

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40455 PSICOPATOLOGÍA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA.

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

1. INSTRUMENTALES

- 1.1. Capacidad de análisis y síntesis.
- 1.2. Organización y planificación.
- 1.3. Comunicación oral y escrita.
- 1.4. Gestión de la Información.

2. INTERPERSONALES

- 2.1. Capacidad crítica y autocrítica.
- 2.2. Capacidad para integrarse y comunicarse con expertos de otras áreas y en distintos contextos.
- 2.3. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
- 2.4. Compromiso ético.

3. SISTÉMICAS

- 3.1. Autonomía en el aprendizaje.
- 3.2. Adaptación a situaciones nuevas.
- 3.3. Creatividad.

ESPECÍFICAS

- 1.- Expresión/compreensión adecuada, oral y escrita, de conceptos psicopatológicos.
- 2.- Uso correcto del ordenador e Internet y de medios audiovisuales, como herramientas de comunicación, aprendizaje y formación dentro del ámbito de la Psicopatología.
- 3.- Utilización de herramientas y estrategias adecuadas para la evaluación e intervención en el ámbito de la Psicopatología.
- 4.- Aplicación de los conocimientos académicos a la práctica profesional.
- 5.- Hábitos de conciencia crítica y autocrítica y de respeto a las diferentes perspectivas sobre evaluación, necesidades y abordaje terapéutico de los trastornos psicológicos.
- 6.- Actitudes de aceptación y apoyo hacia las personas que padecen cualquier manifestación de trastorno psicológico y hacia su integración social.
- 7.- Creatividad encaminada hacia la búsqueda de soluciones que contribuyan a una mejor calidad de vida de las personas con problemas psicológicos.
- 8.- Tendencia a la interdisciplinaridad y al trabajo en equipo como pauta habitual de acción / intervención.
- 9.- Interés por la lectura de artículos, libros y noticias relacionadas con el campo de la Psicopatología, por la visión de documentales y películas que aborden alguna problemática psicológica, por el intercambio de experiencias y opiniones con otros profesionales y/o personas de este ámbito.
- 10.- Asunción de la necesidad de revisión y actualización de conocimientos, formación y desarrollo profesional continuo, mediante la evaluación externa y autoevaluación de la propia práctica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Comprender el marco teórico y la trayectoria histórico-cultural de la Psicopatología como disciplina científica.
- Utilizar los términos y conceptos propios de la Psicopatología.
- Usar de forma correcta Internet y las Nuevas Tecnologías como herramientas de comunicación, aprendizaje y formación, dentro del ámbito de la Psicopatología.
- Comprender, explicar y detectar los principales trastornos psicológicos de aplicación al campo de la Educación Social.

- Fundamentar los principales sistemas de intervención aplicables al ámbito de la Educación Social.
- Saber transferir y aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.
- Desarrollar el interés por la lectura de artículos, libros y noticias relacionadas con el campo de la Psicopatología, por la visión de documentales y películas que aborden alguna problemática psicológica, por el intercambio de experiencias y opiniones con otros profesionales y/o personas de este ámbito.
- Promover una actitud crítica y reflexiva sobre los conocimientos de la Psicopatología.
- Mostrar una actitud de aceptación y respeto hacia las personas con trastornos psicológicos.

Contenidos

BLOQUE 1. FUNDAMENTOS DE PSICOPATOLOGÍA

1. Historia. Concepto. Criterios. Modelos explicativos de la Psicopatología.

1. Clasificación de la Psicopatología.

BLOQUE 2. PRINCIPALES TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DE APLICACIÓN AL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

1. Trastornos del estado de ánimo. Depresión. Trastorno Bipolar.

1. Trastornos de ansiedad. Fobias. Ansiedad Generalizada. TOC. Trastornos por Estrés.

1. Trastornos de la conducta alimenticia. Anorexia y bulimia.

1. Trastornos de la Personalidad.

1. Adicciones. Químicas y psicológicas.

1. Trastorno esquizofrénico.

1. Deterioro cognitivo y Demencias.

BLOQUE 3. TRASTORNOS DE INICIO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

1. Trastornos del neurodesarrollo I. Discapacidad Intelectual

2. Trastornos del neurodesarrollo II. Trastornos del Espectro del Autismo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases expositivas participativas. Introducción y explicación de conceptos de carácter teórico con apoyo visual.
- Actividades prácticas: Documentales, casos prácticos, informes, experiencia de profesionales, que complementan y facilitan la integración y asimilación de los conceptos teóricos.
- Seminarios. Profundización en determinados temas mediante el debate y la participación en clase, previa lectura de documentos científicos.
- Tutorías especializadas colectivas o individualizadas y revisión y discusión de trabajos.
- Evaluación mediante pruebas escritas.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura se realizará atendiendo a los siguientes porcentajes:

-Examen individual (70%)

-Trabajo teórico-práctico (25%)

-Actividades en clase (5%)

*Las personas que no puedan asistir a clase tienen la opción de realizar un trabajo individual, de tal forma que el 80% de su nota dependerá del examen y el 20% restante del trabajo individual.

El examen escrito teórico-práctico contará con dos preguntas a desarrollar y varias preguntas tipo test.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Para la realización de la asignatura puede ser recomendable seguir manuales específicos de estudio y consulta señalados en la bibliografía, así como revistas en soporte papel y on-line, páginas web y programas de intervención específicos para cada trastorno.

En lo que respecta a las tutorías, además de las establecidas presencialmente, los alumnos pueden recurrir al correo electrónico para concertar una cita en un horario diferente o bien realizar una tutoría online.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque I

1,5

Septiembre

Bloque II

2,5

Octubre y Noviembre

Bloque III

2

Diciembre y Enero

Las clases de la asignatura serán impartidas los martes y miércoles en horario de mañana atendiendo a la anterior organización. Puede consultarse el horario definitivo en la página web de la Facultad de Educación de Palencia.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

20

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

14

Tutorías grupales (TG)

3

Evaluación grupal

3

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Idioma en que se imparte

Castellano.
