

Plan 403 GRADO EN EDUCACION SOCIAL (PALENCIA)

Asignatura 40456 TÉCNICAS DE ANIMACIÓN A LA LECTURA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Planificación y Organización.
- G5. Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- G6. Gestión de la información
- G7. Resolución de problemas y toma de decisiones.
- G8. Capacidad de crítica y autocrítica.
- G10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.
- G12. Compromiso ético.
- G13. Autonomía en el aprendizaje
- G15. Creatividad.
- G17. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- G20. Orientación a la calidad.

Específicas:

- E10. Promover procesos de dinamización cultural y social.
- E24. Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención.
- E32. Organizar y gestionar proyectos y servicios socioeducativos (culturales, de animación y tiempo libre, de intervención comunitaria, de ocio)
- E33. Diseñar, aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.
- E34. Evaluar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diversos ámbitos de trabajo.
- E36 Incorporar los recursos sociales, institucionales, personales y materiales disponibles para llevar a cabo el trabajo en un determinado ámbito de acción.
- E40. Utilizar y evaluar las nuevas tecnologías con fines formativos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Reflexionar sobre la importancia de la lectura e el mundo actual.
2. Conocer y valorar las diferentes iniciativas y experiencias llevadas a cabo en el campo de la animación lectora.
3. Conocer y aplicar las diferentes estrategias y técnicas para fomentar entre las personas el gusto por la lectura y el hábito lector.
4. Conocer y saber aplicar las diferentes estrategias y técnicas para estimular y mejorar la comprensión lectora.
5. Que los estudiantes sepan elaborar Programas de animación a la lectura o propuestas de intervención dentro de su amplio campo de trabajo.
6. Potenciar la capacidad creativa y comunicativa del estudiante, así como reforzar su hábito lector.

Contenidos

- Bloque I: La lectura y el mundo actual.
- Bloque II: La animación a la lectura.
- Bloque III: Estrategias y técnicas de animación lectora.
- Bloque IV: Elaborar un Programa de Animación lectora.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lección magistral participativa.
Trabajo cooperativo.
Trabajo individual.
Clases prácticas de aula.
Exposiciones orales.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua: para aquellos alumnos que asistan a clase la calificación final resultará de la siguiente suma: Asistencia a clases teórico- prácticas y seminarios. Participación activa y creativa. elaboración de pequeños trabajos grupales e individuales. Realización de fichas de resúmenes de lecturas. Exposiciones orales. Elaboración de sus Portfolios. Realización de un Programa individual de Intervención (70%).

Examen final (30%).

Para aquellos estudiantes que por sus circunstancias personales o laborales no asistan a clase deberán entregar en tiempo y forma los trabajos, comentarios de las lecturas, informes y Programa de Intervención requeridos por la profesora (70%) para poderse presentar al examen final de la asignatura (30%).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica y bibliografía complementaria para cada uno de los bloques de contenido que configuran la asignatura.

Revistas especializadas en la materia, en papel y digitalizadas (Peonza, CLIJ, Educación y Biblioteca, Lenguaje y Textos, Leer....)

Páginas Web referentes al contenido de la asignatura.

Principales Bibliotecas virtuales.

Aula dotada de pizarra digital con acceso a Internet.

Seminario con Tecnología de la comunicación avanzada.

6 horas de apoyo tutorial, cuyo horario puede consultarse en la página Web de la Facultad de Educación de Palencia.

Calendario y horario

Esta materia optativa se imparte en el séptimo semestre del Grado de Educación Social.

Para el horario de la asignatura consultar la página Web de la Facultad de Educación de Palencia.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Clases teóricas-prácticas (T/M) individual	33 horas 60 horas.	Estudio y trabajo autónomo
Clases prácticas de aula (A)	27 horas 40 horas.	Estudio y trabajo autónomo grupal
<u>Total presencial</u>	60 horas	<u>Total no presencial</u>
100 horas.		

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesora: Mariemma García Alonso. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Valladolid.

e-mail: mariemma@dlyl.uva.es

Teléfono de contacto: 979 10 82 99.

Despacho: Edificio D del "Campus" de Palencia. Planta baja. D 04

Idioma en que se imparte

Española.