

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40489 LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS B2

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Francés B2, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

B7. Utilizar el lenguaje como herramienta al servicio de la comunicación y de la comprensión de la realidad desarrollando al mismo tiempo las habilidades y destrezas necesarias para la interpretación y creación de textos literarios.

B8. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo por igual el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua francesa.

Esta competencia se concretará en:

- a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua francesa.
- b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

B9. Expresarse oralmente y por escrito en lengua francesa de acuerdo con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

a) Comprensión oral:

- Comprender discursos y conferencias extensos, e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender casi todas las noticias de la televisión, así como cualquier otro programa sobre temas actuales.
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.

b) Comprensión escrita:

- Ser capaz de leer y comprender artículos e informes en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Comprender la prosa literaria contemporánea.

c) Expresión e interacción oral:

- Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, de modo que sea posible la comunicación normal con hablantes nativos.
- Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo diferentes puntos de vista.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad.
- Explicar un punto de vista sobre un tema, exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

d) Expresión escrita:

- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los intereses de los estudiantes.
- Escribir redacciones o informes que transmitan información o propongan motivos que apoyen o refuten algún punto de vista concreto.
- Escribir cartas que destaquen la importancia que se da a determinados hechos y experiencias.

e) Ámbito transversal:

- Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas francófonas.
- Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua francesa

Contenidos

Module 1 : Emploi, travail, profession.

Module 2: Temps libre, loisirs, fêtes

Module3 :Famille, amis, relations

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Para impartir esta asignatura se utiliza un enfoque comunicativo orientado a la acción. Es decir que promovemos el protagonismo y la participación activa del estudiante en las tareas comunicativas propuestas en clase y lo preparamos para que pueda aplicar los contenidos aprendidos en contextos reales, en situaciones comunicativas auténticas. Dado el carácter teórico-práctico de la asignatura, los métodos docentes se alternarán en las distintas sesiones.

Criterios y sistemas de evaluación

Se llevarán a cabo básicamente tres tipos de evaluación:

1. Diagnóstica o inicial: mediante un test de nivel que determinará el punto de partida de los aprendizajes.
2. Formativa o continua: mediante el conjunto de pruebas orales y escritas realizadas durante el periodo lectivo, así como los trabajos tutelados o proyectos individuales o en grupo.
3. Sumativa o final: que se derivará de la calificación global obtenida por el alumno en la evaluación continua, así como la calificación proporcionada por la prueba final oral y escrita.

Evaluación formativa:

- Pruebas y actividades individuales presenciales (20%)
- Pruebas y actividades individuales no presenciales (10%)
- Seguimiento de actividades grupales (10%)
- Asistencia y diario de aprendizaje (10%)

Evaluación sumativa

- El resultado de la evaluación formativa (50%)
- Prueba global (50%), que será de dos tipos:

- Prueba oral.
- Prueba escrita teórico-práctica.

Será necesario superar ambas pruebas para aprobar la asignatura.

El test de nivel inicial será un instrumento evaluador de carácter exclusivamente orientativo, sin peso en la nota final.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Plataforma Moodle

Calendario y horario

Consultar horario en la página web del centro.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Nº de horas presenciales: 50 horas (30-40%)

- Clases teóricas 18 horas
- Seminarios 7 horas
- Prácticas de aula /Laboratorios 20 horas
- Otros (incluye evaluación) 5 horas

Nº de horas no presenciales: 100 horas (60-70%)

- Reflexión individual 30 horas
- Trabajos prácticos no presenciales y preparación prácticas 15 horas
- Proyectos. No presencial 15 horas
- Estudio teórico no presencial 30 horas alumnos
- Otras actividades complementarias. 10 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Montserrat Sabadell González.
montsesg@ffr.uva.es

Idioma en que se imparte

Francés
