

Plan 405 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (PALENCIA)

Asignatura 46488 PRACTICUM II-EDUCACIÓN FÍSICA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

24 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Aparte de las competencias generales del título a las que contribuye, el módulo Prácticum tiene asignadas la siguiente competencia específica:

C1. Conocer, participar y reflexionar sobre la vida práctica del aula, aprendiendo a colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa, relacionando teoría y práctica. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- a. Adquirir conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- b. Ser capaces de aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- c. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- d. Ser capaces de relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- e. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica, con la perspectiva de innovar y mejorar la labor docente.
- f. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que un centro pueda ofrecer.
- g. Ser capaces de regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años.
- h. Ser capaces de colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- i. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de programación didáctica
2. Realización de observaciones guiadas por instrumentos y por criterios previamente establecidos
3. Puesta en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa
4. Lecturas críticas de documentos organizativos de los centros y de textos que aborden la práctica educativa
5. Análisis de las características de los centros educativos y aulas de Educación Primaria, así como de las características del alumnado de esta etapa.
6. Desarrollo de un pensamiento crítico que posibilite procesos de reflexión (teoría-práctica) y la toma de decisiones sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje
7. Desarrollo de procesos de interacción y comunicación con el alumnado de Educación Primaria, así como con el profesor tutor, guiados por criterios de racionalidad educativa.
8. Elaboración de diarios que sirvan para analizar problemas de la práctica educativa y hacer explícitas las concepciones sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje
9. Elaboración de una memoria del período de prácticas en la que se refleje la actuación llevada a cabo y el análisis y la valoración crítica de la misma

Contenidos

El prácticum es el momento profesionalizador excelencia y, por ello, recoge multitud de contenidos. De manera sintética, se centra en tres pilares:

- Conocimiento sobre los contextos escolares.
- Conocimiento sobre la docencia.
- Conocimiento sobre la profesión docente y el proceso de construcción de la identidad docente.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El prácticum es un momento de formación inicial que se caracteriza por permitir un diálogo entre la formación inicial y los entornos profesionales. Esto implica que deben establecerse relaciones ricas, documentadas y fundamentadas entre lo sucedido en los centros escolares y el conocimiento profesional.

Crterios y sistemas de evaluación

Instrumento/procedimiento

Peso en la nota final

Criterios de evaluación

Carpeta del Prácticum (tutor universidad)

45%

- Cumplimiento de plazos y condiciones,
- Presentación y redacción,
- Fundamentación reflexiva de la experiencia,
- Profundidad y calidad de las reflexiones
- Relación y conexiones entre la teoría y la práctica

Rúbrica sobre la estancia en los centros (tutor centro)

45%

- Integración en el centro/aula y cumplimiento de las normas (puntualidad...)
- Colaboración con el tutor/Centro en labores docentes
- Planificación de intervenciones y cumplimiento de los compromisos adoptados
- Iniciativa para desarrollar acciones en beneficio del centro/aula.

Participación activa en las sesiones preparatorias y seminarios.

10%

La asistencia es obligatoria y por tanto es un requisito para aprobar las prácticas. Se cumple con el requisito siempre que no se falte a más de un 25% del total de horas de dedicación. Las faltas de asistencia deben ser debidamente justificadas. Quién por causas justificadas supere dicho porcentaje deberá pactar con el tutor los mecanismos para compensar dichas faltas.

La evaluación del Prácticum recogerá las valoraciones de ambos tutores: el de centro y el universitario. Cada uno de ellos se centrará en un tipo de tareas, como se ha detallado anteriormente, pero la evaluación será conjunta y, siempre que sea posible, consensuada.

Cada tutor explicará a sus alumnos los criterios con los que será evaluado, y puesto que la evaluación es entendida como una herramienta más de aprendizaje, las conversaciones entre alumno-tutor dentro o fuera de los seminarios permitirán tratar el grado de cumplimiento de esos criterios.

Para superar la asignatura será necesario recibir el aprobado de ambas partes. Si se aprueba solo por el tutor de centro, el tutor universitario comunicará al alumno cómo debe enfocar tu trabajo para la segunda convocatoria. Si se suspende la parte del centro, el alumno deberá cursar de nuevo, otro año, el Prácticum.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

El campus virtual se considera una herramienta básica de aprendizaje. Se subirá a él documentación que especifica y ejemplifica el programa, además de servir para subir las tareas solicitadas. Por lo tanto, es imprescindible consultarlo con frecuencia en sus diferentes fases (incluida la fase preparatoria). También se empleará el campus virtual para enviar mensajes a los estudiantes matriculados, por lo que deben consultar el correo electrónico de la universidad o bien tenerlo desviado a una cuenta de consulta frecuente.

Calendario y horario

Fechas principales:

Fase preparatoria: 5-9 de febrero 2018 (se concretarán los días y horas exactos de los seminarios preparatorios).

Fase de estancia en centros: 12 de febrero de 2018 al 18 de mayo de 2018 (asistencia en horario lectivo completo de los centros asignados más los seminarios de seguimiento que se concreten - que serán en horario de tarde).

Fase de evaluación:

El cierre de actas de la primera convocatoria es el 19 de junio. El de la segunda convocatoria es el 2 de julio. Para poder cumplir el plazo de cierre de actas, se concretarán las fechas de entrega de los documentos con los que se evaluará por parte de los tutores universitario el aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta que es necesaria un encuentro con cada tutor de centro para concretar la calificación final. Por ello, la previsión es que el último día para entrega de trabajos escritos sea el 25 de mayo para la primera convocatoria y el 15 de junio para la segunda.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Seminarios preparatorios

8

Estudio y trabajo autónomo individual y grupal

305
Estancia en los centros
275

Seminarios seguimiento
12

Total presencial
295
Total no presencial
305
Total horas
600

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Aspectos académicos: Coordinador del prácticum: Lucio Martínez Álvarez lucio.martinez@uva.es
Aspectos administrativos: Vicedecanato de prácticas vicecanato.practicas.edu.pa@uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano, aunque pueden ofrecerse plazas impartidas en secciones bilingües, para las que será necesario acreditar un nivel de inglés mínimo de B2.
