

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40425 TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales:

G14. Adaptación a situaciones nuevas: capacidad de adaptarse a las situaciones cambiantes, modificando la conducta para integrarse, con versatilidad y flexibilidad.

G11. Habilidades interpersonales: es la capacidad de relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática y de la expresión clara y asertiva de lo que se piensa y/o siente, por medios verbales y no-verbales.

G15. Creatividad: capacidad para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ofreciendo soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones convencionales.

G12. Compromiso ético: Comportamiento consecuente con los valores personales y el código deontológico.

Competencias específicas:

E7. Elaborar y gestionar medios y recursos para la intervención socioeducativa.

E8. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.

E11. Mediar en situaciones de riesgo y conflicto.

E12. Formar profesionales y agentes de intervención socioeducativa y comunitaria.

E24. Dinamizar con los usuarios la construcción participada de reglas de convivencia democrática, y afrontar y resolver de forma colaborativa situaciones problemáticas y conflictos interpersonales de naturaleza diversa.

E26. Trabajar en equipo con los compañeros/as como condición necesaria para la mejora de su actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

E27. Diseñar y/o coordinar talleres, exposiciones, salidas y visitas culturales... para un mejor conocimiento del entorno y el público objetivo, utilizar el conocimiento del entorno, del patrimonio del medio ambiente y sus problemas para ponerlos al servicio de un proyecto de educación social.

E28. Saber utilizar los procedimientos y técnicas socio-pedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y social.

E35 Utilizar técnicas concretas de intervención socio-educativa y comunitaria (dinámica de grupos, motivación, negociación, asertividad, etc.).

E37 Producir medios y recursos para la intervención socioeducativa.

E41 Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer los conceptos básicos relacionados con las Técnicas de Dinamización Social.
2. Establecer relaciones entre teoría y práctica en los procesos de dinamización social, desde el enfoque de la Responsabilidad Social.
3. Realizar supuestos prácticos relacionados con la fundamentación teórica.
4. Manifestar autonomía y seguridad en las situaciones de comunicación grupal.
5. Aplicar metodologías psicopedagógicas adecuadas para el desarrollo de procesos de dinamización social.
6. Elaborar recursos y materiales didácticos pertinentes para los procesos de dinamización social.
7. Integrar las aportaciones de la expresión artística y de la actividad física en la Educación Social.
8. Dinamizar talleres de actividades diversas, en diálogo con la Comunidad, orientados a contextos y colectivos sociales concretos.
9. Utilizar la música y el teatro como recursos para la Educación Social.
10. Utilizar la actividad física como recurso para la Educación Social.
11. Diseñar, desarrollar, adaptar y evaluar proyectos artísticos creativos y de actividad física en actividades culturales.
12. Elaborar actividades, juegos y recursos para la Educación Social.
13. Fomentar actitudes profesionalizadoras (asistencia, participación, interés y preocupación por la calidad) por parte del alumnado desde la Responsabilidad Social.

Contenidos

Bloque I: Técnicas de presentación, comunicación, participación, negociación, motivación y dinamización grupal.

Bloque II: Los talleres.

Bloque III: Otras actividades, juegos y recursos para la Educación Social.

Bloque IV: La actividad física en la Educación Social.

Bloque V: La música y el teatro como recursos para la Educación Social

Bloque VI: Programación de actividades culturales.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. (Lección magistral participativa) Presentación en el aula de los conceptos y procedimientos a desarrollar en cada bloque de contenidos, a través de la explicación de contenidos teóricos y haciendo referencia a sus aplicaciones prácticas cuestiones aplicadas, utilizando el método de la lección magistral participativa. Competencias: 12, 41, 37, 42.
2. Actividades prácticas: 1) Actividades individuales o grupales que incluyan: la búsqueda de fuentes, la realización de procesos actividades de motivación, de presentación, de comunicación; de negociación, de expresión musical y de diseño de proyectos; 2) dinamización de seminarios y talleres, siguiendo el método de enseñanza de Aprendizaje-Servicio (combinando el servicio a la comunidad con la formación académica) y atendiendo a necesidades sociales, en diálogo con la comunidad. Competencias: 2, 3, 4, 8, 28, 35, 37, 42.
3. Tutorías (grupales o individuales). Todas las competencias.
4. Estudio independiente del alumno. Competencias: 28, 35, 37, 42 y todas las competencias genéricas.
5. Evaluación: integrada en cada una de las actividades formativas descritas, incorporando la realización de una memoria de la asignatura y utilizando también procedimientos de autoevaluación y coevaluación.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

1

Prueba escrita teórico-práctica

50%

Total de 5 puntos.

2

Memoria de la asignatura (trabajos de aplicación práctica, actividades de reflexión y análisis, trabajo cooperativo, informes de prácticas,...).

40%

Total de 4 puntos.

3

Asistencia, participación e implicación en la asignatura.

10%

Total de 1 punto.

Válido para la primera convocatoria. A partir de la 2ª convocatoria y sucesivas, el sistema de calificación consistirá en un examen escrito y un trabajo de aplicación práctica (siguiendo los criterios del apartado 2), valorados al 50% cada uno de ellos.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

www.uva.es

Calendario y horario

www.uva.es

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

I. Técnicas de presentación, comunicación, participación, negociación, motivación y dinamización grupal.

1

3 semanas

II. Los talleres

1

3 semanas

III. Otras actividades, juegos y recursos para la educación social

1

3 semanas

IV. La actividad física en la educación social

1

3 Semanas

V. La música y el teatro como recursos para la educación social

1

2 Semanas

VI: Programación de actividades culturales

1

2 Semanas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alicia Peñalba Acitores. apenalba@mpc.uva.es. Teléfono: 979 108295

<https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-53258/CV%20Alicia%20Pe%C3%B1alba.pdf>

Jesús Ortego Osa. jesus.ortego@uva.es. Teléfono: 979 108236

Idioma en que se imparte

Castellano