

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40519 EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Como se indica en la ficha de la asignatura dentro de la memoria del grado, aunque desde esta materia se intenta prestar atención a todas las competencias generales del título, se trabajará de una manera significativa las siguientes:

1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
5. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
6. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
7. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
8. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

2.2

Específicas

Contribuir, asimismo, desde nuestra asignatura a las competencias del módulo didáctico disciplinar en relación con la materia enseñanza y aprendizaje de la Educación Física, que los estudiantes deben adquirir.

1.- Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.

2.- Comprender el rol que la educación física juega en la formación básica vinculada a la Educación Primaria, así como las características propias de los procesos de enseñanza-aprendizaje asociados a este ámbito. Esta competencia se concretará en:

- a.- Conocer el currículo escolar de la educación física.
- b.- Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
- c.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El fin primordial es dotar al alumnado de los contenidos necesarios para desarrollar y justificar la Educación física en el medio natural dentro del currículum de la Educación Primaria. Para conseguirlo nos proponemos los siguientes objetivos:

- 1) Conocer las Actividades Físicas en el Medio Natural, así como sus diferentes manifestaciones.
- 2) Comprender y justificar la oportunidad pedagógica de las Actividades Físicas en el Medio Natural en la Educación

Física Escolar.

- 3) Conocer y experimentar diferentes recursos prácticos para desarrollar actividades en el medio natural en la educación física escolar
- 4) Analizar y relacionar los problemas que derivan de su puesta en práctica y la forma de enfrentarse a ellos, dentro del contexto escolar.
- 5) Generar recursos, creando, transformando o adaptando las distintas actividades físicas en el medio natural según el contexto particular.
- 6) Participar e implicarse en situaciones prácticas relacionadas con las actividades físicas en el medio natural, ya sea como participante o como co-organizador junto al profesorado.
- 7) Valorar el trabajo de equipo haciendo aportaciones al grupo y considerando las opiniones del resto de los componentes de éste.
- 8) Desarrollar una actitud de respeto, conservación y mejora de los lugares de acción así como de los materiales utilizados.
- 9) Aprender a través de herramientas TICs y entornos de aprendizaje virtual para faciliten, amplíen y enriquezcan los aprendizajes propios del medio natural.

Contenidos

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

I. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL DENTRO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

1

2 semanas

II. LA ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

1

3 semanas

III. EL DESPLAZAMIENTO Y LA PERMANENCIA EN EL MEDIO NATURAL

1,5

4 semanas

IV. EL DESPLAZAMIENTO VERTICAL (LA ESCALADA)

1

3 semanas

V. LA BICICLETA DE MONTAÑA (BTT)

1

2 semanas

VI. EL CAMPAMENTO EDUCATIVO Y SENDEROS ESCOLARES

0,5

1 semanas

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección Magistral participativa.
- Actividades prácticas en pequeño y gran grupo.
- Aprendizaje ubicuo en entornos virtuales.
- Lecturas, análisis y comentarios de los textos recomendados.
- Prácticas de implicación motriz: entorno cercano y lejano. Gimnasio y medio natural.
- Elaboración de Recursos didácticos de aplicación.
- Elaboración de cuaderno personal del alumno/a.
- Participación en el diseño, organización y evaluación de las prácticas (universitarias o con escolares).

Criterios y sistemas de evaluación

Utilizaremos tres procedimientos de evaluación complementarios que nos permitirán valorar y ayudar a conseguir el desarrollo de las competencias previstas:

- 1.- En primer lugar, los alumnos realizarán una memoria personal en la que irán reflejando los comentarios sobre las experiencias y vivencias personales y grupales durante las sesiones de campo y salidas, relacionando con los aspectos teóricos y prácticos de forma crítica y reflexiva. También se incluirán en él algunos trabajos y debates realizados durante las sesiones de aula.
- 2.- En segundo lugar, la elaboración de un proyecto grupal, a elegir entre una de estas opciones. A) Colaboración con las prácticas y salidas de la asignatura B) Diseño de recursos didácticos con aplicación en primaria y C) Participar en el diseño y organización de una de las dos salidas con escolares que proponemos.
- 3.- En tercer lugar, los alumnos realizarán un ensayo final teórico-práctico, en el que tendrán que responder a las temáticas y conceptos básicos planteados a lo largo de la asignatura.

CRITERIO

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Participativo

Trabajo cotidiano que incluye:

- Asistencia regular a clase
- Participación en clase
- Realización de las tareas individuales y grupales propuestas
- Adquisición conceptos básicos

Prueba final escrita

30%

Participación en la construcción de las diferentes situaciones educativas que se dan en el desarrollo de la asignatura:

- Organización de prácticas.
- Elaboración de recursos didácticos.
- Salidas con escolares

30%

Cuaderno de trabajo/memoria de la asignatura (lecturas, actividades de reflexión análisis, informes de prácticas de salidas y prácticas, ...)

40%

No Participativo (asistir a clase menos del 80% de las sesiones)

- Adquisición conceptos básicos

Examen * 'al final'

* Si el estudiante se pone en contacto con tiempo suficiente, podría realizarse también alguna otra aportación a la asignatura que supondría el 50% de la nota.

100 %

Calendario y horario

Jueves 8-10 horas (sólo en aquellos viernes que no haya salidas de día completo o fin de semana, que esta hora se traslada al viernes.

Viernes 10-14 horas.

Esta asignatura, la desarrollarse en gran parte en el medio natural, se desarrollará en ocasiones puntuales fuera de este horario, para aquellas salidas que impliquen desplazamiento y pernocta. Todo ello se informará el primer día de clase

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

14

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas

16

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Prácticas externas, clínicas o de campo

22

Seminarios

8

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Higinio Francisco Arribas Cubero

quico@mpc.uva.es Teléfono: 983 42 3850

