

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40543 LENGUA EXTRANJERA:INGLÉS B1

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria.

Créditos ECTS

6 CRÉDITOS ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1 incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
 - a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
 - b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sean situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
2. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
3. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes en lengua inglesa, sobre temas familiares y en los que tiene un interés personal.
4. Poder describir experiencias acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
5. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de las culturas angloparlantes.
6. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua inglesa.

Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.
Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).
Práctica de destrezas orales y escritas.
Práctica de interacción comunicativa.
Actividades de análisis contrastivo Español e inglés.
Ejercicios de traducción y de léxico
Resolución de ejercicios.
Aprendizaje por tareas.
Aprendizaje cooperativo.

Crterios y sistemas de evaluación

El alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos que traten temas cotidianos (reading skill);
- Comprende las ideas principales de discursos orales (listening skill).
- Participa con la debida corrección en una conversación que trate temas cotidianos (speaking and listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido.
- Conoce y respeta las costumbres y tradiciones de culturas anglófonas.
- Hace un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos.

Evaluación:

- Teoría:
- Práctica

50 %

50 %

-Para superar la asignatura la parte de teoría y la parte de práctica han de ser aprobadas independientemente. La evaluación correspondiente a la segunda convocatoria seguirá las pautas establecidas en la primera convocatoria, de modo que aquellos estudiantes que no se hayan presentado anteriormente deberán entregar los trabajos requeridos en la primera convocatoria para poder superar la asignatura. Para que los trabajos entregados sean tenidos en cuenta deberán ser originales, por lo tanto, no podrán ser copia total o parcial de ningún otro trabajo u obra.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Grammars

- ALEXANDER, L.G. Longman English Grammar. London: Longman
 - ALEXANDER, L.G. Longman English Practice. London: Longman–
 - Collins Cobuild Student's Grammar. London: Harper Collins.
 - MURPHY, R. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: CUP.
 - Swan, M. 1980. Practical English Use, O.U.P.
 - THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.
 - THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
 - VINCE, M. Intermediate Language Practice (Level B1). Oxford: MACMILLAN.
- Gran Diccionario Oxford Español-Inglés.

Further reading:

A reading book or articles Level B1

Class books

- DOFF & JONES Language in Use – Intermediate. Cambridge: CUP. (Classroom Book, Self-study Workbook with cassette).
- HANCOCK, M. 2008. English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: CUP. (Classroom Book, Self-study Workbook).
- REDMAN & COLLIE. 1996. True to Life Intermediate Classbook. Cambridge: CUP.
- REDSTONE, Ch. et. al. 2014. face2face. Intermediate Student's Book B1+. Cambridge: CUP.
- REDSTONE, Ch. et. al. 2014. face2face. Intermediate Workbook B1+. Cambridge: CUP.
- VINCE, M. Intermediate Language Practice. Oxford: MACMILLAN.

Dictionaries

- 2007. Longman Active Study Dictionary. 4th Edition - Intermediate level. Longman:
 - 2005. Longman Wordwise Dictionary (with CD – Rom) London: Pearson.
 - 2002. Oxford Student's Dictionary of English - Intermediate to Upper-Intermediate. Oxford.
- Gran Diccionario Oxford Español-Inglés.

Web Pages

www.wordreference.com

www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
http://www.esl-lab.com/
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
http://learnenglish.britishcouncil.org/
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
www.aulafacil.com

Web Pages: Phonetics
www.fonetiks.org
www.shiporsheep.com
www.engvid.com
www.howjsay.com
www.foniks.org
www.bbclearningenglish.com

- Youtube English Lessons
- Youtube English:
 - That's English
 - BBC Learning English

Calendario y horario

La actividad académica ordinaria de la asignatura se desarrolla desde el 9 de Septiembre al 22 de Enero.

HORARIOS.

GRUPO 1:

Lunes: de 10 a 12 horas
Miércoles: de 12 a 14 horas
Viernes: de 8 a 10 horas

GRUPO 2:

Lunes: de 12 a 14 horas
Miércoles: de 8 a 10 horas
Jueves: de 10 a 12 horas

GRUPO 3:

Lunes: de 16 a 18 horas
Miércoles: de 18 a 20 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES: 60.

Sesiones teóricas: 35 horas
Sesiones prácticas: 25 horas

HORAS NO PRESENCIALES: 90

TOTAL HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA: 150.

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas
Clases prácticas
Actividades académicamente dirigidas

35
25
--

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos
Realización de trabajos, informes, memorias ...
Preparación orientada a la evaluación

30
30

15

15

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Sanz Casares msanz@fing.uva.es

Concha Sastre Colino csatre@fing.uva.es

Teresa Calderón Quindós calderon@fing.uva.es

Idioma en que se imparte

Inglés
