

Plan 405 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (PALENCIA)

Asignatura 40613 HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN EN EL SIGLO XX

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura

HISTORIA DE CASTILLA Y LEÓN EN EL SIGLO XX

Materia

MARCO HISTÓRICO, CULTURAL Y POLÍTICO EN EL QUE SE DESENVUELVEN LOS CASTELLANO-LEONESES A LO LARGO DEL SIGLO XX

Módulo

FORMACIÓN ESPECÍFICA

Titulación

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Plan

405

Código

40613

Periodo de impartición

2017-18/ PRIMER SEMESTRE

Tipo/Carácter

OPTATIVA

Nivel/Ciclo

GRADO

Curso

4º

Créditos ECTS

6

Lengua en que se imparte

ESPAÑOL

Profesor/es responsable/s

ÁNGEL DE PRADO MOURA

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

moura@fyl.uva.es 97910 8242 DESPACHO 215

Horario de tutorías

Departamento

HISTORIA MODERNA, CONTEMPORÁNEA Y AMÉRICA, PERIODISMO...

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

2.1

Generales

- Que los estudiantes tengan cierta capacidad de sintetizar los datos para emitir juicios de valor sobre temas relevantes a la historia de Castilla y León
- Que los s puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes aprendan a desarrollar las necesidades diarias para realizar trabajos en diferentes ámbitos y/o estudios posteriores (máster, doctorado, etc.)

2.2

Específicas

- 
- Saber buscar fuentes de información primarias y secundarias
  - Saber utilizar medios informáticos para la búsqueda de información que complemente la información dada en clase.
  - Capacidad para poder seleccionar temas que puedan servir de modelo para realización de trabajos posteriores, como el TFG o el TFM.
- 

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Alcanzar buenos conocimientos de la evolución histórica de los castellanos-leoneses en el siglo XX
  - Alcanzar el mayor número de conocimientos posible y que ello nos pueda permitir la realización de estudios de superior formación en el mismo o parecido periodo (máster, doctorado, etc.)
  - Saber buscar fuentes de información primarias y secundarias que nos permitan ampliar conocimientos sobre la historia de nuestra Comunidad
- 

## Contenidos

- 1.- La crisis de la Restauración en España y en Castilla y León.
- 2.- La Dictadura de Primo de Rivera en Castilla y León
- 3.- La Segunda República en Castilla y León: el fracaso de una experiencia democrática
- 4.- La Guerra Civil en Castilla y León: causas y consecuencias
- 5.- El Franquismo: balance de 40 años de dictadura en Castilla y León
- 6.- La Transición y la llegada de la Democracia: el reinado de Juan Carlos I

---

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

---

-Se realizarán exposiciones teóricas de los contenidos en clase y se acompañarán de proyecciones documentales.

-Se realizaran seminarios en los que, sirviéndonos de comentarios de texto, se propicie el debate y el intercambio de ideas entre los alumnos.

Se fomentará la realización de pequeños trabajos que fomenten el interés por la investigación básica. Dichos trabajos podrán realizarse de manera individual o grupal.

---

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación final constará de dos partes:

La primera será un examen escrito sobre el grado de conocimientos de la materia. Supondrá el 80% de la nota final.

La segunda será la ejecución y exposición de un tema de investigación básica que supondrá el 20% de la calificación final. En este apartado se valorará hasta un 15% la calidad del trabajo y hasta un 5% la calidad de la exposición formal y pública de dicho trabajo.

---

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Casanova, J., República y Guerra Civil, Vol. 8, en Fontana, J. y Villares, R. (dir), Historia de España, Barcelona, Crítica, 2007.

Dueñas Cepeda M.J., Avances y retrocesos de las mujeres en Castilla y León, 1900-1970, en VV.AA, Oficios y saberes de mujeres, Valladolid, 2002.

Julia, S., República y Guerra Civil (1931-1939), Madrid, Espasa Calpe, 2006.

Llera, LL., La España actual. El régimen de Franco, 1939-1975, Madrid, 1994.

Palacio Atard, V., Juan Carlos I y el advenimiento de la democracia, Madrid, 1988

Powel, Ch., El piloto del cambio. El rey, la Monarquía y la Transición a la democracia, Barcelona, 1991.

Prado Moura, A., El movimiento obrero en Valladolid durante la II República, Salamanca, 1985.

Sánchez Agesta, L., Sistema político de la Constitución española de 1978, Madrid, 2004.

Tuñón de Lara, M., España bajo la dictadura franquista, Madrid, 1990

Viñas, A., La soledad de la República. El abandono de las democracias y el viraje hacia la Unión Soviética, Barcelona, Crítica, 2006.

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

45

Estudio y trabajo autónomo individual

35

Clases prácticas de aula (A)

10

Realización de trabajos (lecturas, análisis de fuentes, redacción, etc.)

35

Otras actividades

5

Preparación metodológica orientada a la correcta realización de trabajos

20

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

## Idioma en que se imparte

español

---