

Plan 405 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (PALENCIA)

Asignatura 40598 EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MEDIO NATURAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa.

Mención de Educación Física.

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

Como se indica en la ficha de la asignatura dentro de la memoria del grado, aunque desde esta materia se intenta prestar atención a todas las competencias generales del título, se trabajará de una manera significativa las siguientes:

1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
3. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.
4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.
5. Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.
6. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
7. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
8. Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

2.2

Específicas

Contribuir, asimismo, desde nuestra asignatura a las competencias del módulo didáctico disciplinar en relación con la materia enseñanza y aprendizaje de la Educación Física, que los estudiantes deben adquirir.

- 1.- Comprender los principios que contribuyen a la formación cultural, personal y social desde la educación física.
- 2.- Comprender el rol que la educación física juega en la formación básica vinculada a la Educación Primaria, así como las características propias de los procesos de enseñanza-aprendizaje asociados a este ámbito. Esta competencia se concretará en:
 - a.- Conocer el currículo escolar de la educación física.
 - b.- Adquirir recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
 - c.- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3.

Objetivos

El fin primordial de la asignatura es dotar al alumnado de los contenidos necesarios para ser capaces de desarrollar y justificar la Educación física en el medio natural dentro del currículum de la Educación Primaria. Para conseguirlo nos proponemos los siguientes objetivos:

1. Conocer las Actividades Físicas en el Medio Natural, así como sus diferentes manifestaciones.
2. Comprender y justificar la oportunidad pedagógica de las Actividades Físicas en el Medio Natural en la Educación Física Escolar.
3. Conocer y experimentar diferentes recursos prácticos para desarrollar actividades en el medio natural en la educación física escolar
4. Analizar y relacionar los problemas que derivan de su puesta en práctica y la forma de enfrentarse a ellos, dentro del contexto escolar.
5. Generar recursos, creando, transformando o adaptando las distintas actividades físicas en el medio natural según el contexto particular.
6. Participar e implicarse en situaciones prácticas relacionadas con las actividades físicas en el medio natural, ya sea como participante o como co-organizador junto al profesorado.
7. Valorar el trabajo de equipo haciendo aportaciones al grupo y considerando las opiniones del resto de los componentes de éste.
8. Desarrollar una actitud de respeto, conservación y mejora de los lugares de acción así como de los materiales utilizados.

Contenidos

- EFMN y formación Inicial del maestro/a especialista en EF.
- Aproximación socio histórica, conceptual y pedagógica de las AFMN.
- Valores y posibilidades educativas de las AFMN.
- La orientación en el aula de primaria
- Definición y principios básicos de orientación
- El mapa y la cartografía.
- La brújula: partes y usos.
- Diferentes usos de la orientación y otros materiales.
- El desplazamiento o la marcha en el medio natural. Senderismo educativo. Principales consideraciones a tener en cuenta. Material y normas básicas elementales. Principales rutas existentes.
 - La permanencia en el medio natural. Tipos de permanencia (acampada, vivac, campamentos, refugios, albergues). Normas básicas de permanencia.
 - El montañismo y la escalada: historia y modalidades.
 - La escalada educativa: actividades de aproximación.
 - Técnica y materiales básicos: progresión y aseguramiento en la escalada.
 - Normas básicas de seguridad.
 - La Bicicleta de montaña: posibilidades educativas.
 - Técnicas de conducción, cuidado, mantenimiento y mecánica de la BTT.
 - Preparación de rutas e itinerarios en el medio natural.
 - Juegos y actividades para su aplicación en la EF primaria.
 - Elementos de Adaptación al medio acuático.
 - Diferentes elementos mecánicos de desplazamiento por el agua: Piragüas, tablas, velas,...
 - Normas básicas de seguridad de importante cumplimiento.
 - La acampada educativa. Aspectos organizativos y didácticos.
 - Interés de las actividades concretas a desarrollar y cómo elegir las y adaptarlas a nuestro contexto.
 - Interés educativo de los elementos que intervienen; las comidas, los agrupamientos, las actividades, la música, las veladas,...
- La acampada educativa en la formación de maestros. Elaboración de proyectos

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección Magistral participativa.
 - Actividades prácticas en pequeño y gran grupo.
 - Lecturas, análisis y comentarios de los textos recomendados.
 - Prácticas de implicación motriz: entorno cercano y lejano. Medio Urbano y natural.
 - Elaboración de Recursos didácticos de aplicación.
 - Elaboración de cuaderno personal del alumno/a.
 - Participación en el diseño, organización y evaluación de las prácticas (universitarias o con escolares)
- En todos los bloques temáticos, se potenciará la profundización de un tema en particular, con el fin de que el alumnado pueda elaborar trabajos de forma más exhaustiva.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

CRITERIO

% NOTA FINAL

Prueba final escrita

- Adquisición conceptos básicos

50%

Puesta en práctica del trabajo en grupo o individual, exposición en clase e informes y análisis de prácticas.

Búsqueda de información y capacidad de trabajo grupal e individual.

50%

TOTAL

100 %

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
 - Obtener una calificación igual o superior a 5 puntos sobre 10, en cada uno de los dos instrumentos de evaluación planteados.
- Convocatoria extraordinaria:
 - Obtener una calificación igual o superior a 5 puntos en la prueba escrita de dicha convocatoria

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

º La guía/programa de la asignatura.

2º Las clases de la asignatura.

3º El trabajo autónomo.

4º Las tutorías.

5º Biblioteca.

6º A través de internet.

Los recursos de aprendizaje específicos por tema se precisarán al inicio de cada bloque temático (ver metodología).

Apoyo tutorial: se determinan al inicio de curso (ver página UVA)

Calendario y horario

Primer semestre del curso y **horario el puesto en la facultad de educación de Palencia.**

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

14

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas

16

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Prácticas externas, clínicas o de campo

22

Seminarios

8

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

10-Profesora responsable

Alfredo Miguel Aguado. Profesor Titular de Escuela Universitaria

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

alfredo.miguel@uva.es
979108224
Despacho D-227

8.

Curriculum vitae

Profesor titular de la asignatura de Educación Física en el Medio Natural, en la Facultad de Educación de Palencia desde 1991 y Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Director del Congreso Internacional "Otras aulas de Educación Física", celebrado en Palencia de forma anual, entre los años 2003 y 2009.

Participante asiduo a congresos y simposios tanto en España como en Costa Rica, siempre con temas relacionados con las Actividades Físicas en la Naturaleza.

Autor de varios artículos, capítulos de libros y libros, entre los que destaco el que lleva por título: "Actividades físicas en el medio natural en la Educación Física Escolar".

Colaborador e Investigador en proyectos de de aplicación práctica con Centros escolares de primaria, entre ellos el C.E.I.P. Nicomedes Sanz de Santovenia de Pisuerga, desde el año 1997 hasta el 2016 con el proyecto anual titulado: Semana de Educación Ambiental.

Idioma en que se imparte

Castellano
