

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40424 CIUDADANÍA, POLÍTICAS SOCIALES Y MARCO LEGISLATIVO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- Comprender los referentes histórico, culturales, políticos y sociales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Conocimiento de proyectos, programas y planes nacionales y autonómicos de Educación Social.
- Favorecer estructuras y procesos de participación ciudadana.
- Reflexionar sobre la necesidad de la eliminación y el rechazo de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre mujeres y hombres, con especial consideración a ello en los materiales educativos.
- La toma de conciencia del efectivo derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, sea cual fuere su circunstancia o condición, en cuales quiera de los ámbitos de la vida.
- Poseer habilidades de comunicación a través de Internet.
- Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos.

2.2

Específicas

- Desarrollar profesionalmente los conocimientos para la comprensión, interpretación, análisis y explicación de los fundamentos teórico-prácticos de la educación en distintos espacios y tiempos sociales
- Capacidad de responder, desde diferentes estrategias relacionales y educativas, a aquellos encargos sociales que las nuevas configuraciones sociales, políticas y económicas plantean a los individuos. Específicamente en la acción educativa en programas y proyectos que las administraciones públicas promueven

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Saber buscar fuentes de información primarias y secundarias
- Capacidad de responder ante situaciones de discriminación entre hombres y mujeres en los planos laboral, familiar....
- Saber utilizar Internet para la búsqueda de información.
- Saber buscar fuentes de información primarias y secundarias

Contenidos

EDUCAR CIUDADANOS, EDUCAR PARA LA DEMOCRACIA. EL MARCO HISTÓRICO: LA DEMOCRACIA EN ESPAÑA (1978-2010)
 PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS: LEYES DE IGUALDAD DE MUJERES Y HOMBRES.
 LAS FUENTES DEL ORDENAMIENTO JURÍDICO ESPAÑOL
 LOS DERECHOS HUMANOS
 LAS POLÍTICAS SOCIALES, EUROPEAS, ESTATALES Y AUTONÓMICAS

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica en clase de los contenidos del bloque.
Lectura individual de textos y documentos.

Trabajo en grupo pequeño sobre análisis y valoración de la documentación establecida

Criterios y sistemas de evaluación

La Parte correspondiente a Historia representará el 40 % de la nota final y estará basado en los siguientes criterios de evaluación:

1. Las actividades formativas de presentación de los conocimientos y de estudio individual del estudiante serán valorados mediante una prueba escrita. Este procedimiento significará el 80 por ciento del valor total de las competencias 1, 2, 3, 4 y 5
2. Las actividades prácticas de análisis realizadas por el alumnado de manera individual y/o colectiva serán evaluadas por el profesorado y para ello se utilizará el perfil de competencias que tenga en cuenta la documentación entregada por el alumnado, así como las habilidades y aptitudes demostradas, suponiendo el 20 por ciento del total, competencias 6,7 y 8

La parte correspondiente a Derecho Civil representará el 60% del resultado final de la nota y estará basado en los siguientes sistemas de evaluación.

- 1.-Presentación y trabajo en grupo de uno de los temas de políticas sociales 30% de la nota.
- 2.-Examen tipo test de la parte correspondiente a derechos humanos 30% de la nota.
- 3.-Ejercicios y casos prácticos individuales 40% de la nota.

El aprobado de esta parte se mantendrá en la convocatoria extraordinaria de febrero.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía indicada en la guía adjunta y descrita para cada uno de los módulos.

Videos y documentación visual.

Bases de datos jurídicas disponibles en la Biblioteca de la UVA.

Visitas a instituciones y entes relacionados con las materias estudiadas.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque temático I

1'25

5 septiembre-19 septiembre

Bloque temático 2

1'25

19 septiembre -29 septiembre

Bloque temático 3

1,25

29 setiembre- 15octubre

Bloque temático 4

1'25

15 octubre -15 noviembre

Bloque temático 5

1

15 noviembre -15 diciembre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

BLOQUE TEMÁTICO

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

38

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

12

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

6

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

4

Total presencial

60

Total no presencial

90

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque temático 1

1'25

5 septiembre-19 septiembre

Bloque temático 2

1'25

19 septiembre -29 septiembre

Bloque temático 3

1,25

29 setiembre- 15octubre

Bloque temático 4

1'25

15 octubre -15 noviembre

Bloque temático 5

1

15 noviembre -15 diciembre

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Angel de Prado Moura

José Antonio Orejas Casas

Idioma en que se imparte

Castellano
