizadas, además de ser evaluados por el profesor de la asignatura.

- Presentación de conocimientos y adquisición de algunas competencias mediante una prueba escrita

A lo largo de las tareas y actividades a desarrollar en cada bloque temático se irán valorando y la adquisición de las competencias tanto genéricas como específicas establecidas en este programa. Para ello se tendrá en cuenta la calidad de los trabajos, el aprendizaje y desarrollo de actitudes derivadas del trabajo en equipo:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación
- Comunicación oral y escrita.
- Capacidad de gestión de la información.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje se valorarán mediante las siguientes pruebas evaluativas:

- Pruebas escritas donde se pedirá el desarrollo de alguno de los temas vistos en clase.
- Pruebas sobre casos de evaluación diagnóstica.
- Ejecución de una investigación social desarrollando cada una de sus fases.
- Solución de problemas relativos al proceso de investigación social.
- Trabajos escritos sobre las lecturas recomendadas.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

PORTAFOLIO

30

Constar3 de preguntas sobre la parte te3rica y de los res3menes y comentarios sobre las lecturas propuestas 3 talleres pr3cticos

PROYECTO INVESTIGACI3N GRUPAL

60

Trabajo grupal para la confecci3n de un proyecto de investigaci3n. Se expondr3 en clase en las 3ltimas semanas

PARTICIPACI3N EN GRUPOS PR3CTICOS Y EXPOSICIONES

10

Participaci3n en los grupos pr3cticos de debate de textos y talleres de trabajo. Ser3 necesario entregar el resumen del texto para participar en la actividad. La falta de asistencia sin justificaci3n a las clases se penalizar3.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Calendario y horario

BLOQUE TEM3TICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL

0,5

2 semanas

Bloque 2: T3CNICAS DE MUESTREO

0,5

2 semana

Bloque 3: T3CNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACI3N

2

5 semanas

Bloque 4: RECOGIDA Y ANLISIS DE DATOS

2

5 semanas

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3rico-pr3cticas (T/M)

25

Estudio y trabajo aut3nomo individual

60

Clases pr3cticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

50

Seminarios (S)

Total presencial

50

Total no presencial
110

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

JOSE DANIEL RUEDA ESTRADA
JUAN CARLOS ALUTIZ COLORADO

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
