

Plan 406 GRADO EN EDUCACION PRIMARIA (SEGOVIA)

Asignatura 40667 RELIGION, CULTURA Y VALORES

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

- . Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y su vivencia en el hecho religioso
- . Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.
- . Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.
- . Conciencia de y respecto hacia las religiones de otras culturas.
- . Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.
- . Promover el aprendizaje autónomo de los grandes temas de la fe religiosa de los alumnos para desarrollar su autoestima y contribuir a su maduración personal.
- . Fomentar la creatividad en el aula mediante actividades que desarrollen el pensamiento divergente y convergente.
- . Aplicar métodos de enseñanza variados adaptados a las características de la materia religión y de los alumnos.
- . Utilizar recursos y materiales didácticos convencionales incluyendo la explotación de objetos de la realidad circundante como el patrimonio histórico artístico, literario, fílmico.
- . Utilizar productivamente distintos lenguajes expresivos en beneficio de una mejor comunicación didáctica y de las relaciones interpersonales en general.
- . Promover la reflexión autónoma de los alumnos sobre los grandes temas religiosos.
- . Organizar, dirigir y evaluar el trabajo de grupos pequeños y medianos en el aula.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- . Valorar la presencia del hecho religioso en la escuela y su aportación a la educación integral de la persona.
- . Argumentar sobre las razones y fundamentos de legitimidad del hecho religioso en nuestra cultura.
- . Comprender el hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica.
- . Comprender el hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva.
- . Caracterizar los diferentes hechos religiosos de nuestro contexto cultural.
- . Reconocer la necesidad de un diálogo interreligioso.
- . Conocer el valor central del Evangelio en la creación cultural con diversas manifestaciones y el valor humanizador de lo religioso aplicado a la escuela.
- . Conectar los elementos comunes de las diversas religiones.
- . Facilitar respuestas a los grandes interrogantes sobre la trascendencia del hombre contemporáneo.
- . Analizar y comprender las conexiones entre religión y cultura contemporánea.
- . Manejar y practicar en la lectura de los evangelios.
- . Conocer la persona y el mensaje de Jesucristo, así como el dato dogmático de su figura y misión. Él es el Camino, la Verdad y la Vida.
- . Cooperar y colaborar en la elaboración de informes o trabajos cooperativos.

### Contenidos

1. Identidad del área de religión y moral católica. — Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar. — Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.
2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano — La experiencia religiosa: realidad antropológica. — El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas. — El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, El Islam.
3. Hecho religioso cristiano y la cultura — Evangelización e inculcación de la fe — La Iglesia y la cultura. La relación

entre la fe y la razón — El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura — Raíces cristianas de la cultura española — Los desafíos de la cultura actual — La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura. — Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural — El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

4. El Evangelio y la nueva evangelización — La búsqueda de sentido y la libertad de la fe. — La buena noticia en la transmisión de la cultura — Contenidos esenciales de la nueva evangelización aplicados a la realidad escolar — El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal — Principales dificultades para la evangelización en la escuela

5. La persona humana — La creación: imagen de Dios — La vocación: unión con Dios — La condición humana: pecado y gracia — El sentido último de la vida

6. Iniciación al conocimiento de la Biblia — Estructura y Libros que componen la Biblia. — Origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento. — Géneros literarios más usuales. — El concepto de historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam — La Biblia palabra de Dios. — La revelación de Dios en la Biblia. — La Biblia, palabra humana.

7. Manifestación de Dios en la obra creada — Dios Creador y providente: Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo. La dignidad del ser humano. Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y de la libertad. Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano. Relación del hombre con la naturaleza. El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la naturaleza. — Revelación de la verdad salvífica: El designio de Dios sobre el hombre. Ruptura del hombre: el pecado. La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.

8. La Alianza de Dios con su pueblo — La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel. — Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento. — Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza, Los Profetas. — Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana. — Valores que se destacan en la Alianza El valor de la escucha atenta. Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social. El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se llevarán a cabo actividades formativas de tipo presencial y no presencial.

Actividades formativas presenciales (60 horas):

Las sesiones presenciales estarán ordenadas a la presentación de los contenidos teórico-prácticos de la materia en forma de clases magistrales. Consistirán en una explicación al grupo de los conceptos fundamentales que forman parte del desarrollo temático, con centralidad en la presentación de la figura de Jesucristo y los rasgos más esenciales de la fe y de la moral cristianas.

Actividades prácticas, realizadas de modo personal o en pequeños grupos, dependiendo del tema específico y de la realidad del alumnado. En ellas, los alumnos trabajarán textos propuestos (bíblicos, magisteriales y artículos relevantes) mediante el modelo de análisis de texto o realizarán tareas de investigación sobre algún aspecto específico que posteriormente presentarán al profesor o ante todo el grupo, dependiendo del tipo de actividad. Todo ello encaminado a que el alumno aprenda a actuar a partir de los conocimientos adquiridos, vinculando los contenidos de la fe a la vida y la práctica cotidiana, se familiarice con el lenguaje técnico teológico propio de la materia y consiga elaborar razonamientos teológicos críticos.

Las tutorías académicas presenciales, en forma de reuniones con el profesor, permiten guiar, supervisar y orientar las actividades académicas propuestas y el aprovechamiento en cuestiones teóricas fundamentales.

Actividades formativas no presenciales (90 horas):

Actividades no presenciales individuales, referidas al trabajo autónomo y personal encaminado al estudio individual y al trabajo del material propio de las actividades propuestas y guiadas en las sesiones presenciales. Todo ello está encaminado, en general, a la adquisición de los conocimientos y aptitudes propios de la asignatura y, en particular, a la reflexión, asimilación e interiorización en profundidad de los contenidos de la fe y su intrínseca vinculación con la moral cristiana y ésta con la acción cotidiana, adquirir conciencia de la condición nueva y central de la persona de Jesucristo que cambia la vida del cristiano, la adquisición de los conceptos fundamentales de la eclesiología, siguiendo las directrices del Concilio Vaticano II, la correcta comprensión de las realidades de la muerte y la vida eterna, el manejo de textos relativos a la temática específica y familiarizarse con el lenguaje religioso y teológico.

Actividades no presenciales de grupo, que se llevarán a cabo eventualmente para el trabajo de algún aspecto específico del desarrollo de la materia. Tienen la ventaja de proporcionar una cierta capacidad investigadora en el alumno, incentivar su independencia y su juicio crítico y, a la vez, fomentar la relación social, el trabajo grupal y el debate sobre temas religiosos. El debate y la discusión sirven, asimismo, como medio de profundización en el contenido de las verdades de la fe y de comprensión y asimilación de los elementos básicos de la moral cristiana.

Trabajo de material on-line a través de la plataforma Moodle, de forma individual o de pequeño grupo según el tema o las necesidades específicas del alumnado. Permite utilizar autónomamente los conocimientos adquiridos de forma presencial para elaborar análisis, propuestas didácticas o textos religiosos propios, a partir de investigaciones bibliográficas, de artículos, páginas web... o a partir de textos bíblicos, magisteriales o teológicos propuestos. Todo ello encaminado a una adquisición en profundidad de las competencias específicas de la materia.

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

### OBSERVACIONES

Prueba presencial

50-60%

Necesario aprobar para hacer media.

Trabajo de grupo

20%

Necesario aprobar para hacer media.

Trabajo personal

20%

Necesario aprobar para hacer media.

Trabajo en plataformas digitales

0-10%

Necesario aprobar para hacer media.

Se valorar3n los siguientes elementos:

- Constataci3n de la adquisici3n de los contenidos curriculares te3ricos y pr3cticos. Se pondr3 especial 3nfasis en la comprensi3n de los contenidos centrales de la fe y del credo cristiano, la centralidad de Jesucristo en la fe y su papel primordial en la vida moral y cristiana y su praxis cotidiana, la correcta comprensi3n de las cuestiones elementales de la eclesiolog3a seg3n las directrices del Concilio Vaticano II y una adecuada visi3n de los temas relacionados con la muerte como elemento propio de la vida y la vida eterna.
- Respetto de las actividades, individuales o grupales, presentadas, se valorar3 la presentaci3n, redacci3n y claridad de ideas, estructura y nivel cient3fico y uso comprensivo de un cierto lenguaje teol3gico, creatividad, justificaci3n de lo argumentado, capacidad cr3tica y variedad y propiedad de la bibliograf3a utilizada.
- Grado de implicaci3n del alumno, manifestado en asistencia a las sesiones presenciales, participaci3n activa en clase, realizaci3n y puntualidad en la entrega de trabajos y asistencia a sesiones tutoriales.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los recursos se indicaran expresamente en el aula.

Horario de tutor3as seg3n lo publicado.

## Calendario y horario

Primer semestre. Seg3n lo acordado por la Junta de Facultad.

## Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Clases te3ricas

45 horas

Estudio y trabajo aut3nomo personal

60 horas

Clases Pr3cticas

15 horas

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

30 horas

### TOTAL PRESENCIAL

60 horas

Total no presencial

90 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus lineas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

Idioma en que se imparte

Castellano

---