

Plan 404 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (VALLADOLID)

Asignatura 40556 PRACTICUM II-LENGUA EXTRANJERA-FRANCÉS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

24 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales y específicas

Desde esta asignatura se trabajarán competencias generales exigibles para el título que son las que aparecen en la Memoria del plan de estudios del Título de Grado en Maestro/a de Educación Primaria por la Universidad de Valladolid.

<http://www.uva.es/export/sites/default/contenidos/gobiernoUVA/Vicerrectorados/VicerrectoradoEstudiantes/Grado/CCSS/UVaGradoEducacionPrimaria.pdf>

Competencias específicas:

Conocer, participar y reflexionar sobre la vida práctica del aula, aprendiendo a colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa, relacionando teoría y práctica. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- a. Adquirir conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- b. Ser capaces de aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- c. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- d. Ser capaces de relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- e. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica, con la perspectiva de innovar y mejorar la labor docente.
- f. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que un centro pueda ofrecer.
- g. Ser capaces de regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.
- h. Ser capaces de colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- i. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

Además de las competencias específicas aquí relacionadas, se desarrollarán las competencias específicas que aparecen asociadas a la mención en Lengua Extranjera.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de programación didáctica especialmente los propios del itinerario formativo de la mención en Lengua Extranjera
2. Realizar observaciones guiadas con los instrumentos y los criterios previamente establecidos.
3. Poner en práctica las estrategias metodológicas –preferentemente las más propias de la mención elegida, si procede- que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa.
4. Realizar lecturas críticas de documentos organizativos de los centros y de textos que aborden la práctica educativa.
5. Analizar las características de los centros educativos y de las aulas de Educación Primaria, así como de las características del alumnado de esta etapa.
6. Desarrollar un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión teoría-práctica y la toma de decisiones sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje y, de un modo especial, las referidas a la mención cursada, si procede.
7. Desarrollar procesos de interacción y comunicación con el alumnado de Educación Primaria, así como con el tutor de los centros escolares.
8. Elaborar el diario de prácticas que sirva para recoger experiencias y analizar la práctica educativa y para hacer

explícitas las concepciones sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje.

9. Elaborar una memoria del periodo de prácticas en la que se refleje:

1. La actuación llevada a cabo durante su estancia en el centro de prácticas.
2. El análisis y la valoración crítica de la misma.

En dicha memoria deben tenerse en cuenta de modo relevante todos aquellos aspectos propios de la mención en Lengua Extranjera (Francés)

Contenidos

Ver punto 6, Guía Docente

Calendario y horario

Períodos establecidos. Su concreción por parte de la Facultad de Educación y Trabajo Social cada año académico.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen Guillén Díaz

018 Didáctica de la Lengua y la Literatura

195 Didáctica de la Lengua y la Literatura (área de conocimiento)

E-mail: ccmc@dyl.uva.es Tel (34) 983 18 44 82

Facultad de Educación y Trabajo Social-Despacho 222

Campus Miguel Delibes-47011 Valladolid

Idioma en que se imparte

Español / Francés
