

Plan 405 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (PALENCIA)

Asignatura 40578 DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

6 créditos ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre y/o en el plan de estudios

Competencias específicas

Utilizar el conocimiento científico para comprender la realidad social, desarrollando al mismo tiempo habilidades y actitudes que faciliten la exploración de hechos y fenómenos sociales así como su posterior análisis para interactuar de una forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las ciencias sociales. Esta competencia se concretará en:

- a. Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
- b. Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- c. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos

- a. Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna
- b. Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinariamente
- c. Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales
- d. Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
- e. Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo
- f. Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
- g. Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
- h. Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

### Contenidos

Bloques temáticos

Bloque 1:

Las Ciencias Sociales en la Educación

- a. Las Ciencias Sociales como conocimiento científico.
- b. Las Ciencias Sociales y la Educación
- c. Las Ciencias Sociales y la formación para la Ciudadanía
- d. El Área de Conocimiento del Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales.

Bloque 2:

Enseñanza y aprendizaje del espacio geográfico

1. La Geografía como ciencia social
2. La construcción y formación de nociones espaciales
3. Percepción y comprensión del espacio geográfico
4. El espacio geográfico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio

Bloque 3:

Enseñanza y aprendizaje del tiempo histórico

1. La construcción y formación de las nociones temporales

- 
2. Percepción y comprensión del tiempo histórico
  3. El tiempo histórico y su proyección en el Área de Conocimiento del Medio
- 

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de los conceptos clave a través de clase magistral participativa.  
Lectura individual de diferentes documentos  
Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soporte para realizar estudios de caso.  
Elaboración de un dossier de actividades de aula  
Se utilizará la plataforma Moodle como apoyo a la enseñanza presencial.  
Tutela de un proyecto de trabajo sobre los temas previstos.

---

## Criterios y sistemas de evaluación

Prueba escrita 50%  
Proyecto de trabajo y actividades prácticas de aula 30 %  
Participación del alumno 10 %  
La nota final será la media entre las calificaciones obtenidas, siempre que estén todas aprobadas. En caso contrario se guardará la parte aprobada para julio, pero no para el curso próximo.  
El sistema de calificación se mantiene para la segunda convocatoria, teniendo en cuenta las disposiciones reglamentarias existentes para esta segunda convocatoria

---

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Durante el desarrollo de la asignatura se proporcionará al alumnado recursos específicos. La asignatura se apoyará en el Campus Virtual. Apoyo tutorial a través del horario de tutorías del profesorado.

---

## Calendario y horario

Tercer semestre del Grado. Los establecidos en el horario del Campus

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

33

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas de aula (A)

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

---

---

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Montserrat León Guerrero: mleong@sdcs.uva.es

---

Idioma en que se imparte

Castellano

---