

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40554 PRACTICUM II-EDUCACIÓN MUSICAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

20 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Ademas de las competencias especificas aqui relacionadas, se trabajara tambien las competencias generales que son exigibles para el Titulo.

http://www.uva.es/cocoon_uva/impe/uva/navDirectorio?idMenuIzq=3991&idSeccion=144510&tamLetra=&idMenu=

1. Conocer, participar y reflexionar sobre la vida practica del aula, aprendiendo a colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa, relacionando teoria y practica. Esta competencia se concretara en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- Adquirir conocimiento practico del aula y de la gestion de la misma.
- Ser capaces de aplicar los procesos de interaccion y comunicacion en el aula, asi como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de ensenanza y aprendizaje mediante el dominio de tecnicas y estrategias necesarias.
 - Ser capaces de relacionar teoria y practica con la realidad del aula y del centro.
 - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la practica, con la perspectiva de innovar y mejorar la labor docente.
 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ambitos de actuacion que un centro pueda ofrecer.
 - Ser capaces de regular los procesos de interaccion y comunicacion en grupos de estudiantes de 6-12 años.
 - Ser capaces de colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
 - Adquirir habitos y destrezas para el aprendizaje autonomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de programación didáctica
2. Realización de observaciones guiadas por instrumentos y por criterios previamente establecidos
3. Puesta en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa
4. Lecturas críticas de documentos organizativos de los centros y de textos que aborden la práctica educativa
5. Análisis de las características de los centros educativos y aulas de Educación Primaria, así como de las características del alumnado de esta etapa.
6. Desarrollo de un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión (teoría-práctica) y la toma de decisiones sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje
7. Desarrollo de procesos de interacción y comunicación con el alumnado de Educación Primaria, así como con el profesorado tutor, guiados por criterios de racionalidad educativa.
8. Elaboración de diarios que sirvan para analizar problemas de la práctica educativa y hacer explícitas las concepciones sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje
9. Elaboración de una memoria del periodo de prácticas en la que se refleje la actuación llevada a cabo y el análisis y la valoración crítica de la misma

Contenidos

Preparación de las prácticas de maestro especialista en Educación Musical
 Observación y análisis del contexto
 Práctica docente en el centro escolar
 Análisis y reflexión sobre la práctica

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Planificación de la práctica docente
Desarrollo de la práctica docente
Análisis y reflexión de la práctica docente

Crterios y sistemas de evaluación

La evaluación de esta asignatura incluirá los siguientes elementos:

1. El trabajo realizado en los seminarios y sesiones preparatorias
2. Las realizaciones reflejadas en los documentos (diario de prácticas, informes, etc.)
3. La actividad realizada en el periodo de prácticas en los centros escolares

En los procedimientos de evaluación intervendrán los tutores del centro escolar y los asignados por la Universidad. Se tomarán en consideración aspectos formales, cognoscitivos, procedimentales, actitudinales, así como la implicación personal del estudiante. Se fomentarán procesos de autoevaluación y coevaluación.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías: ver página web

Calendario y horario

Ver página web

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Fase Preparatoria:

- - Actividades académicas. Sesiones preparatorias: 6 horas
- - Actividades administrativas y de organización (asignación de centro escolar, presentación instituciones en el centro escolar): 2-4 horas

Fase de Estancia en centros escolares:

- - Permanencia en el centro escolar: 210 horas
- - Seminarios de seguimiento: 10 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María José Valles del Pozo
mariajose.valles@uva.es

Idioma en que se imparte

Español