

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40531 HISTORIA ACTUAL DE LOS PAISES DE LA UNIÓN EUROPEA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

- G. 1. Posesión de conocimientos en el área de Educación. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio –la Educación- que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- G.2. Aplicación de conocimientos y posesión de competencias. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio –la Educación-.
- G.3. Capacidad de reunión e interpretación de datos. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética.
- G.4. Habilidades de comunicación oral y escrita. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- G. 5. Capacidad de emprender estudios posteriores con autonomía. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G. 6. Desarrollo de un compromiso ético como profesionales. Que los estudiantes desarrollen un compromiso ético en su configuración como profesionales, compromiso que debe potenciar la idea de educación integral, con actitudes críticas y responsables; garantizando la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la igualdad de oportunidades, la accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer los fundamentos políticos, económicos, sociales y culturales de la evolución histórica reciente de los países que configuran la Unión Europea, desde 1945 hasta la actualidad.
- Conocer el proceso de integración de la Unión Europea y los valores que implica el acervo común europeo.
- Conocer y valorar la diversidad de repertorios documentales de la Historia Actual de los países de la Unión Europea.
- Comprender libros y artículos monográficos relacionados con el tema, y desarrollar la capacidad crítica y reflexiva para su valoración.
- Presentar y manejar los resultados mediante el manejo de las nuevas tecnologías.

Contenidos

Programa de la asignatura:

1. La génesis de la Europa actual: el significado de la Segunda Guerra Mundial
2. La Guerra Fría y la división de Europa (1945-1990): caracteres y etapas del conflicto
3. Los fundamentos de las dos Europas (1945-1990):
 - 3.1. Crecimiento económico, bienestar social y acción política en las democracias capitalistas
 - 3.2. Construcción y quiebra de las democracias socialistas
4. El proceso de construcción europea

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lección magistral participativa y técnicas de aprendizaje activo. Es una metodología expositiva, participativa y cooperativa que promueve el conocimiento por comprensión. Se utilizará la plataforma Moodle o aula virtual, donde están colgados todos los materiales.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Examen teórico-práctico

60%

Se exige aprobar el examen (calificado sobre 10) para superar la asignatura.

Trabajo individual del alumno y participación en el proceso formativo

25%

Se valorará la actitud y participación del alumno en las actividades programadas. Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen.

Los alumnos que no participen en las actividades de prácticas y seminarios en el aula deben ponerse en contacto con el profesor para realizar otras, lo más coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, so pena de no obtener puntuación.

Elaboración y exposición del trabajo en grupo

15%

Este apartado solo se computa en caso de estar aprobado el examen.

Los alumnos que no participen en las actividades programadas en el aula deben ponerse en contacto con el profesor para realizar otras, lo más coincidentes en plazo de entrega con las anteriores, so pena de no obtener puntuación.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Sugerencias bibliográficas

ARACIL, R; OLIVER, J. y SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días. Universidad de Barcelona. Barcelona, 1995.

AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I.: Historia del mundo actual. UNED. Síntesis, Madrid, 2010

BAHAMONDE, A. (y otros): Cuadernos del Mundo Actual. Madrid, Historia 16.

BENEYTO, J.M. (y otros): Europa y Estados Unidos. Una historia de la relación atlántica en los últimos cien años. Biblioteca Nueva. Madrid, 2005.

CALVOCORESSI, P.: Historia política del mundo contemporáneo: de 1945 a nuestros días. Akal. Madrid, 1999.

COMELLAS, J.L.: Historia breve del mundo reciente. Rialp. Madrid, 2005.

DÍEZ ESPINOSA, J.R.: El laberinto alemán. Democracias y dictaduras (1918-2000). Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2002.

DÍEZ ESPINOSA, J.R. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: Historia contemporánea de Alemania (1945-1995). Síntesis. Madrid, 1998.

DÍEZ ESPINOSA, J.R. (y otros): Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días). Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.

FUENTES, J.F. y LA PARRA LÓPEZ, E.: Historia Universal del siglo XX. De la Primera Guerra Mundial al ataque a las Torres Gemelas. Síntesis. Madrid, 2001.

FULBROOK, M.: Europa desde 1945. Crítica. Barcelona, 2002.

FUSI, J.P.: Breve historia del mundo contemporáneo. Galaxia Gutenberg. Barcelona, 2013.

GADDIS, J. L.: La Guerra Fría. RBA. Barcelona, 2008

GARCÍA DE CORTÁZAR, F. y LORENZO J.M.: Historia del mundo actual, 1945-1995. Alianza Editorial. Madrid, 1996.

HOBBSBAWM, E.J.: Historia del siglo XX, 1914-1991. Crítica. Barcelona, 2006.

MAMMARELLA, G.: Historia de Europa contemporánea (1945-1990). Ariel. Barcelona, 1990.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. (y otros): Historia del mundo actual. Marcial Pons. Madrid, 1996.

NOUSCHI, M.: Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo. Cátedra. Madrid, 1996.

PALACIOS, L.: Manual de Historia Contemporánea Universal (1920-2005). Dilex. Madrid, 2006.

PAREDES, J. (coord.): Historia universal contemporánea. 2 De la Primera Guerra Mundial a nuestros días. Ariel 2010.

PEREIRA, J.C. (coord.): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas. Ariel. Barcelona, 2001.

PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: Historia de la integración europea. Ariel. Barcelona, 2001.

PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: La Europa del Este: del Telón de Acero a la integración en la Unión Europea. Biblioteca Nueva. Madrid, 2002.

PROCACCI, G.: Historia general del siglo XX. Crítica. Barcelona, 2001.

SALVADORI, M.L.: Breve historia del siglo XX. Alianza Editorial. Madrid, 2013

TUSELL, J.: Manual de Historia Universal. 9. El mundo actual. Historia16. Madrid, 2001.

VILLANI, P.: La edad contemporánea, 1945 hasta hoy. Barcelona. Ariel, 1997.

VILLARES, R. – BAHAMONDE, A.: El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Taurus. Madrid, 2012.

Calendario y horario

2º cuatrimestre:

Miércoles: 12-14 h.

Jueves: 12-14h.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas

30

Estudio y trabajo individual

70

Prácticas

15

Trabajo grupal

20

Seminarios

15

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pilar CALVO CABALLERO. Contacto: pcalvo@hmca.uva.es

Profesora Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid. Ha impartido docencia sobre la Historia Universal y de España de los siglos XIX-XX en asignaturas obligatorias y otras optativas en los estudios de Historia, Historia del Arte, Relaciones Laborales, Educación Primaria, Infantil, Español y Periodismo de las Facultades de Filosofía y Letras de Valladolid, de Relaciones Laborales de Palencia y las Escuelas Universitarias de Educación de Palencia y Segovia en Licenciaturas, Grado, Máster y Doctorado. Sus líneas de investigación se corresponden con el asociacionismo, defensa de intereses y cultura patronales; elites políticas; sociabilidad; historia social; beneficencia y justicia y mujer, que han fructificado en diversos libros, publicaciones colectivas, artículos, comunicaciones y ponencias en congresos.

Idioma en que se imparte

Español