

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40422 MARCO TEÓRICO DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE RIESGO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G1. Capacidad de análisis y síntesis.

G6. Gestión de la información.

G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.

G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

G13. Autonomía en el aprendizaje.

G19. Compromiso con la identidad, desarrollo y ética profesional.

G20. Gestión por procesos con indicadores de calidad.

Específicas

(E2.) Identificar y emitir juicios razonados sobre problemas socioeducativos para mejorar la práctica profesional.

(E4.) Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

(E7.) Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

(E8.) Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.

(E11.) Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.

(E18.) Asesorar y realizar un seguimiento de personas y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.

(E23.) Detectar necesidades educativas y sociales del individuo, del grupo y de la comunidad.

(E31.) Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos.

(E37.) Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprender e identificar las causas de los procesos de exclusión social y de los mecanismos preventivos.

Descubrir y determinar necesidades educativas en contextos riesgo de exclusión social.

Identificar y comprender los principios básicos que deben regir los procesos de intervención socioeducativa.

Analizar los conceptos relacionados con las teorías y modelos de intervención socioeducativa

Elaborar una propuesta de intervención socioeducativa fundamentada y orientada a la resolución de las necesidades educativas que presenta un determinado colectivo.

Desarrollar conductas y actitudes analíticas, críticas, de trabajo sistemático y de trabajo en equipo en la realización de análisis de situaciones y de propuesta de intervención socioeducativa.

Analizar críticamente la producción científica y técnica en torno a la materia objeto de estudio.

Comprender las características diferenciales, los factores influyentes, las posibilidades y limitaciones existentes en contextos específicos de riesgo de exclusión social.

Bloque 1: La producción de la exclusión social y estrategias de intervención socioeducativa

Comprender los procesos de exclusión social a escala global y local.

Comprender e identificar las causas de los procesos de exclusión social.

Identificar y analizar necesidades socioeducativas y los mecanismos preventivos en contextos sociales y culturales desfavorecidos.

Desarrollar la capacidad de análisis crítico en torno a los procesos de exclusión social y las posibilidades de la educación.

Bloque 2: Ámbitos y colectivos de intervención socioeducativa

Comprensión e identificación de las causas de los procesos de la exclusión social.

Conocimiento de los mecanismos preventivos.

Aproximación a la realidad de distintos colectivos en riesgo de exclusión social.
Analizar realidades sociales y detectar necesidades de prevención socioeducativa.
Proponer prácticas desde la intervención social.

Contenidos

Bloque 1: La producción de la exclusión social y estrategias de intervención socioeducativa

La exclusión social hoy: conceptos e ideas en clave educativa.

Análisis de las desigualdades y la exclusión social: perspectivas global y local.

Identificación de las causas de los procesos de exclusión social.

Teorías y modelos de intervención socioeducativa.

Principios básicos en los procesos de prevención e intervención socioeducativa.

Infancia y adolescencia en situación de riesgo y exclusión social.

Contextos específicos de exclusión social, retos y posibilidades de la educación social.

Bloque 2: Ámbitos y colectivos de intervención socioeducativa

¿Qué es la exclusión social?

- Factores protectores y de riesgo
- Relación entre globalización y exclusión social

Globalización y exclusión social

- Revolución tecnológica y neoliberalismo
- Otra globalización es posible

Ámbitos de la exclusión social: Racismo, Discapacidad, Drogodependencia, Sinhogarismo, Prostitución, Cárcel, Género (mujer, homosexualidad, transexualidad...), Mayores, Infancia.

Experiencias profesionales en prevención e intervención de la exclusión social

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Bloque 1: La producción de la exclusión social y estrategias de intervención socioeducativa

A lo largo del curso se trabajará a partir de una metodología activa y participativa, buscando la construcción de conocimientos a partir de una actitud investigadora.

Los contenidos teóricos de cada uno de los bloques temáticos serán trabajados por los alumnos y alumnas, bajo la orientación técnica y pedagógica del profesor, principalmente por medio de:

- Elaboraciones teóricas introductorias en clases expositivas participativas.
- Prácticas individuales y grupales.
- Asistencia a seminarios especializados.
- Visionado de videos y participación en debates.
- Sistematización individual de las lecturas y exposiciones.

La tutoría, tanto individual como en grupo, será una herramienta básica de trabajo.

Bloque 2: Ámbitos y colectivos de intervención socioeducativa

La metodología docente gira en torno al enfoque enseñanza - aprendizaje. Se intenta partir de los intereses y necesidades de los estudiantes para fomentar el aprendizaje autónomo. Por eso, se concederá importancia al fomento de la reflexión, la búsqueda de información, la toma de decisiones y la resolución de problemas.

Los métodos a utilizar son los siguientes:

- Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos asociados al análisis de los problemas de desadaptación social y de sus causas, así como de los principios básicos y de las teorías y modelos que pueden emplearse en los procesos de intervención educativa.
- Actividades prácticas en el aula, relacionadas con el análisis y discusión de documentos bibliográficos que faciliten y amplíen la comprensión de los conceptos básicos y permitan la elaboración de pensamientos razonados acerca de la intervención socioeducativa con los colectivos a trabajar en este bloque.
- Actividades prácticas en el aula, relacionadas con el análisis de situaciones simuladas y extraídas de la práctica socioeducativa, para la detección y determinación de necesidades educativas, que faciliten el posterior diseño de un proceso de intervención.
- Trabajo de campo: Diseño de un Plan de prevención de la exclusión donde específicamente se trabajen distintos colectivos en situación de exclusión social.
- Tutorías (grupales o individuales)
- Estudio independiente del alumnado
- Evaluación : integrada en cada una de las actividades formativas descritas, sumado a la prueba escrita.

Criterios y sistemas de evaluación

Criterios de evaluación: rigor y precisión; coherencia; lógica interna de los trabajos; capacidad de análisis, síntesis y conexión de ideas; potencia de los razonamientos y argumentaciones; corrección lingüística y de estilo; adecuación a las pautas establecidas para cada trabajo o actividad.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Trabajo individual (Bloque I)

20%

Prácticas individuales y/o grupales (Bloque I)

30%

Trabajo combinado (parte grupal) (Bloque II)

30%

Trabajo combinado (parte individual) (Bloque II)

20%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El horario de tutorías está disponible en la web de la Facultad de Educación de Palencia: <http://educacionpalencia.es>

Los recursos específicos de la asignatura se proporcionarán al comienzo de la asignatura.

La bibliografía básica y complementaria se detalla en el PDF de la Guía Académica de la asignatura.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

I. La producción de la exclusión social y estrategias de intervención socioeducativa

3

11 Septiembre – 31 octubre

II. Ámbitos y colectivos de intervención socioeducativa

3

1 Noviembre – 23 diciembre

El horario está disponible en la web de la Facultad de Educación de Palencia: <http://educacionpalencia.es>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

27

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios (L)

0

Prácticas externas, clínicas o de campo

0

Seminarios (S)

0

Tutorías grupales (TG)

0

Evaluación

6

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Responsable del Bloque 1:

Dr. José Luis Hernández Huerta. E-mail: jlhuerta@flfc.uva.es. Más información en ResearchGate.

Responsable del Bloque 2: Dr. Asur Fuente Barrera. E-mail: asur.fuente@uva.es

Idioma en que se imparte

Español
