

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40420 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Formación Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Esta asignatura, junto con aquellas con las que conforma la materia "Herramientas para el análisis y la comunicación" pretende contribuir al desarrollo de las siguientes competencias:

Generales:

- G1. Capacidad de análisis y síntesis
- G2. Organización y planificación
- G5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional
- G6. Gestión de la información
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones
- G8. Capacidad crítica y autocrítica
- G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos
- G12. Compromiso ético
- G13. Autonomía en el aprendizaje
- G14. Adaptación a situaciones nuevas
- G15. Creatividad
- G17. Iniciativa y espíritu emprendedor
- G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- G20. Gestión por procesos con indicadores de calidad

Específicas:

- E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.
- E18. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación de acciones, procesos y resultados socioeducativos.
- E19. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas. En particular, saber manejar fuentes y datos que le permitan un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo para ponerlos al servicio de los proyectos de educación social.
- E43. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene los siguientes objetivos:

1. Comprensión de las características, condiciones y exigencias del conocimiento científico, así como su estructura y su dinámica.
2. Identificación de una situación problemática definida como un problema susceptible de ser investigado científicamente y construcción del enfoque más adecuado para esa investigación en contextos socioeducativos.
3. Identificación y valoración de los distintos métodos y estrategias de investigación por su contribución a la construcción del conocimiento científico y a la mejora de la acción socioeducativa.
4. Diseño de un proceso de investigación educativa, utilizando los métodos más apropiados a la naturaleza del problema, a la finalidad de la investigación y los criterios de científicidad más adecuados.
5. Preparación en la obtención de datos relevantes para resolución del problema seleccionado y control de los posibles sesgos que se puedan producir durante este proceso.
6. Utilización del análisis cuantitativo y cualitativo de los datos.

7. Comprensión de los datos analizados en el enfoque inicial definido para construir el nuevo conocimiento sobre el problema investigado a la mejora de la práctica profesional.
8. Comprensión de la evaluación del proceso y los resultados obtenidos en una investigación educativa, así como sus consecuencias para la resolución del problema seleccionado orientado a la mejora de la práctica socioeducativa.

Contenidos

1. La lógica de la investigación social
 - 1.1 Paradigmas de Investigación Social
 - 1.2 Investigación Cuantitativa y Cualitativa
2. Investigación cualitativa
 - 2.1. Observación participante
 - 2.2. Entrevistas
 - 2.3. Grupo de discusión
3. Investigación cuantitativa
 - 3.1. Análisis estadístico de una variable
 - 3.2 Análisis estadístico de dos variables
 - 3.3 Medición de la desigualdad, la pobreza y el desarrollo
 - 3.4 Diseño de cuestionarios

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lecciones magistrales con el objetivo de dar contenido a las clases teóricas. Se proporcionarán lecturas y textos que favorecerán el desarrollo de los contenidos teóricos de la asignatura. Realización de trabajos grupales e individuales sobre hojas de cálculo, bases de datos, cuestionarios, diseños de campañas. Realización de trabajos de campo y la escritura de breves artículos científicos.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita lógica investigación social

20%

Esta prueba es necesaria tenerla superada (≥ 5) para aprobar la asignatura

Prueba resolución ejercicios estadística

15%

Prueba escrita técnicas cualitativas

15%

Diseñar un cuestionario

10%

Resolver ejercicio Excel

10%

Realizar búsqueda de datos (CIS, INE, etc.)

10%

Realizar investigación y escribir artículo (por parejas)

10%

Diseñar y presentar una campaña (en grupo de 3 o 4 alumnos)

10%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenadores, software de presentación y estadístico, campus virtual para material de temas, tutorías y autoevaluación.

Calendario y horario

2º cuatrimestre:

Martes de 10:00 a 12:00

Jueves de 9:00 a 11:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

20

Trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas

30

Trabajo autónomo grupal

30

Ejercicios realizados por el alumno y expuestos en clase

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Ignacio García-Valdecasas Medina

Campus la Yutera. Facultad de Ciencias del Trabajo. Edificio D. 3ª Planta. Despacho 3.24.

e-mail: joseignacio.garcia-valdecasas@uva.es

Teléfono: 979-108480

Titulaciones:

Licenciatura/Grado/Doctorado

Licenciado Químicas

Químico especialista Análisis Clínicos

Licenciado Filosofía

Máster Sociología

Doctor Sociología

Artículos más relevantes:

C.1. Publicaciones

1) Artículo: Autores: José I. García-Valdecasas e Iván López. 2017. Título: "Un modelo basado en agentes para el análisis de la segregación étnica espacial urbana". Revista: Revista de Geografía Norte Grande. Indexada en la Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences Citation Index (SSCI).

2) Libro: Autor: José I. García-Valdecasas. 2016. Título: "Simulación Basada en Agentes. Una introducción a Netlogo". Cuadernos Metodológicos. Centro Investigaciones Sociológicas (CIS). ISBN: 9788474766998. Esta colección ha sido galardonada por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) con el Premio Nacional de Edición Universitaria, al ser considerada por el jurado del certamen como "la colección más importante de metodología sociológica en el mundo hispanico".

3) Artículo: Autor: José I. García-Valdecasas. 2015. Título: "La estructura compleja de las redes sociales". Revista: Revista Española de Sociología (RES). Número: 24. Páginas: 65-84. Indexada en SCOPUS.

4) Artículo: Autor: José I. García-Valdecasas. 2014. Título: "El efecto de la estructura de las redes sociales sobre el acceso de los individuos al mercado laboral". Revista: Revista Internacional de Sociología (RIS). Volumen: 72.

Número: 2. Páginas: 303-321. Indexada en la Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences

Citation Index (SSCI).

5) Artículo: Autor: José I. García-Valdecasas. 2014. Título: "Explicación, mecanismo y simulación: una nueva manera de hacer sociología". Revista: EMPIRIA. Indexada en SCOPUS.

6) Artículo: Autor: José I. García-Valdecasas. 2013. Título: "Grupos moderados y tolerantes en la polarización política de las redes sociales". Revista: Revista Española Investigaciones Sociológicas (REIS). Número: 142. Páginas: 25-44. Indexada en la Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences Citation Index (SSCI).

7) Artículo: Autor: José Ignacio García-Valdecasas Medina. 2011. Título: "La simulación basada en agentes: una nueva forma de explorar fenómenos sociales". Revista: Revista Española Investigaciones Sociológicas (REIS). Número: 136. Páginas: 91-109. Indexada en la Web of Science: Journal Citation Reports (JCR) y Social Sciences Citation Index (SSCI).

8) Artículo: Autor: José Ignacio García-Valdecasas Medina. 2011. Título: "Una definición estructural de capital social". Revista: Redes. Revista hispana para el análisis de redes sociales. Indexada en SCOPUS.

9) Artículo: Autor: José Ignacio García-Valdecasas Medina. 2017. Título: "Zygmunt Bauman: una voz sólida en una sociedad líquida". Revista: Razón y Fe. Número:1423-1424, Páginas: 451-460. ISSN 0034-0235

Idioma en que se imparte

Español
