

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40445 GENERO Y EDUCACIÓN EN IGUALDAD

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OP

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

G1. Capacidad de análisis y síntesis

G3. Comunicación oral y escrita en la/s lengua/s materna/s

G7. Resolución de problemas y toma de decisiones

G8. Capacidad crítica y autocrítica

G9. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos

G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad

G11. Habilidades interpersonales

G12. Compromiso ético

G18. Apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida

2.2

Específicas

E4. Diagnosticar situaciones complejas que fundamenten el desarrollo de acciones socioeducativas.

E16. Asesorar en la elaboración y aplicación de planes, programas, proyectos y actividades socioeducativos.

E22. Conocer las políticas de bienestar social y la legislación que sustentan los procesos de intervención socioeducativa.

E39. Colaborar y asesorar en la elaboración de programas socioeducativos en los medios y redes de comunicación e información (radio, televisión, prensa, internet, etc.).

E41. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Desarrollar una actitud reflexiva y crítica con respecto a la discriminación y la desigualdad por motivos de género en la sociedad.

Conocer y detectar los mecanismos de la violencia de género.

Comprender la problemática de género actual a la luz de la historia de las reivindicaciones de las mujeres.

Analizar los mensajes sexistas y/o androcéntricos del mundo de lo simbólico y reflexionar sobre su impacto en la conducta y en las relaciones sociales.

Favorecer la integración de las mujeres en la esfera de lo público.

Contenidos

Bloque I: Introducción al concepto de género como perspectiva crítica de la desigualdad entre mujeres y hombres

1. Roles, identidad, normas y estereotipos sexuales.

2. Mecanismos de carácter simbólico y estructural en la construcción social del género.

3. El espejismo de la igualdad.

4. La aspiración ilustrada de la ciudadanía: una realidad incompleta.

5. Los valores en la representación icónica del imaginario social: publicidad, video-juegos, comics, etc.

Bloque 2: Educación, género y ciudadanía

1. Desarrollo moral y género: ética de principios y ética de cuidados.

2. Mujeres, desarrollo humano y sostenibilidad

3. Contenidos, estrategias y recursos necesarios para educar sin sesgos sexistas: educación sexual y prevención de

la violencia de género.

4. Debates sobre la prostitución.

5. Principio de igualdad e infrarrepresentación de las mujeres en los puestos de decisión política. Las medidas de acción positiva: origen, sentido y utilidad

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clase magistral participativa.
2. Respuesta a cuestionarios-guía de lectura.
3. Exposición de trabajos y debate.
4. Tutorías grupales o individuales.
5. Estudio independiente del alumno/a.

Criterios y sistemas de evaluación

Se valorará:

- la capacidad de síntesis y análisis
- la ortografía y la correcta redacción
- el conocimiento de los temas tratados
- la capacidad de aplicar lo estudiado a casos prácticos.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen escrito final

70%

Según calendario académico de la Universidad

Participación en clase y elaboración de trabajos dirigidos

30%

A lo largo de todo el curso.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Acceso al Aula Virtual, biblioteca, videos, materiales power point.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

I. Introducción al concepto de género como perspectiva crítica de la desigualdad entre mujeres y hombres.

3

Semanas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8

II. Educación, género y ciudadanía

3

Semanas 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

27

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

10

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Seminarios

20

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Alicia Puleo es doctora en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid y profesora Titular de Filosofía Moral y Política (Catedrática Acreditada) en la Universidad de Valladolid. Forma parte del Consejo de la Cátedra de Estudios de Género de esta Universidad y del Consejo del Instituto de Investigaciones Feministas de la Universidad Complutense de Madrid. Ha publicado, entre otros libros: *Cómo leer a Schopenhauer*, *La Ilustración olvidada: La polémica de los sexos en el siglo XVIII*, *La Filosofía contemporánea desde una perspectiva no androcéntrica*, *Figuras del Otro en la Ilustración francesa*, *Filosofía, Género y pensamiento crítico*, *El reto de la igualdad de género. Nuevas perspectivas en Ética y Filosofía Política*, *Ecofeminismo para otro mundo posible*, *Ecología y género en diálogo interdisciplinar*. Ha sido finalista del Premio Nacional de Ensayo con su obra *Dialéctica de la sexualidad. Género y sexo en la Filosofía Contemporánea*. Ha publicado, asimismo, numerosos artículos en España, Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos, Brasil, Portugal, Alemania y otros países de América y Europa. Ha dedicado parte de su reflexión a la relación entre género y ecología. Participa en proyectos de investigación, en seminarios y masters de Universidades españolas y extranjeras y en consejos editoriales de numerosas revistas académicas.

Idioma en que se imparte

Español