

Plan 405 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (PALENCIA)

Asignatura 40609 GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 c.

Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

1. Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
2. Adquirir hábitos y destrezas para un aprendizaje autónomo y cooperativo
3. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social
4. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa
5. Fomentar el interés y el respeto por el medio ambiente y la conservación del patrimonio natural, cultural y social
6. Promover la iniciación en actividades de investigación.

2.2

Específicas

B3. Utilizar el conocimiento científico para comprender la realidad social, desarrollando al mismo tiempo habilidades y actitudes que faciliten la exploración de hechos y fenómenos sociales así como su posterior análisis para interactuar de una forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las ciencias sociales. Esta competencia se concretará en:

1. Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
2. Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento de la diversidad paisajística y la influencia de los factores sociales en su transformación o conservación.
2. Conocimiento de los elementos clave que conforman los distintos paisajes
3. Conocimiento de las técnicas de observación de los paisajes
4. Conocimiento de las herramientas para la observación del paisaje
5. Desarrollo de la capacidad de integración, descripción e interpretación de un paisaje
6. Adquisición de destrezas didácticas para introducir el paisaje en el aula

Contenidos

Bloque 1:

INTRODUCCIÓN AL PAISAJE. EL PAISAJE COMO SÍNTESIS

- 1.1. El paisaje en la Geografía. Concepto geográfico del paisaje
- 1.2. Las distintas miradas al paisaje
- 1.3. Las escalas del paisaje
- 1.4. La protección del paisaje

Bloque 2:

LOS PAISAJES NATURALES

2.1. Paisajes geológicos

2.2. Paisajes forestales
2.3. Paisajes fluviales y costeros
Bloque 3:
LOS PAISAJES HUMANIZADOS

- 3.1. Los paisajes rurales
- 3.2. Los paisajes urbanos

Bloque 4:

EL PAISAJE EN EL AULA. TÉCNICAS Y MÉTODOS DE TRABAJO

- 4.1. Las actividades que desarrollan la capacidad de observación, de análisis, de interpretación
4.2. Las actividades que desarrollan la creatividad y la participación o que incorporan el uso de herramientas
4.3. Las salidas de campo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El desarrollo de esta asignatura se realizará mediante la combinación de la exposición de las claves teóricas de la misma con los ejercicios prácticos y las salidas de campo que permitan adquirir al estudiante el bagaje y las competencias fundamentales relacionadas con el paisaje.

Se realizarán dos salidas de campo:

1. Comarcas de Benavente y La Bañeza
2. Ciudad de Ávila

Criterios y sistemas de evaluación

Los estudiantes realizarán un examen escrito consistente en el análisis, descripción e interpretación de un caso práctico que representará el 30% de la nota final de la asignatura.

Además los estudiantes desarrollarán (individual o en grupos de 2-3 personas) un trabajo consistente en la presentación de un paisaje y su aprovechamiento didáctico para escolares del segundo ciclo de la Primaria. Este trabajo, supervisado por el profesor de la asignatura, representará el 30% de la nota final.

La participación en las salidas de campo y la evaluación continua de los ejercicios y actividades desarrolladas y planteadas en las sesiones teórico-prácticas supondrá el 40% de la nota final.

Los estudiantes que no puedan asistir a las sesiones teórico prácticas desarrollarán un total de 10 ejercicios prácticos que supondrán el 40% de la nota. Además como el resto de los matriculados desarrollará un trabajo práctico y un ejercicio escrito.

A los efectos de las convocatorias extraordinarias de la asignatura sólo se tendrá en cuenta el examen y el trabajo práctico que representarán cada uno el 50% de la calificación final de la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

La información relativa a los temas que se desarrollen en las sesiones teórico prácticas estarán a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual.

Calendario y horario

Martes y jueves de 12,00 a 14,00 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

33

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas de aula (A)

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

40

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Enrique Delgado Huertos

Idioma en que se imparte

Castellano
