

Plan 402 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (VALLADOLID)

Asignatura 40400 PSICOPATOLOGÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa.

Créditos ECTS

6 ECTS.

Competencias que contribuye a desarrollar

2. COMPETENCIAS

2.1 Competencias Generales

Instrumentales:

G1. Comunicación oral y escrita.

G2. Utilización de las TIC.

G3. Gestión de la información.

Interpersonales:

G4. Capacidad crítica y autocrítica.

G5. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y distintos contextos.

G6. Reconocimiento y respeto a la diversidad.

G7. Habilidades interpersonales.

G8. Compromiso ético.

Sistémicas:

G9. Creatividad.

G10. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

2.2 Competencias Específicas

1.- Expresión/compreensión adecuada, oral y escrita, de conceptos psicopatológicos.

2.- Uso correcto del ordenador e Internet y de medios audiovisuales, como herramientas de comunicación, aprendizaje y formación dentro del ámbito de la Psicopatología.

3.- Utilización de herramientas y estrategias adecuadas para la evaluación e intervención en el ámbito de la psicopatología.

4.- Aplicación de los conocimientos académicos a la práctica profesional.

5.- Hábitos de conciencia crítica y autocrítica y de respeto a las diferentes perspectivas sobre evaluación, necesidades y abordaje terapéutico de los desórdenes psíquicos.

6.- Actitudes de aceptación y apoyo hacia las personas que padecen cualquier manifestación de trastorno mental o alteración psicológica, y hacia su integración social.

7.- Creatividad encaminada hacia la búsqueda de soluciones que contribuyan a una mejor calidad de vida de las personas con problemas psicológicos.

8.- Tendencia a la interdisciplinaridad y al trabajo en equipo como pauta habitual de acción / intervención.

9.- Interés por la lectura de artículos, libros y noticias relacionadas con el campo de la Psicopatología, por la visión de documentales y películas que aborden alguna problemática psicológica, por el intercambio de experiencias y opiniones con otros profesionales y/o personas de este ámbito.

10.- Asunción de la necesidad de revisión y actualización de conocimientos, formación y desarrollo profesional continuo, mediante la evaluación externa y autoevaluación de la propia práctica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos

El alumnado, al finalizar el curso, deberá adquirir las competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) necesarias para:

- Comprender el marco teórico y la trayectoria histórico-cultural de a Psicopatología como disciplina científica.
- Utilizar los términos y conceptos propios de la Psicopatología.

- Usar de forma correcta Internet y las Nuevas Tecnologías como herramientas de comunicación, aprendizaje y formación, dentro del ámbito de la Psicopatología.
- Comprender, explicar y detectar los principales trastornos psicológicos de aplicación al campo de la Educación Social.
- Fundamentar los principales sistemas de intervención aplicables al ámbito de la Educación Social.
- Saber transferir y aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Interés por la lectura de artículos, libros y noticias relacionadas con el campo de la Psicopatología, por la visión de documentales y películas que aborden alguna problemática psicológica, por el intercambio de experiencias y opiniones con otros profesionales y/o personas de este ámbito.
- Promover una actitud crítica y reflexiva sobre los conocimientos de la Psicopatología.
- Mostrar una actitud de aceptación y respeto hacia las personas con trastornos psicológicos.

Contenidos

Bloque I: Fundamentos de la Psicopatología

1. Historia. Concepto. Criterios. Modelos explicativos de la Psicopatología.
2. Clasificación de la Psicopatología.

Bloque II: Principales trastornos psicopatológicos de aplicación al ámbito de la Educación Social

3. Trastornos del estado de ánimo. Depresión. Trastorno Bipolar.
4. Trastornos de ansiedad. Fobias. Ansiedad Generalizada. TOC. Trastorno por Estrés.
5. Trastornos de la conducta alimenticia. Anorexia y bulimia.
6. Trastornos de la personalidad.
7. Adicciones. Químicas y psicológicas.
8. Trastorno esquizofrénico.
9. Deterioro cognitivo y Demencias.

Bloque III: Trastornos de inicio en la infancia y adolescencia

10. Trastornos del neurodesarrollo I. Discapacidad Intelectual
11. Trastornos del neurodesarrollo II. Trastornos del Espectro del Autismo.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos Docentes

A- Presenciales

1. Clases expositivas participativas. Introducción y explicación de conceptos de carácter teórico con apoyo visual.
2. Actividades prácticas: Documentales, casos prácticos, informes, que complementen y facilitan la integración y asimilación de los conceptos teóricos.
3. Seminarios. Profundizar en determinados temas mediante el debate y la participación en clase, previa lectura de documentos incorporados a la plataforma Moodle.
4. Tutorías especializadas colectivas o individualizadas y revisión y discusión de trabajos.
5. Evaluación mediante pruebas escritas.

B- No Presenciales

1. Trabajos teóricos y prácticos de preparación de los seminarios, lectura de trabajos científicos, actividades para exponer en clase, etc.
2. Estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos.

Criterios y sistemas de evaluación

1. Evaluación de las prácticas y seminarios. Se especificarán, al comienzo de curso, los criterios de evaluación (generales y específicos). Se evalúan las habilidades, actitudes y la participación mostrada por el alumnado en las Prácticas/Seminarios (evaluación como proceso), así como la elaboración de un Dossier de Prácticas (evaluación como resultado).
2. Prueba objetiva. Mediante esta prueba se evaluarán los conocimientos de la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BLOQUES TEMÁTICOS

ECTS

BLOQUE TEMÁTICO

Bloque I. Fundamentos de la psicopatología.

1

Bloque II. Principales trastornos psicopatológicos de aplicación al ámbito de la Educación Social.

4

Bloque III. Trastornos de inicio en la infancia y adolescencia

1

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

35

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dr. Carlos F. Salgado Pascual

Idioma en que se imparte

Castellano.