

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40423 INMIGRANTES, MINORÍAS ÉTNICAS Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria . Curso 2º

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

G2, Planificación y Organización: es la capacidad de determinar eficazmente los fines, metas, objetivos y prioridades de la tarea a desempeñar organizando las actividades, los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos establecidos

G3, G3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Es la capacidad de expresarse y comprender ideas, concepto y sentimientos oralmente y por escrito en su lengua o lenguas maternas con un adecuado nivel de uso

G4, Comunicación en una lengua extranjera: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

G5, Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional: es la capacidad para utilizar las TIC como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo

G7, Resolución de problemas y toma de decisiones: es la capacidad de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva

G10, Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad: Capacidad de comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo con el fin de desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en distinciones de sexo, edad, religión, etnia, condición social y política

G11, Habilidades Interpersonales: es la capacidad de relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no verbales

G12, Compromiso ético: comportamiento consecuente con los valores personales y el código deontológico

G14. Adaptación a situaciones nuevas: capacidad de adaptarse a las situaciones cambiantes, modificando la conducta para integrarse, con versatilidad y flexibilidad.

Específicas

E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

E8. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa

E16. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas

E31 Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos

. E37 Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa

. E42. Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos

Generales

G2, Planificación y Organización: es la capacidad de determinar eficazmente los fines, metas, objetivos y prioridades de la tarea a desempeñar organizando las actividades, los plazos y los recursos necesarios y controlando los procesos establecidos

G3, G3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Es la capacidad de expresarse y comprender ideas, concepto y sentimientos oralmente y por escrito en su lengua o lenguas maternas con un adecuado nivel de

uso

G4, Comunicación en una lengua extranjera: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

G5, Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional: es la capacidad para utilizar las TIC como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo

G7, Resolución de problemas y toma de decisiones: es la capacidad de identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva

G10, Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad: Capacidad de comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo con el fin de desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en distinciones de sexo, edad, religión, etnia, condición social y política

G11, Habilidades Interpersonales: es la capacidad de relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no verbales

G12, Compromiso ético: comportamiento consecuente con los valores personales y el código deontológico

G14. Adaptación a situaciones nuevas: capacidad de adaptarse a las situaciones cambiantes, modificando la conducta para integrarse, con versatilidad y flexibilidad.

Específicas

E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

E8. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa

E16. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativas

E31 Aplicar técnicas de detección de factores de exclusión y discriminación que dificultan la inserción social y laboral de sujetos y colectivos

. E37 Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa

. E42. Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer y comprender los conceptos y teorías básicas de la etnicidad, las minorías nacionales y las migraciones.

Conocer las principales teorías del nacionalismo, la identidad y la integración cultural

Comprender críticamente la configuración de las sociedades actuales, atendiendo especialmente a los fenómenos de la desigualdad, la pobreza y exclusión social.

Conoce las condiciones y los factores que inciden y facilitan la integración sociocultural.

Entender, analizar y descifrar las principales corrientes teórico prácticas de las interrelaciones culturales entre personas

Conocer críticamente cuales son las principales factores que llevan a emigrar

Adquirir un concepto claro de la cultura, de sus principales dimensiones, y de sus formas de reproducción y cambio.

Conocer la dinámica y el funcionamiento de la mediación intercultural, así como las técnicas para la educación intercultural.

Adquirir conductas y actitudes analíticas, de rigor y de trabajo sistemático en la comprensión de la inmigración y sus contextos sociales

Manejar con soltura textos relacionados con el análisis de la realidad intercultural.

## Contenidos

Bloque I. Diversidad cultural, etnicidad y multiculturalismo

Bloque II. Las migraciones como proceso social

Bloque III. Bienestar, participación y migración en España

Bloque IV El marco jurídico de la migraciones y de las minorías.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clase magistral

Lectura de diversos textos sobre el carácter científico de la sociología y sobre los orígenes de la sociología, así como el Derecho de extranjería.

Trabajo en grupo sobre las lecturas realizadas.

Casos prácticos de extranjería y nacionalidad.

Puesta en común de las conclusiones de los grupos y/o debate de las lecturas realizadas.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita

75%

Prácticas, seminarios y trabajos

25%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Clase magistral.

Trabajo individual.

Trabajo en grupo.

Utilización de bses de datos jurídicas, y de recusos audiovisuales colgados en Moodle.

## Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Diversidad cultural, etnicidad y multiculturalismo

1

Dos semanas

Las migraciones como proceso social

1

Dos semanas

Bienestar, participación y migración en España

1

Dos semanas

El marco jurídico de las migraciones y de las minorías.

3

seis semanas

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

26

18

0

0

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

12

4

60

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Jesus Vaquero Matas. Profesor Titular de Sociología.  
José Antonio Orejas Casas. Profesor titular E.U. Derecho Civil.

Idioma en que se imparte

Castellano