

Plan 406 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SEGOVIA)

Asignatura 40629 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS B1

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

### Créditos ECTS

6 ECTS (= 150 horas; 105 no presenciales y 45 presenciales)

### Competencias que contribuye a desarrollar

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1 incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:
  - a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
  - b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.
2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

1. Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y trata asuntos cotidianos que tienen lugar en el ámbito familiar, educativo, laboral y de ocio, etc.
2. Comprender la idea principal de programas de radio, televisión u otros documentos sonoros que traten temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
3. Comprender textos de uso habitual, cotidiano o relacionado con el trabajo redactados en inglés.
4. Comprender textos que describen acontecimientos, sentimientos y deseos personales.
5. Desenvolverse en situaciones que se le presentan cuando viaja a lugares en los que se utiliza la lengua inglesa como herramienta de comunicación.
6. Participar espontáneamente, y con la debida corrección, en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
7. Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias, hechos, expectativas o ambiciones.
8. Explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos.
9. Narrar una historia, relato, la trama de un libro o película y describir sus propias reacciones.

10. Escribir textos sencillos y bien articulados sobre temas que le son conocidos o de interés personal.
11. Escribir cartas o documentos personales que describen experiencias e impresiones.
12. Expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista con cierta extensión y resaltando los aspectos importantes, adecuando su estilo a los posibles destinatarios..
13. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas anglófonas.
14. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua inglesa.

## Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Bibliografía básica: Latham-Koening, C. and Clive Oxenden, New English File. Upper Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford U. P., 2014 (Third Edition)

Units 1-5

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizará puntualmente el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los conceptos básicos relacionados con la adquisición de la lengua inglesa y su correlación con la metodología de aprendizaje de dicho idioma.

Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas, fomentando la actividad oral por parte del alumnado a través de distintas estrategias.

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.

Ejercicios de léxico

Resolución de ejercicios.

Aprendizaje por tareas.

Aprendizaje cooperativo.

## Criterios y sistemas de evaluación

En un nivel B1, el alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos complejos que traten temas diversos (Listening skill).
- Comprende las ideas principales de discursos orales complejos (listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido (Writing skill)
- Es capaz de entender y definir vocabulario y de usar la gramática de manera correcta (Grammar and Vocabulary)
- Participa con fluidez y sin mucho esfuerzo en una conversación y es capaz de interactuar (Speaking skill)

Prácticas: 25%

Examen final: 75%

NOTA ACLARATORIA:

A lo largo del curso se irán estableciendo las fechas concretas de entrega de ejercicios, actividades o trabajo de la evaluación continua. No podrá entregarse ni realizarse ninguna práctica fuera de la fecha fijada. Tampoco se aceptarán trabajos presentados en un medio o soporte diferente al establecido por el profesor. Los trabajos y prácticas entregados fuera de plazo no se corregirán (calificación: 0).

El plagio total o parcial de alguna práctica o actividad supondrá el suspenso de la asignatura (Reglamento de Ordenación Académica, 16 de febrero de 2012, Artículo 44).

El examen final (75%) constará de examen escrito (65%) + examen oral (10%).

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

En la medida de lo posible, la asignatura contará para su seguimiento con la plataforma de apoyo a la docencia Moodle, donde el alumno encontrará los materiales que el profesor estime necesarios, así como distintas opciones de comunicación con el propio profesor o con el grupo. Por ello, los alumnos tendrán que disponer de ordenador con conexión a Internet.

## Calendario y horario

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

33

Estudio y trabajo autónomo individual

70

Clases prácticas

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carmen Ruíz de Austri Dueñas: [mariacarmen.ruiz-austri@uva.es](mailto:mariacarmen.ruiz-austri@uva.es)

---

Idioma en que se imparte

Inglés/ Español

---