

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40421 TEORÍA Y MODELOS DE DESARROLLO COMUNITARIO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G1. Capacidad de análisis y síntesis

G6. Gestión de la información

G8. Capacidad crítica y autocrítica

G13. Autonomía en el aprendizaje

Específicas

E1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

E6. Diseñar y desarrollar procesos de participación social y desarrollo comunitario.

E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.

E12. Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.

E32. Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio...).

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer las políticas de carácter local, autonómico, nacional e internacional, especialmente europeas, relativas al desarrollo comunitario y local.

Conocer los diferentes modelos de desarrollo comunitario y local.

Bloque 1: Teorías sobre del desarrollo comunitario

Conocer, comprender y analizar críticamente los conceptos básicos del desarrollo comunitario.

Advertir la importancia del desarrollo comunitario desde una perspectiva teórica.

Comprender y analizar el significado del desarrollo comunitario para el educador social.

Analizar críticamente el carácter complejo del desarrollo comunitario, atendiendo a los enfoques y las teorías que lo explican.

Comprender y analizar el papel de la educación como medio de desarrollo y promoción social y cultural de las comunidades.

Bloque 2: Modelos y experiencias de desarrollo comunitario

Conocer, analizar y valorar los distintos y variados modelos de desarrollo comunitario a escala global y local en los que se han materializado las teorías que lo alimentan.

Conocer e interpretar políticas, agentes y experiencias de desarrollo comunitario local y global.

Contenidos

Bloque 1: Teorías sobre del desarrollo comunitario

Comunidad, desarrollo y educación en el pensamiento científico contemporáneo.

Evolución, concepto y funciones del desarrollo comunitario: perspectivas social, cultural, política y educativa.

Teorías y enfoques actuales del desarrollo comunitario en clave educativa.

Desarrollo comunitario, inclusión social y educación: perspectivas local y global.

Bloque 2: Modelos y experiencias de desarrollo comunitario

Políticas nacionales e internacionales de desarrollo comunitario en perspectiva educativa, social y cultural.

Cooperación para el desarrollo: Organismos internacionales, ONGs y cooperación local e internacional.

Movimientos sociales, culturales y educativos y desarrollo comunitario local.

Modelos y programas de desarrollo comunitario y educación en Europa, América y África.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

A lo largo del curso se trabajará a partir de una metodología activa y participativa, buscando la construcción de conocimientos a partir de una actitud investigadora.

Los contenidos teóricos de cada uno de los bloques temáticos serán trabajados por los alumnos y alumnas, bajo la orientación técnica y pedagógica del profesor, principalmente por medio de:

- Elaboraciones teóricas introductorias en clases expositivas y participativas.
- Prácticas individuales y grupales.
- Asistencia a seminarios especializados.
- Visionado de videos y participación en debates.
- Sistematización individual de las lecturas y exposiciones.

La tutoría, tanto individual como en grupo, será una herramienta básica de trabajo.

Criterios y sistemas de evaluación

Convocatoria ordinaria:

Rigor y precisión; coherencia; lógica interna de los trabajos; capacidad de análisis, síntesis y conexión de ideas; potencia de los razonamientos y argumentaciones; corrección lingüística y de estilo; adecuación a las pautas establecidas para cada trabajo o actividad.

Convocatoria extraordinaria:

Rigor y precisión; coherencia; lógica interna de los trabajos; capacidad de análisis, síntesis y conexión de ideas; potencia de los razonamientos y argumentaciones; corrección lingüística y de estilo; adecuación a las pautas establecidas para cada trabajo o actividad.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Trabajo individual (bloque 1)

30%

*Las personas que no puedan asistir a las clases deberán contactar con el profesorado de la asignatura

Prácticas individuales y/o grupales (bloque 1)

20%

Trabajo en grupo (bloque 2)

30%

Prácticas individuales y/o grupales (bloque 2)

20%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El horario de tutorías está disponible en la web de la Facultad de Educación de Palencia: <http://educacionpalencia.es>

Los recursos específicos de la asignatura se proporcionarán al comienzo de la asignatura.

La bibliografía básica y complementaria se detalla en el PDF de la Guía Académica de la asignatura.