

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40504 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS C1

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Se promoverá el desarrollo de todas y cada una de las competencias generales si bien con especial relevancia la siguiente:

G.5.- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo de:

- a. La capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo.
- d. La capacidad para iniciarse en actividades de investigación.

2.2

Específicas

Desde esta asignatura se pretende contribuir también al desarrollo de la siguiente competencia específica:

1. Competencia comunicativa en Inglés, nivel avanzado C1, según el Marco Europeo de Referencia para las Lenguas.

Esta competencia supondrá:

- a. Adquirir conocimiento lingüístico (fonético-fonológico, gramatical) pragmático y sociocultural de Inglés.
- b. Conocer las bases cognitivas, lingüísticas y comunicativas de la adquisición de las lenguas.
- c. Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos en Inglés.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Comprensión (con especial énfasis en el discurso de divulgación científica):

- Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos
- Comprender discursos extensos sobre temas complejos.
- Reconocer una amplia variedad de expresiones idiomáticas y coloquialismos, así como cambios de estilo.

Producción (con especial énfasis en el discurso de aula de EP para la asignatura "science"):

- Expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Producir textos claros bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización articulación y cohesión del texto.

Contenidos

Bloque 1: Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán los contenidos gramaticales correspondientes al nivel C1.

Bloque 2: Se estructurarán en unidades de trabajo cooperativo cuya temática estará relacionada con las ciencias naturales. En ellas se abordará conjuntamente tanto contenidos léxico-semánticos y gramaticales como científicos y se desarrollarán las destrezas comunicativas y lingüísticas propias de la lengua inglesa, prestando especial atención a las particularidades del discurso correspondiente a la asignatura "Science" en la Educación Primaria.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.

Resolución de ejercicios.

Aprendizaje por tareas.

Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

Criterios de evaluación. El estudiante deberá demostrar que:

1. posee habilidades de aprendizaje autónomo de lenguas;
2. posee habilidades de aprendizaje autónomo en el ámbito socio-educativo.
3. comprende textos largos y complejos en su ámbito de estudio reconociendo sentidos implícitos;
4. comprende discursos extensos sobre temas complejos en su ámbito de estudio (aunque necesite confirmación sobre detalles puntuales, especialmente si el acento le es desconocido);
5. reconoce un amplio abanico de expresiones idiomáticas y coloquialismos, percibiendo cambios de registro;
6. se expresa espontáneamente con fluidez y casi sin esfuerzo en la interacción oral;
7. usa la lengua para fines sociales, académicos y profesionales de un modo flexible y efectivo;
8. Produce textos detallados, claros y bien estructurados sobre temas complejos en su ámbito de estudio.

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

- Teoría:
Examen

50 %

- Práctica

Examen

Prueba oral

Prácticas individuales y grupales

50 %

--Es obligatorio realizar la Prueba Oral establecida.

-Para que los trabajos entregados sean tenidos en cuenta deberán ser originales, por lo tanto, no podrán ser copia total o parcial de ningún otro trabajo u obra.

· Convocatoria ordinaria:

o Por lo que a la evaluación respecta, teoría y práctica, son dos partes independientes. Lo que significa que se deben superar cada una de ellas con una nota mínima de 2,5 sobre 5.

· Convocatoria extraordinaria:

o La evaluación correspondiente a la segunda convocatoria seguirá las pautas establecidas en la primera convocatoria, de modo que aquellos estudiantes que no se hayan presentado anteriormente deberán entregar los trabajos requeridos en la primera convocatoria para poder superar la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- A monolingual dictionary.

- A bilingual dictionary.

- A grammar book level C1

- A practice book level C1

- Level C1 selected readings (articles, short stories, a short novel, a play...)

I. Communicative skills

ANDERSON, K., J. MACLEAN and T. LYNCH. Study Speaking (2nd Edition) Cambridge: Cambridge University Press. 2004.
CRAVEN, M. Real Listening & Speaking 4. Cambridge: Cambridge University Press. 2008.
DRISCOLL, L. Real Reading 4. Cambridge: Cambridge University Press. 2008.
EVANS, V & L. EDWARDS. Upstream Advanced C1. Newbury (UK): Express Publishing. 2003.
GLEDINNING, E. and B. HOLMSTROM. Study Reading (2nd ed.) Cambridge: Cambridge University Press. 2004.
HAINES, S. Real writing 4. Cambridge: Cambridge University Press. 2008.
HAMP-LYONS, L. and B. HEASLEY Study Writing (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
LYNCH, T. Study Listening (2nd Edition) Cambridge: Cambridge University Press. 2004.
NORRIS, R. Straightforward. Advanced. Oxford: Macmillan. 2008.
REDSTON, Ch., G. CUNNINGHAM and J. BELL. face2face Advanced. C1. Cambridge: Cambridge University Press. 2009.

II. Grammar

FOLEY, M. & D. HALL. Advanced Learner's Grammar. Essex: Longman. 2003.
HAINES, S. and M. NETTLE (with M. HEWINGS). Advanced grammar in use. Supplementary exercises: with answers. Cambridge: Cambridge University Press. 2007.
HEWINGS, M. Advanced grammar in use (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. 2005.
VINCE, M. Macmillan English Grammar in Context. Advanced. Oxford: Macmillan Education, 2008.
VINCE, M. Advanced Language Practice. London: Macmillan. 2014.

III. vocabulary

MCCARTHY, M. & F. O'DELL. English Phrasal Verbs in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
O'DELL, F. & M. MCCARTHY. English Idioms in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press. 2010.

IV. English phonetics

HANCOCK, M. 2008. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: CUP. (Classroom Book, Self-study Workbook).

WELLS, J C. Longman Pronunciation Dictionary. Harlow: Longman. 2008

V. Recommended bilingual dictionaries

Collins Universal. Inglés. Diccionario Bilingüe. Harper Collins Publishing. 2009 (with permission for downloading the electronic version with audio)
Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés / Inglés-Español. Oxford University Press. 2008.

VI. Recommended monolingual dictionaries

Cambridge Advanced Language Dictionary. Cambridge: CUP. 2013.
Collins Cobuild Advanced Dictionary (with CD). Heinle CENGAGE Learning. 2009.
Longman Dictionary of English Language and Culture. Pearson-Longman. 2009.
Oxford Advanced Learner's Dictionary (with vocabulary trainer). Oxford University Press. 2010.

Web Pages

www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
<http://www.esl-lab.com/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
www.aulafacil.com
- Youtube English Lessons
- Youtube English:
- That's English
- BBC Learning English

PHONETICS:

www.fonetiks.org
www.shiporsheep.com
www.engvid.com

www.howjsay.com
www.foniks.org
www.bbclearningenglish.com

SCIENCE:

www.youtube.com/user/1veritasium
http://www.bbc.co.uk/education/subjects/zpm6fg8

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Grammar theory and command

3

Todo el cuatrimestre

Comprehension skills

1,5

Todo el cuatrimestre

Production skills

1,5

Todo el cuatrimestre

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Teresa Calderón Quindós calderon@fing.uva.es, Despacho 314

Concha Sastre Colino csastre@fing.uva.es, Despacho 316

Idioma en que se imparte

Inglés