

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40496 FUNDAMENTOS PSICONEUROLÓGICOS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa de mención Audición y Lenguaje

Créditos ECTS

6 ECTS:

- 3 créditos de Psicología:
 - 20 horas teóricas
 - 10 horas practicas
- 3 créditos de Anatomía Humana:
 - . 20 horas teóricas
 - . 8 horas prácticas en la sala de disección
 - . 2 seminarios

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- . Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos relacionados con diversas patologías de la audición y lenguaje básicamente
- . Ser capaz de integrar la información y los conocimientos necesarios para observar y comprender problemas neurológicos, sobre todo del sistema auditivo y del lenguaje, que influyen en problemas educativos, principalmente mediante procedimientos colaborativos.

Específicas de la anatomía humana:

1. Aprender la morfología del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos.
2. Correlacionar la anatomía del sistema nervioso y de los sentidos con la función de cada territorio.
3. Comprender el papel del sistema nervioso y los órganos de los sentidos en el desarrollo filogenético y ontogenético del lenguaje.
4. Obtener una sólida formación anatómica y funcional del sistema nervioso y de los sentidos para entender los procesos patológicos de los mismos.

Específicas de Psicología:

1. Conocer los fundamentos neurológicos de diversos órganos de los sentidos.
2. Ser capaz de identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con el sistema nervioso.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Anatómicamente:

1. Aprender la morfología del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos.
2. Correlacionar la anatomía del sistema nervioso y de los sentidos con la función de cada territorio.
3. Comprender el papel del sistema nervioso y los órganos de los sentidos en el desarrollo filogenético y ontogenético del lenguaje.
4. Obtener una sólida formación anatómica y funcional del sistema nervioso y de los sentidos para entender los procesos patológicos de los mismos.

Psicológicamente:

1. Conocer los fundamentos neurológicos de diversos órganos de los sentidos.
2. Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas y las relacionadas con el sistema nervioso.

Contenidos

BLOQUE PSICOLOGÍA

TEMA 1: Neuropsicología. Concepto

TEMA 2: Funciones del sistema nervioso. Panorámica general

TEMA 3: Neuropsicología del lenguaje
TEMA 4: Neuropsicología de las emociones

BLOQUE ANATOMÍA HUMANA

Tema 1. Concepto de Anatomía Humana. Introducción al conocimiento del cuerpo humano. Nomenclatura anatómica.

TEMA 2: Estructura general del sistema nervioso

TEMA 3: Médula Espinal y nervios espinales

TEMA 4: Tronco del encéfalo y nervios craneales

TEMA 5: Cerebelo

TEMA 6: Cerebro: diencéfalo y hemisferios cerebrales

TEMA 7: Sistema ventricular y meninges. Circulación del líquido cefalorraquídeo

TEMA 8: Vascularización cerebral

TEMA 9: Generalidades de los sistemas de información sensorial

TEMA 10: El sistema de información auditivo

TEMA 11: El sistema de información visual

TEMA 12. Generalidades de los sistemas motores.

TEMA 13. Sistema motor para la expresión oral.

TEMA 14. Sistema motor para la expresión escrita

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición de temas teóricos
- Clases prácticas en la sala de disección
- Clases prácticas en el aula
- Tutorías individualizadas y en grupo

Criterios y sistemas de evaluación

La valoración global de la asignatura se obtendrá de la media aritmética de las puntuaciones logradas en las dos partes (Anatomía y Psicología), siempre y cuando, cada una de ellas, se haya superado con el aprobado.

Anatomía:

Examen final de tipo test y preguntas cortas (90%).

Evaluación continua y valoración de prácticas (10%).

Psicología:

Examen final de tipo test y preguntas cortas (60%)

Exposiciones en clase (10%)

Prácticas (30%)

EVALUACIÓN - TABLA RESUMEN PSICOLOGÍA

Instrumento/ Procedimiento

Peso en la nota final

Observaciones

Prueba escrita sobre los contenidos desarrollados y sobre aquellos contenidos investigados por el propio alumnado.

60%

El sistema de calificaciones se sujetará a lo establecido en el RD 1125/2003.

Prácticas desarrolladas en el aula

Exposiciones en clase

40%

Las calificaciones obtenidas en los instrumentos de evaluación continua se guardan para la convocatoria de julio.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Cañón de Proyección de presentaciones en Power-Point.
- Reproductor de video y D.V.D.
- Material de reprografía.

Calendario y horario

2º Cuatrimestre

Ver calendario y horario en:

<http://www.feyts.uva.es/>

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

Teoría
Práctica
Seminario
Trabajo Individual
Trabajo Grupal
Total
40
18
2
60
30
150

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Angeles Viforcós Fernández
Dpto. Psicología
Área: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Natividad García Atarés atares@med.uva.es
Dpto. de Anatomía y Radiología
Área: Anatomía y Embriología Humana

Idioma en que se imparte

español
lecturas en español e inglés