

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40415 PSICOLOGÍA SOCIAL

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica/obligatoria

### Créditos ECTS

6 créditos.

### Competencias que contribuye a desarrollar

Genéricas:

1. Resolución de problemas y toma de decisiones.
2. Capacidad crítica y autocrítica.
3. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
4. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
5. Habilidades interpersonales.
6. Compromiso ético.
7. Adaptación a situaciones nuevas.
8. Liderazgo.
9. Iniciativa y espíritu emprendedor.
10. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
11. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.
12. Gestión por procesos con indicadores de calidad.

Específicas:

1. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
2. Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.
3. Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.
4. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.
5. Intervenir en proyectos y servicios socioeducativos y comunitarios.
6. Promover procesos de dinamización cultural y social.
7. Formar agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.
8. Diseñar e implementar procesos de evaluación de planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en diversos contextos.
9. Gestionar y coordinar entidades, equipamientos y grupos, de acuerdo a los diferentes contextos y necesidades.
10. Dirigir y coordinar planes, programas, proyectos y centros socioeducativos.
11. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas.
12. Asesorar y acompañar a personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo
13. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
14. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Comprender conceptos relacionados con los contenidos de Psicología Social en correspondencia con la intervención educativa, con la dinamización social, con el asesoramiento, gestión y coordinación de proyectos.
2. Conocer la dimensión social del ser humano contemplando factores históricos y socioculturales.
3. Saber analizar e interpretar los fenómenos sociales desde la perspectiva psicosocial.
4. Profundizar en la dimensión grupal de la acción socioeducativa y en el uso de técnicas grupales en educación social.
5. Introducir la perspectiva de género en el análisis de las relaciones interpersonales y en la construcción de las identidades sociales.
6. Revisar bibliografía con capacidad crítica y reflexiva para obtener conocimiento sobre cognición social, procesos

interpersonales, procesos de influencia y relaciones intergrupales.

7. Ser capaz de realizar un informe con elaboración teórica y metodológica relacionada con los contenidos de psicología social.

## Contenidos

1. Psicología Social: herramienta para la acción socioeducativa
2. Cognición Social y Percepción
3. Estereotipos, Prejuicios y Discriminación
4. Psicología Social de Género
5. Psicología Social de los Grupos
6. Influencia Social

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lectura de textos básicos para la comprensión de los temas.
- Exposición oral de contenidos en clase.
- Diálogo con especialistas invitadas.
- Realización de actividades prácticas individuales y grupales.
- Lectura de artículos científicos.
- Elaboración de un ensayo sobre el tema y exposición individual en clase.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

### PESO EN LA NOTA FINAL

### OBSERVACIONES

Trabajo grupal con presentación oral en clase

30%

Trabajo grupal tutorizado por la profesora que imparte la asignatura. Es obligatoria la presentación oral en clase.

Trabajos individuales

30%

Participación en seminarios, clases y entrega de las tareas prácticas realizadas en la asignatura.

Prueba escrita

40%

Es necesario alcanzar una nota mínima de cuatro (4) en cada uno de los bloques para poder superar la asignatura.

Para el alumnado que no supere el 80% de asistencia a clases la prueba escrita tiene un peso del 100%.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

1. Presentación en el aula de los conceptos, procedimientos y actitudes a desarrollar en cada bloque de contenidos, a través de la enseñanza de contenidos teóricos, haciendo referencia a cuestiones aplicadas, utilizando el método de la lección magistral participativa.
2. Actividades en el aula relativas a la incorporación de diversas actividades vinculadas al contenido de los temas, de aplicación de conocimientos teóricos en ejercicios concretos, de forma coherente con la realización de trabajos en grupos, estudio de casos y otras actividades prácticas.
3. Tutorías.
4. Estudio autónomo del alumnado.
5. Evaluación integrada en cada una de las actividades formativas descrita.

## Calendario y horario

### BLOQUE TEMÁTICO

### CARGA ECTS

### PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

#### 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL

0,6

Febrero

#### 2. COGNICIÓN SOCIAL Y PERCEPCIÓN

0,8

Febrero

#### 3. ESTEREOTIPOS, PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN

1,2

Marzo

4. PSICOLOGÍA SOCIAL DEL GÉNERO

1,2

Marzo - Abril

Sesión de control y exposición de Trabajo Grupal

Abril

5. PSICOLOGÍA SOCIAL DE LOS GRUPOS

1,2

Abril - Mayo

6. INFLUENCIA SOCIAL

1

Mayo

Exposición final de Trabajo Grupal

Marzo

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

#### HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

#### HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

30

Clases prácticas de aula (A)

20

Documentación: búsqueda y revisión de literatura científica.

30

Prácticas de campo

4

Elaboración de trabajos e informes.

30

Evaluación

6

Total presencial

60

Total no presencial

90

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. FATIMA CRUZ SOUZA

e-mail: fcruz@psi.uva.es. Teléfono: 979.108249.

Fátima Cruz-Souza es licenciada en Psicología por la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) y Doctora en Psicología por la Universidad de Valladolid en octubre 2003. Recibió el Premio Extraordinario de Doctorado. Es Profesora Contratada Doctora del área de Psicología Social del Departamento de Psicología de la Universidad de Valladolid. Profesora en diferentes programas de master y doctorado. Secretaria de la Cátedra de Estudios de Género de la Universidad de Valladolid desde 2006.

Ha realizado diversas estancias de investigación en la Universidade Federal de Santa Catarina y la Universidade Federal de São Carlos en Brasil, en el Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation at University of Illinois (USA), entre otras. Como profesora visitante ha impartido docencia en la Vestfold Univesity College (Noruega), la Universidade Federal de São Carlos y en la Universidade Estadual de São Paulo. Especialista en métodos de investigación cualitativa, ha participado y dirigido numerosos proyectos de investigación regionales, nacionales e internacionales. Sus líneas de investigación están orientadas hacia los estudios de género, educación para la equidad y la inclusión social, desarrollo rural y sostenibilidad social.

Publicaciones recientes más relevantes disponible on-line:

Cruz, Fátima (coord.) (2014). Número dedicado a: La educación en Brasil: Desarrollo económico, desigualdades sociales y lucha por la inclusión social. Revista Pedagógica Tabanque, 27.

---

Desalegn, Temesgen; Cruz, Fátima; Kindu, Mengistie; Turrión, M. Belén & Gonzalo, Julián (2014). Land-use/land-cover (LULC) change and socioeconomic conditions of local community in the central highlands of Ethiopia, *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, 21:5, 406-413, DOI: 10.1080/13504509.2014.961181

Camarero, Luis; Cruz, Fátima y Oliva, Jesús (2014). Rural sustainability, intergeneracional support and mobility. *European Urban and Regional Studies*. Doi:10.1177/0969776414539338.

Cruz, Fátima and Stake, Robert (2012). Teaching for Equity, Learning about Discrimination in a Meritocratic Society. *Qualitative Research in Education*, 1(2), 11 2-1 34. doi: 1 0.4471 /qre.201 2.07.  
<http://www.hipatiapress.info/hpjournals/index.php/qre/article/view/421/427>

Cruz, Fátima (coord.) (2012). La perspectiva de género en el desarrollo rural. Cantabria, Asociación País Románico.

Cruz, Fátima (coord.) (2011). Desarrollo rural sostenible: Estrategias y experiencias en España y Brasil. Palencia, Asociación País Románico.

Alario Trigueros, M. (Coord.), Cruz, F., Sampedro, R., Morales, E. y García Gómez, E. (2011). Evolución de la inserción laboral de las mujeres en Castilla y León 1985-2010. Valladolid, Consejo Económico y Social Castilla y León.  
<http://www.cescyl.es/pdf/informes/siteys/DTWEB.pdf>

Camarero, L.; Cruz, F.; González, M.; Del Pino, J.; Oliva, J. y Sampedro, R. La población rural de España: De los desequilibrios a la sostenibilidad social. Barcelona: Fundación La Caixa – Serie Estudios, 2009. Traducido al inglés y al catalán. En español:  
[https://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/3c100a21817b5210VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/vol27\\_es.pdf](https://obrasocial.lacaixa.es/StaticFiles/StaticFiles/3c100a21817b5210VgnVCM200000128cf10aRCRD/es/vol27_es.pdf)

En inglés: [http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/estudiossociales/volumenes09\\_es.html#vol27](http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/estudiossociales/volumenes09_es.html#vol27)

Cruz, Fátima. Género, Psicología y Desarrollo Rural: La construcción de nuevas identidades. Madrid, Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación, 2006. Disponible en:  
[http://www.magrama.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/87506\\_all.pdf](http://www.magrama.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/fondo/pdf/87506_all.pdf)

Cruz, F.; Cortegoso, A.L.; Zanin, M.; Shimbo, I. (2011). "Las Incubadoras Universitarias de Economía Solidaria en

## Idioma en que se imparte

Español.