

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40493 PRACTICUM

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

20

Competencias que contribuye a desarrollar

Conocer, participar y sobre la vida práctica del aula, aprendiendo a colaborar con los distintos sectores de la vida educativa, relacionando teoría y práctica. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de programación didáctica.
2. Realización de observaciones guiadas por instrumentos y por criterios previamente establecidos.
3. Puesta en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa.
4. Lecturas críticas de documentos organizativos de los centros y de textos que aborden la práctica educativa.
5. Análisis de las características de los centros educativos y de las aulas de Educación Primaria, Así como de las características del alumnado de esta etapa.
6. Desarrollo de un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión (teoría-práctica) y tome las decisiones sobre situaciones de enseñanza y aprendizaje.
7. Desarrollo de procesos de interacción y comunicación con el alumnado de Educación Primaria, así como con el profesor tutor
8. Elaboración de diario que sirvan para analizar los problemas de la práctica educativa y hacer explícitas las concepciones sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje.
9. Elaboración de una memoria del período de prácticas en la que se refleje la actuación llevada a cabo y el análisis y la valoración crítica de la misma.

Contenidos

Determinados según las fases -preparatoria, estancia en el centro de prácticas y evaluación:

Fase preparatoria (pautas y criterios para el desarrollo de las prácticas). Fase de estancia en el centro escolar (conocimientos sobre la práctica profesional en el aula de Educación Primaria y habilidades para observar, analizar y colaborar con el maestro tutor del centro, así como para diseñar procesos de enseñanza y aprendizaje, ponerlos en práctica y evaluarlos). Fase de evaluación (descripción, análisis y reflexión sobre todo el proceso).

Criterios y sistemas de evaluación

- Trabajo realizado en los Seminarios de preparación y seguimiento.
- Las producciones reflejadas en los documentos (diario de prácticas, informes...)
- Actividad realizada en el periodo de prácticas en los centros educativos.

Calendario y horario

6 horas de Seminarios de preparación, 10 de seguimiento y 210 de permanencia en el centro.