

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40489 LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS B2

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

### Créditos ECTS

6 créditos ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Francés B2, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

B7. Utilizar el lenguaje como herramienta al servicio de la comunicación y de la comprensión de la realidad desarrollando al mismo tiempo las habilidades y destrezas necesarias para la interpretación y creación de textos literarios.

B8. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo por igual el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua francesa.

Esta competencia se concretará en:

- a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua francesa.
- b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

B9. Expresarse oralmente y por escrito en lengua francesa de acuerdo con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

#### a) Comprensión oral:

- Comprender discursos y conferencias extensos, e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender casi todas las noticias de la televisión, así como cualquier otro programa sobre temas actuales.
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.

#### b) Comprensión escrita:

- Ser capaz de leer y comprender artículos e informes en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Comprender la prosa literaria contemporánea.

#### c) Expresión e interacción oral:

- Participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, de modo que sea posible la comunicación normal con hablantes nativos.
- Tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas, explicando y defendiendo diferentes puntos de vista.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con la especialidad.
- Explicar un punto de vista sobre un tema, exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.

#### d) Expresión escrita:

- Escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con los intereses de los estudiantes.
- Escribir redacciones o informes que transmitan información o propongan motivos que apoyen o refuten algún punto de vista concreto.
- Escribir cartas que destaquen la importancia que se da a determinados hechos y experiencias.

#### e) Ámbito transversal:

- Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas francófonas.
- Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua francesa

## Contenidos

Module 1 : Emploi, travail, profession.

Module 2: Temps libre, loisirs, fêtes

Module3 :Famille, amis, relations

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Para impartir esta asignatura se utiliza un enfoque comunicativo orientado a la acción. Es decir que promovemos el protagonismo y la participación activa del estudiante en las tareas comunicativas propuestas en clase y lo preparamos para que pueda aplicar los contenidos aprendidos en contextos reales, en situaciones comunicativas auténticas. Dado el carácter teórico-práctico de la asignatura, los métodos docentes se alternarán en las distintas sesiones.

## Criterios y sistemas de evaluación

Se llevarán a cabo básicamente tres tipos de evaluación:

1. Diagnóstica o inicial: mediante un test de nivel que determinará el punto de partida de los aprendizajes.
2. Formativa o continua: mediante el conjunto de pruebas orales y escritas realizadas durante el periodo lectivo, así como los trabajos tutelados o proyectos individuales o en grupo.
3. Sumativa o final: que se derivará de la calificación global obtenida por el alumno en la evaluación continua, así como la calificación proporcionada por la prueba final oral y escrita.

Evaluación formativa:

- Pruebas y actividades individuales presenciales (20%)
- Pruebas y actividades individuales no presenciales (10%)
- Seguimiento de actividades grupales (10%)
- Asistencia y diario de aprendizaje (10%)

Evaluación sumativa

- El resultado de la evaluación formativa (50%)
- Prueba global (50%), que será de dos tipos:

- Prueba oral.
- Prueba escrita teórico-práctica.

Será necesario superar ambas pruebas para aprobar la asignatura.

El test de nivel inicial será un instrumento evaluador de carácter exclusivamente orientativo, sin peso en la nota final.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Plataforma Moodle

## Calendario y horario

Consultar horario en la página web del centro.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Nº de horas presenciales: 50 horas (30-40%)

- Clases teóricas 18 horas
- Seminarios 7 horas
- Prácticas de aula /Laboratorios 20 horas
- Otros (incluye evaluación) 5 horas

Nº de horas no presenciales: 100 horas (60-70%)

- Reflexión individual 30 horas
- Trabajos prácticos no presenciales y preparación prácticas 15 horas
- Proyectos. No presencial 15 horas
- Estudio teórico no presencial 30 horas alumnos
- Otras actividades complementarias. 10 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Montserrat Sabadell González.  
montsesg@ffr.uva.es

---

Idioma en que se imparte

Francés

---