

Plan 406 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SEGOVIA)

Asignatura 40637 DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre y/o en el plan de estudios:

- Comprender los fundamentos de las principales disciplinas que estructuran el currículo
- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales (Ciencias Sociales) contenidos en el currículo escolar
- Favorecer valores democráticos, con especial incidencia en los de tolerancia, solidaridad, de justicia y de no violencia y en el conocimiento y valoración de los derechos humanos.
- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo, y promoverlo entre los estudiantes
- Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

Competencias específicas:

Utilizar el conocimiento científico para comprender la realidad social, desarrollando al mismo tiempo habilidades y actitudes que faciliten la exploración de hechos y fenómenos sociales así como su posterior análisis para interactuar de una forma ética y responsable ante distintos problemas surgidos en el ámbito de las ciencias sociales. Esta competencia se concretará en:

- a. Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
- b. Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- c. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- a. Comprender el carácter científico de las Ciencias Sociales y los mecanismos que articulan su estructura interna.
- b. Identificar los métodos y aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar en la escuela disciplinar o interdisciplinariamente.
- c. Adquirir habilidad en el manejo de los principales procedimientos de las Ciencias Sociales.
- d. Identificar las principales dificultades de aprendizaje surgidas en la transmisión de las disciplinas sociales en la Educación Primaria.
- e. Aplicar las claves que rigen la conversión de las ciencias sociales como saber científico en un saber educativo.
- f. Desarrollar estrategias que favorezcan el proceso de construcción espacio-temporal del alumnado de Primaria que fomenten los valores democráticos y la igualdad de oportunidades.
- g. Desarrollar capacidad crítica y reflexiva para valorar propuestas de aprendizaje, y argumentar y obtener conclusiones sobre teorías didácticas.
- h. Adquirir hábitos para trabajar colaborativamente, desarrollando iniciativas y valorando las aportaciones de los demás.

Contenidos

I. LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN:

- a. Las Ciencias Sociales como conocimiento científico.
- b. Las Ciencias Sociales y la Educación.
- c. Las Ciencias Sociales, la formación para la Ciudadanía y/o los valores cívicos y la Educación Intercultural.
- d. El análisis de la realidad social y cultural como núcleo integrador de las Ciencias Sociales. El área de las Ciencias

Sociales (LOMCE).

II. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPACIO GEOGRÁFICO:

- a. La construcción y formación de nociones espaciales.
- b. Percepción y comprensión del espacio geográfico.
- c. El espacio geográfico y su proyección en el Área de Ciencias Sociales.

III. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL TIEMPO HISTÓRICO:

- a. La construcción y formación de las nociones temporales.
- b. Percepción y comprensión del tiempo histórico.
- c. El tiempo histórico y su proyección en el Área de Ciencias Sociales.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de los conceptos clave a través de clase magistral participativa.

Lectura y análisis individual de diferentes documentos

Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soportes para realizar aplicaciones didácticas.

Elaboración de diferentes actividades de aula.

Se utilizará la plataforma Moodle como apoyo a la enseñanza presencial

Inicio de tutela de un proyecto de trabajo sobre contenidos de la asignatura.

Criterios y sistemas de evaluación

Se utilizarán tres instrumentos de evaluación diferenciados:

1. Actividades prácticas, realizadas individual o grupalmente, que demostrarán las habilidades procedimentales adquiridas, la capacidad de análisis y reflexión sobre propuestas y materiales, y la participación en el trabajo en equipo.
2. Prueba escrita en relación con el marco conceptual.
3. Proyecto de trabajo grupal tutelado elaborado para la asignatura.

Criterios de evaluación:

MODELO PRESENCIAL: PRIMERA CONVOCATORIA

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita final

60%

Obligatoria, Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes

Proyecto/s de Trabajo y actividades prácticas de aula

40%

Obligatorio. Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes

Para la segunda convocatoria el alumno deberá cumplir los criterios de evaluación establecidos, teniendo en cuenta las disposiciones reglamentarias para esta convocatoria

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se alternará la exposición teórica en clase de los contenidos del bloque con la lectura y análisis individual de textos y documentos bibliográficos, materiales audiovisuales e informáticos y el trabajo grupal sobre dichos materiales.

También se comenzará el desarrollo de actividades tanto grupales como individuales para su inclusión en el dossier.

De forma paralela se procede al desarrollo de un trabajo en grupo tutelado sobre contenidos de la asignatura.

Utilización de la plataforma moodle.

Horario de tutorías: Ver página Web Uva.

Calendario y horario

Horario: Consultar la página web de la Facultad de Educación de Segovia educasg.uva.es/

Calendario: Asignatura de 3 semestre

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Las Ciencias Sociales en la Educación.

2

Semanas 1, 2, 3, 4 y 5

Enseñanza y aprendizaje del espacio geográfico

2

Semanas 6, 7, 8, 9 y 10

Enseñanza y aprendizaje del tiempo histórico

2

Semanas 11, 12, 13, 14 y 15

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

33

Estudio y trabajo autónomo individual

45

Clases prácticas

27

Estudio y trabajo autónomo grupal

45

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Mercedes Valbuena Barrasa.

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática.

mmeval@sdcs.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
